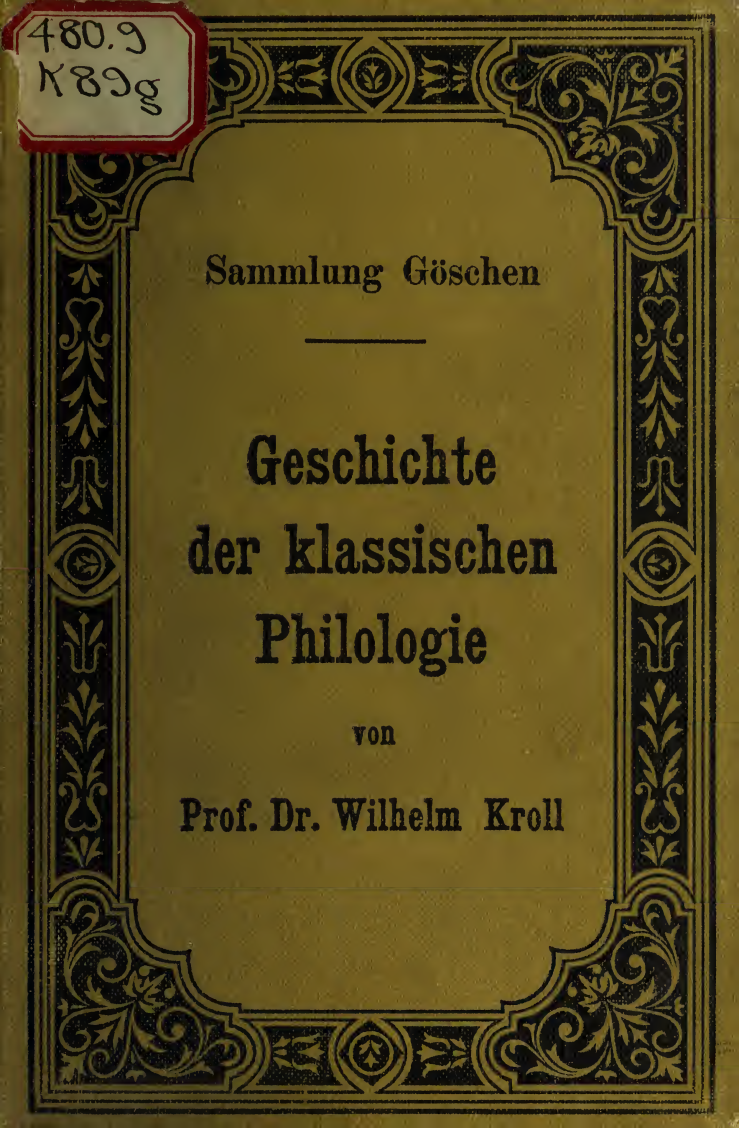


480.9
K89g
Sammlung Göschen
Geschichte der klassischen Philologie
von
Prof. Dr. Wilhelm Kroll

Sammlung

Unſ … hen

Jede … 0 Pf.

G. … , Leipzig

3 … iſt, in Ein-
… dliche und
über … ebiete der
Wiſſ … Rahmen,
auf … unter Be-
rückſi … ſchung be-
arbei … Belehrung
biete … loſſen dar-
geſte … in innerem
Zuſa … , ſo daß das Ganze, wenn
es vollendet vorliegt, eine einheitliche, ſyſtematiſche
Darſtellung unſeres geſamten Wiſſens bilden dürfte.

Ein ausführliches Verzeichnis der bisher erſchienenen
Nummern befindet ſich am Schluß dieſes Bändchens

Sammlung

hen

Unſ

Jede 0 Pf.

G.Ꞩ , Leipzig

3 iſt, in Ein-
dliche und
über ebiete der
Wiſſ Rahmen,
auf unter Be-
rückſi ſchung be-
arbei Belehrung
biete loſſen dar-
geſte in innerem
Zuſammenhange miteinander, ſo daß das Ganze, wenn
es vollendet vorliegt, eine einheitliche, ſyſtematiſche
Darſtellung unſeres geſamten Wiſſens bilden dürfte.

Ein ausführliches Verzeichnis der bisher erſchienenen
Nummern befindet ſich am Schluß dieſes Bändchens

Bibliothek zur Sprachwissenschaft

aus der Sammlung Göschen.

Jedes Bändchen elegant in Leinwand gebunden **80 Pfennig.**

Geschichte der klassischen Philologie von Prof. Dr. W. Kroll in Münster i. W. Nr. 367.

Indogermanische Sprachwissenschaft von Dr. R. Meringer, Professor an der Universität Graz. Mit 1 Tafel. Nr. 59.

Germanische Sprachwissenschaft von Dr. Rich. Loewe in Berlin. Nr. 238.

Romanische Sprachwissenschaft von Dr. Adolf Zauner, Privatdozent an der Universität Wien. 2 Bände. Nr. 128, 250.

Semitische Sprachwissenschaft von Dr. C. Brockelmann, Professor an der Universität Königsberg. Nr. 291.

Deutsche Grammatik und kurze Geschichte der deutschen Sprache von Schulrat Professor Dr. O. Lyon in Dresden. Nr. 20.

Deutsche Redelehre von Hans Probst, Gymnasialprofessor in Bamberg. Mit 1 Tafel. Nr. 61.

Deutsche Poetik von Dr. K. Borinski, Professor an der Universität München. Nr. 40.

Aufsatzentwürfe von Oberstudienrat Dr. L. W. Straub, Rektor des Eberhard-Ludwigs-Gymnasiums in Stuttgart. Nr. 17.

Wörterbuch nach der neuen deutschen Rechtschreibung von Dr. Heinrich Klenz. Nr. 200.

Deutsches Wörterbuch von Dr. Ferd. Detter, Professor an der Universität Prag. Nr. 64.

Das Fremdwort im Deutschen von Dr. Rud. Kleinpaul in Leipzig. Nr. 55.

Deutsches Fremdwörterbuch von Dr. Rudolf Kleinpaul in Leipzig. Nr. 273.

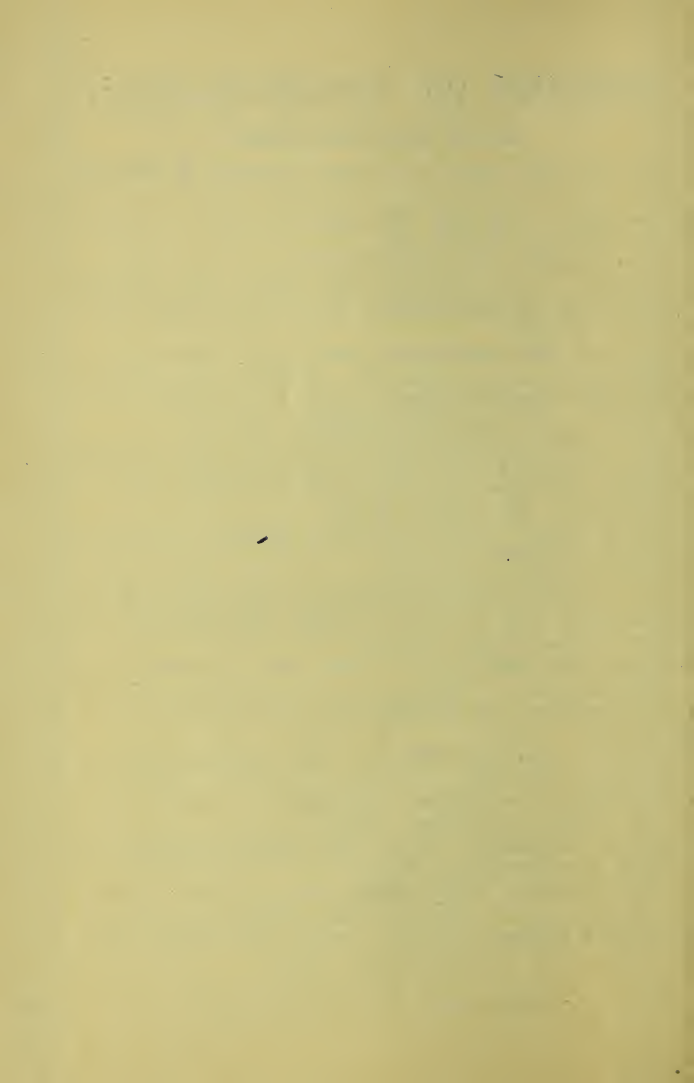
Grundriß der lateinischen Sprachlehre von Professor Dr. W. Votsch in Magdeburg. Nr. 82.

Russische Grammatik von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität Prag. Nr. 66.

Russisch-Deutsches Gesprächsbuch von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität Prag. Nr. 68.

Russisches Lesebuch mit Glossar von Dr. Erich Berneker, Professor an der Universität Prag. Nr. 67.

Weitere Bände sind in Vorbereitung.



Sammlung Göschen

Geschichte der klassischen Philologie

Von

Dr. Wilhelm Kroll

ord. Professor an der Universität Münster

Leipzig

G. J. Göschen'sche Verlagshandlung

1908

Spamersche Buchdruckerei in Leipzig.

Inhalt.

I. Das Altertum.

II. Das Mittelalter.

III. Die Neuzeit.

I. Das Altertum.

Erstes Kapitel. Die Vorstufen.

§ 1. *Erste Ansätze.* Eine selbständige philologische Wissenschaft hat es vor den alexandrinischen Zeiten nicht gegeben. Aber die ersten Ansätze liegen weit zurück; sie sind in dem schon früh entwickelten Schulunterricht zu suchen, der sich mit der Lektüre der Dichter und besonders des Homer befaßte; eine Vase des Duris (um 490 v. Chr.) zeigt den Schüler vor dem Lehrer stehend, der eine Rolle mit dem Beginn eines zyklischen Epos in der Hand hält und den Knaben überhört. Um die alten Gedichte der Jugend verständlich zu machen, waren mancherlei sprachliche und sachliche Erklärungen nötig und für diese wird sich früh in der Schule eine gewisse Tradition gebildet haben, nicht ohne Berührung mit der Kunst der allmählich freilich sehr herabgekommenen Rhapsoden (vgl. Platons Dialog Ion). An diese primitiven Erklärungsversuche knüpfte eine primitive Literatur an; schon früh hat es Glossographen gegeben, zu denen auch der Philosoph Demokrit gehörte, und Theagenes von Rhegion soll schon im 6. Jahrhundert allegorische Interpretation getrieben haben. Auch war es üblich, in der Unterhaltung Fragen aus Homer zur Sprache zu bringen, und mancher suchte seinen Ruhm darin, sie geistreich aufzuwerfen und zu beantworten.

§ 2. *Die Sophistik.* Aus diesen Anfängen hätte sich eine Wissenschaft schwerlich entwickelt, wenn nicht der Einfluß der Philosophie hinzugekommen wäre. Als die Philosophen anfingen, über physikalische und ethische Probleme nachzudenken, stießen sie überall auf die durch Homers Dichtung verbreiteten Anschauungen und mußten sich mit ihnen auseinandersetzen; vollends waren sie zu einer intensiven Beschäftigung mit der alten Poesie gezwungen, als sie selbst den höheren Unterricht zu organisieren versuchten. Dies ist durch die Sophisten geschehen (etwa seit 450 v. Chr.), die in den ganzen Umkreis der damaligen Bildung einzuführen versuchten und daher sowohl Philosophie als auch Rhetorik lehrten. Auch sie haben in vielen Dingen an Homer angeknüpft, in dem sie den ersten Sophisten erblickten, und nicht bloß sprachliche Beobachtungen primitiver Art an ihm gemacht, sondern auch ihre ethischen Ansichten aus ihm belegt und über den Charakter seiner Helden nachgedacht; z. B. hat Hippias auf den Gegensatz des Achill und Odysseus hingewiesen. Wie sie nun über viele bis dahin für selbstverständlich geltende Dinge nachzudenken begannen, so auch über die Sprache; besonders war es das Verhältnis der Worte zu den Dingen, das die Geister beschäftigte: sind die Worte von Natur mit den bezeichneten Gegenständen verknüpft oder nur durch menschliche Konvention? Im ersteren Falle konnte man sowohl aus den Namen auf das Wesen der Dinge schließen als auch aus den Dingen auf die richtige Etymologie der Worte: so liegen hier die Anfänge der etymologischen Forschung, mit der sich Platon im Kratylos auseinandersetzt, ohne zu besseren Grundsätzen zu gelangen. Ferner aber war die Sprache das Hauptmittel der Redekunst, welche fast den wichtigsten

Teil des sophistischen Unterrichtes bildete; und so wird man viele sprachliche Studien der Sophisten aus dem Bestreben herleiten dürfen, dem sprachlichen Ausdruck eine größere Schärfe und Bestimmtheit zu verleihen. Hier ist besonders der Synonymik des Prodikos zu gedenken, die z. B. in Platons Protagoras verspottet wird. Über die Natur der Buchstaben und Silben dachte Hippias nach, zunächst wohl durch die praktische Rücksicht auf den Wohlklang geleitet, an den die Alten um so mehr dachten, als sie eigentlich immer für den mündlichen Vortrag schrieben; damit war der Grund zur Phonetik gelegt, die in dem zur offiziellen Einführung des ionischen Alphabetes in Athen (403 v. Chr.) verfaßten Pamphlet des Archinos bereits eine achtbare Höhe erreicht hatte; die Scheidung der Laute in Vokale, Halbvokale und tonlose wird bereits in dieser Zeit erfolgt sein.

Für die Grammatik im engeren Sinne hat sich besonders Protagoras interessiert; er hat vier Satzformen geschieden (Frage, Antwort, Wunsch, Befehl), über das grammatische Geschlecht und seinen Ausdruck durch Suffixe nachgedacht und durch allerlei Regeln die Sprache zu meistern versucht (Orthoepeia, d. h. Sprachrichtigkeit, vgl. über die Analogie § 22); auch Nomen, Verbum und Partikeln hat man damals schon zu unterscheiden gelernt.

§ 3. *Platon.* Eine Fortbildung dieser Lehren hat in der Schule Platons stattgefunden, der sich mit den gesamten Leistungen der Sophisten auseinandersetzen mußte. Sein Hauptverdienst scheint in der Begründung der Poetik zu liegen; wie er, selbst ein Dichter, über das Wesen der Poesie das Tiefste gesagt hat, was im Altertum gesagt worden ist (Phaidros), so hat er auch zuerst

die Poesie in Gattungen eingeteilt: Erzählung (Dithyrambos), Darstellung (Drama) und die Mischung aus beiden (Epos). Hieran hat Aristoteles nur anzuknüpfen gebraucht, aber wie überall die Fundamente sehr viel fester gelegt als sein genialer Lehrer.

§ 4. *Aristoteles.* Den Beginn der Philologie datierten die Alten von Aristoteles (384—322); aber sie ist für ihn noch keine selbständige Disziplin, sondern in verschiedene Stellen seines großen Gebäudes der Wissenschaft eingebaut. Die Sprache interessiert ihn nur als das Ausdrucksmittel der Logik, Rhetorik und Poesie; so macht er nur schwache Versuche, die bedeutungsvollen Wortgattungen (Nomen und Verbum) von den bedeutungslosen (Konjunktion und Artikel) und diese beiden Paare voneinander zu scheiden (mit der Erkenntnis, daß im Verbum immer ein zeitliches Element enthalten sein müsse). Stilistische Bemerkungen enthält der Schluß der Poetik und das dritte Buch der Rhetorik; so die wertvolle Unterscheidung der periodisierten und nicht periodisierten Rede und Beobachtungen über die Anwendung der ungewöhnlichen Ausdrucksmittel, auf der der Stil der Poesie und der gehobenen Prosa beruht: veraltete und onomatopoetische Worte, Komposita und Metaphern — wertvolle, aber noch etwas regellose Aphorismen. Bedeutender sind die Fortschritte in der literarhistorischen Forschung; Aristoteles hatte die Einsicht, daß nur auf Grund urkundlichen Materiales eine Literaturgeschichte möglich sei, und stellte in seinen „Didaskalien“ die amtlichen Notizen über die musikalischen und dramatischen Aufführungen in Athen chronologisch zusammen, während die „Dionysischen Siege“ Listen der siegreichen Dichter und Schauspieler enthielten: ein unübertreffliches Fundament für eine

Geschichte des Dramas. Aber damit nicht genug: er arbeitete die gesamte ihm vorliegende prosaische und poetische Literatur durch, um durch abstrahierende Beobachtung die für die verschiedenen Gattungen geltenden Gesetze zu gewinnen; aus diesen Studien erwuchsen die „Rhetorik“ und die „Poetik“, von denen die letztere einen entscheidenden Einfluß in der Weltliteratur ausgeübt und manchen bis in die neueste Zeit als ein Orakel über Tragödie und Epos gegolten hat (vgl. § 63). Die „Homerischen Fragen“ in sechs Büchern versuchten allerlei sachliche Anstöße, die man an homerischen Motiven genommen hatte, durch poetische und historische Gründe zu erklären: z. B.: Weshalb besucht Telemachos auf der Reise nach Sparta seinen Großvater Ikarios nicht? — Endlich hat er sein Augenmerk auch über die eigentliche Literatur hinaus auf volkstümliche Spruchweisheit gerichtet und ein Buch über Sprichwörter verfaßt.

§ 5. *Die Peripatetiker.* Aber die Summe dessen, was Aristoteles geleistet hat, ist nicht mit seinen eigenen Arbeiten erschöpft, sondern man muß ihm zum großen Teil auch die Leistungen seiner Schüler, der Peripatetiker, gutschreiben; denn er war es, der die einzelnen je nach ihrer Begabung und Vorbildung auf bestimmte Forschungsgebiete hinwies. Wieviel seiner Persönlichkeit zu danken war, zeigt der Umstand, daß seine weiten Gesichtspunkte und seine universelle Betrachtungsweise bald verloren gingen und einer unkritischen Notizengelehrsamkeit Platz machten. Das gilt noch nicht von seinem Nachfolger Theophrast (372—287), der die Theorie der Poesie und Musik weiterbildete und in seinem Buche „Über den Ausdruck“ nicht bloß verschiedene Höhenlagen des Stiles schied, sondern auch die Ver-

dienste der einzelnen Schriftsteller um die Fortbildung des Prosastiles gegeneinander abzugrenzen versuchte — der erste Versuch einer immanenten Geschichte der Literatur. Seine Interessen berührten sich vielfach mit denen seines Mitschülers Aristoxenos von Tarent, dessen Hauptforschungsgebiet die Theorie und Geschichte der Musik und der von dieser nicht zu trennenden Lyrik war. Jedoch fällt er in seinen Philosophenbiographien bereits dem Klatsch anheim, der nun allmählich überwuchert. Gerade in der Literatur über die Philosophen feiert die Klatschsucht wahre Orgien; ein bitterböses Buch war das auf den Namen des Aristipp gefälschte „Über die Ausschweifungen der Alten", nach dem die großen Philosophen zu ihren Schülern in unerlaubten Beziehungen gestanden hatten, der Akademiker Arkesilaos der ärgste Lebemann seiner Zeit war usw. Am leichtgläubigsten hat des Kallimachos Schüler Hermippos diese Legenden aufgenommen, und besonders durch seine Schuld sind sie weiter verbreitet worden. Noch ein Schüler des Krates, Herodikos, griff in seinem Buch „Gegen den Sokratesverehrer" den Sokrates und dessen Schule auf das gehässigste an und machte besonders dem Platon die Anachronismen seiner Dialoge in törichter Weise zum Vorwurf. Vieles davon findet sich in der uns erhaltenen Philosophengeschichte des Diogenes von Laerte wieder, die gegen Ende des 2. Jahrhunderts n. Chr. entstanden ist.

Als Biograph war auch Chamaileon von Herakleia tätig; er verfaßte über einen großen Teil der älteren Dichter Monographien und sammelte darin nicht bloß die bei anderen über sie vorliegenden Notizen, sondern suchte auch aus ihren Werken selbst Schlüsse auf ihr

Leben zu ziehen, eine Methode, die sich in der literarhistorischen Biographie eingebürgert und wunderliche Blüten gezeitigt hat; z. B. verwendete man die in den Komödien sich findenden Anspielungen als beglaubigte Tatsachen (Leben des Euripides!). Ähnlich gerichtet war Dikaiarchos, der u. a. über die musischen Agone und die Sagenstoffe des Sophokles und Euripides schrieb. Speziell grammatische Interessen hatte Praxiphanes, der sich zuerst als Grammatiker bezeichnet haben soll, was die übliche Bezeichnung für den Philologen geblieben ist; vorher hatte man ihn wohl Kritiker genannt, und von Krates und seiner Schule ist das vorübergehend aufgenommen worden, ohne sich durchzusetzen (§ 25); „Philologe“ (wie sich Eratosthenes nannte) ist nie recht Standesbezeichnung geworden und hat eher „Antiquar“ bedeutet. Praxiphanes hat ästhetische und höhere Kritik getrieben und z. B. Platon aus stilistischen Gründen getadelt und das Prooimion von Hesiods Erga für unecht erklärt. Er ist aber außerdem wichtig als Lehrer des Kallimachos und Vermittler zwischen peripatetischer und alexandrinischer Wissenschaft. So deutlich nämlich der innere Zusammenhang zwischen diesen beiden ist, so schwer ist es, den äußeren herzustellen; eine wichtige Rolle hat dabei zweifellos Demetrios von Phaleron gespielt, der Theophrasts Schüler war und seine Interessen teilte, sich auch bereits mit homerischer Textkritik und Exegese befaßte und alte Spruchweisheit sammelte (darunter die äsopischen Fabeln und die Sprüche der sieben Weisen). Er kam nach dem Jahre 297 v. Chr. nach Alexandria und wird gewiß auf die wissenschaftlichen Unternehmungen der Ptolemäer seinen Einfluß geübt haben.

Zweites Kapitel. Die alexandrinische Philologie.

§ 6. *Alexandria.* Eine ganze Reihe von Bedingungen wirkten zusammen, um aus Alexandria die eigentliche Hauptstadt des Hellenismus zu machen. Athen, das durch seine Vergangenheit halb und halb dazu bestimmt schien, steckte doch zu tief in dem altfränkischen Lokalpatriotismus und sank allmählich zu der Rolle einer kleinen Musenstadt herab; die anderen Hauptstädte des Diadochenreiches hatten weder die günstige Lage noch den Verkehr von Alexandria, das zwischen Orient und Okzident vermittelte und sich zur ersten Handelsstadt der Welt entwickelte; auch konnten die übrigen Fürsten an Reichtum nicht mit den Ptolemäern wetteifern, die aus Ägypten sehr große Einnahmen zu ziehen verstanden und keine Mittel zu scheuen brauchten, um kostbare Bücher zu erwerben und bedeutende Gelehrte an ihren Hof zu ziehen.

Ein wichtiges Moment für die Entwicklung der Philologie lag auch in der Geschichte der Literatur selbst, die um das Jahr 300 herum zu einem gewissen Abschnitt gelangte: Epos, Drama, Lyrik hatten sich ausgelebt, ebenso wie die Musik, mit der die beiden letzteren Gattungen eng verknüpft waren, und führten von jetzt an nur ein Scheindasein, während eine neue, auf Sauberkeit der Technik, Pointen und Gelehrsamkeit beruhende Poesie aufkam; in der Prosa wurde die politische Rede, in der ein starkes Leben pulsiert hatte, durch die phrasenreiche, aber blutarme Gelegenheitsrede abgelöst. So war es möglich, die ältere Literatur als etwas Abgeschlossenes zu betrachten, das man objektiv beurteilen konnte, ohne sich den Blick durch die Literatur des Tages trüben zu lassen; ihren Ausdruck findet diese historische Be-

trachtungsweise in der Aufstellung von Listen mustergültiger Autoren für die einzelnen Gattungen, in denen lebende Schriftsteller keine Aufnahme fanden (Kanones des Aristophanes und Aristarch). In der Prosa kommt schon vor 300 der Begriff der Nachahmung auf, der in der Rhetorik bald anerkannt wird, so daß man die älteren Autoren studiert, um sie nachzuahmen, während man es von jüngeren mindestens nicht zugibt.

§ 7. *Bibliotheken und Museion.* Von entscheidender Bedeutung war es ferner, daß die Reste der älteren Literatur in den alexandrinischen Bibliotheken vollständiger gesammelt vorlagen als je zuvor. Zwar hatte auch die akademische und peripatetische Schule nicht ohne eine Büchersammlung existieren können, aber diese wurden durch die Anlagen der Ptolemäer ganz in den Schatten gestellt. Die größere lag im Stadtteil Brucheion innerhalb des königlichen Palastes und war wohl mit dem Museion (s. u.) vereinigt; sie umfaßte zu Kallimachos' Zeit 400 000 Rollen, die mehr als ein Buch enthielten, und 90 000 einfache; die kleinere lag im Serapeion und zählte zur selben Zeit 42 800 Rollen. (Übrigens sei bemerkt, daß man wohl schon in vorchristlicher Zeit Papyri in Buchform neben den Rollen gekannt hat; als dann später das Pergament dem Papyrus immer stärkere Konkurrenz macht, siegt etwa im 5. Jahrhundert die Buchform.) Aber diese Schätze wären ohne wissenschaftliche Anordnung und Bearbeitung ein totes Kapital gewesen, und darum war es sehr wichtig, daß bedeutende Gelehrte zu diesen Aufgaben herangezogen wurden: Zenodot, zugleich der erste Bibliothekar, ordnete die Epiker, Lykophron die Komiker und Alexander Aitolos die Tragiker; einen wissenschaft-

lichen Katalog verfaßte der zweite Vorsteher der Sammlung, Kallimachos, unter dem Titel: „Verzeichnisse der auf allen Gebieten der Bildung hervorgetretenen Männer und ihrer Schriften“ in 120 Büchern; hier waren die Autoren nach Kategorien eingeteilt und innerhalb dieser alphabetische Ordnung befolgt, abweichende Ansichten über die Autorschaft kurz notiert. Eine Ergänzung zu diesem Riesenwerk lieferte später Aristophanes, der vierte Bibliothekar; der dritte war wohl Eratosthenes, der fünfte Aristarch. Nach dem Muster dieser Bibliothek wurde die pergamenische angelegt (§ 24) und die in Antiochia, deren Leiter unter Antiochos dem Großen (224—181) der Dichter Euphorion wurde. Auch die römischen Bibliotheken sind Abbilder der alexandrinischen gewesen (§ 29).

Eng verbunden mit der Büchersammlung war das Museion, eine Art Akademie, die aus einer Reihe vom Könige besoldeter Gelehrter bestand; wie ihre Vorbilder, die Akademie Platons und die anderen athenischen Philosophenschulen, war sie religiös organisiert; sie selbst wurde das Vorbild für spätere Anlagen dieser Art, z. B. das von Hadrian gestiftete Athenäum in Rom. Eine Lehrtätigkeit ist hier in irgendwelcher Form ausgeübt worden; denn wir hören z. B. von Schülern des Kallimachos und Aristarchos; zu letzteren gehörte der König Ptolemaios Euergetes II., der beste Beweis für das damalige Ansehen der Philologie. Auch wenn Didymos sich in augusteischer Zeit einen Aristarcheer nennt und ganz im Sinne Aristarchs tätig ist (§ 30), so weist das auf eine feste Schultradition. Eine Geschichte des Museions schrieb in augusteischer Zeit Aristonikos.

§ 8. *Die großen Philologen.* Die namhaftesten

alexandrinischen Gelehrten waren die folgenden[1]). Zenodot von Ephesos, Schüler des Dichters und Philologen Philetas von Kos, wurde um 280 erster Bibliothekar; sein Hauptwerk war die um 275 erschienene Homerausgabe. Kallimachos von Kyrene hatte in Athen studiert (vgl. § 5), ließ sich in Alexandria als Grammatiker nieder und stieg später zum Hofdichter und Bibliotheksvorsteher auf; unter den mehr als 800 Büchern, die er verfaßt hatte, waren außer dem Katalog (vgl. § 7) namentlich die Glossensammlung (§ 10) und ein Werk über Demokrit philologischer Natur; auf den literarischen Geschmack dieser Zeit hat er, der selbst ein anerkannter Dichter war, einen erheblichen Einfluß ausgeübt. Eratosthenes von Kyrene, wegen seiner Vielseitigkeit bewundert und besonders für die Geographie bedeutend, verfaßte ein umfangreiches Werk über die alte Komödie (mindestens 12 Bücher) und verteidigte eine verständige Auffassung vom Wesen der Poesie gegen den stoischen Moralismus. Aristophanes von Byzanz, der in seinem 62. Jahre um 195 v. Chr. Bibliothekar wurde, bezeichnet mit seinem berühmten Schüler Aristarchos von Samothrake (bis etwa 140) den Höhepunkt der antiken Philologie; die Früchte ihrer Tätigkeit lagen hauptsächlich in Ausgaben und Kommentaren vor; Aristarch soll von letzteren allein 800 verfaßt haben. Aristarchs bedeutendster Schüler war Apollodoros von Athen (um 140 v. Chr.), der eine ausgezeichnete sprachliche Schulung mit weiten Interessen in glücklicher Weise vereinigte; außer später zu nennenden Schriften waren seine Chronik und seine 24 Bücher

[1]) Im 1. Jahrh. vor Chr. schrieb Asklepiades von Myrlea ein umfangreiches Werk „Über die Grammatiker“.

über die Götter grundlegende Werke (§ 14); in zweiter Linie ist Dionysios Thrax zu nennen, der in Rhodos Lehrer des Tyrannion wurde (§ 21).

§ 9. *Die Homerscholien.* Was wir von der Tätigkeit der Alexandriner wissen, verdanken wir zum großen Teile den Scholien zu Homer, während die zu Pindar, Hesiod und Aristophanes und besonders die zu den Tragikern weniger ausgeben[1]). Von besonderer Wichtigkeit sind die Scholien der in Venedig befindlichen Handschriften A und B zur Ilias. A stellt ein Homerexemplar dar, in dem besonderer Wert auf die Textkritik gelegt wird; es enthält daher nicht nur Aristarchs kritische Zeichen (vgl. § 16), sondern auch die beigeschriebenen Scholien geben hauptsächlich über die Textgestaltung Auskunft. Nach den Unterschriften sind sie aus vier Quellen zusammengestellt („Viermännerscholien"). 1. Aristonikos über Aristarchs kritische Zeichen: eine in augusteischer Zeit aus des Meisters und seiner Schüler Schriften mit großer Sorgfalt zusammengestellte Erörterung über die Gründe, die Aristarch zur Setzung dieses oder jenes Zeichens veranlaßten. 2. Didymos über Aristarchs Textgestaltung, ebenfalls eine sehr mühsame und gewissenhafte Arbeit (§ 30); Didymos stellte aus den beiden Homerausgaben Aristarchs, aus seinen Kommentaren und Monographien fest, welche Lesarten er gebilligt hatte, wobei oft auf seine Polemik gegen ältere Gelehrte (besonders Zenodot) eingegangen werden mußte. Eine Hauptquelle war die Schrift von

[1]) Die antiken Philologen haben die Dichter stark bevorzugt, da in der Schule des Grammatikers nur Dichter gelesen wurden, während man die Prosaiker dem Rhetor überließ; doch hat es von Aristarch auch einen Kommentar zu Herodot gegeben.

Aristarchs Nachfolger Ammonios, in welcher dieser nachwies, daß es von Aristarch nur zwei Homerausgaben gab, und Genaueres über sie mitteilte. 3. Nikanor über die Interpunktion in der Ilias, aus der Zeit Hadrians. 4. Herodian über die Prosodie der Ilias, d. h. über die Akzente und Spiritus aller irgendwie strittigen Worte (vgl. § 34). — Dieselben vier Quellen sind in den freilich viel dürftigeren Odysseescholien benutzt.

Die Handschrift B enthält mehr erklärende Scholien, die im letzten Grunde aber auch auf die großen Alexandriner zurückgehen; doch führt diese Handschrift ihren großen Namen nicht ganz mit Recht, da in ihr das Erklärungsmaterial stärker und unverständiger zusammengestrichen ist als in verwandten Handschriften. Reichhaltige Scholien zu Ilias *Φ* haben wir außerdem in einer Genfer Handschrift und einem Papyrus des 2. Jahrhunderts n. Chr.

Andere Quellen für unsere Kenntnis der alexandrinischen Philologie sind besonders das große Werk des Athenaios und die späteren Lexika (vgl. § 32).

§ 10. *Worterklärung.* Die erste Aufgabe, welche die alten Texte stellten, war das Verständnis der Worte; namentlich die älteste Poesie enthielt solche, die nicht mehr im Gebrauch und oft auch in ihrer Etymologie undurchsichtig waren. Man nannte sie Glossen, womit zuerst nur das Dialektwort bezeichnet wurde, später aber jedes der Erklärung bedürftige. Das Bequemste war, sie aus dem Zusammenhange zu deuten, aber auch das Gefährlichste; die ältesten Glossographen, zu denen z. B. der Philosoph Demokrit gehört hat, sind durch diese Methode zu schweren Irrtümern verleitet worden. Daß manche homerischen Worte mit Hilfe der Dialekte zu deuten seien, hatte bereits Aristoteles gesagt; doch war

auch diese Methode mißbraucht worden. Der erste, der ein Sammelwerk über Glossen schrieb, war Philetas (s. § 8), dessen Atakta „Ungeordnetes“ schon durch ihren Titel das Fehlen eines einheitlichen Gesichtspunktes verraten; Zenodot sammelte Homerglossen, wie andere nach ihm. Aus solchen Studien sind die ersten Lexika herausgewachsen (doch findet sich der Ausdruck „Lexikon“ erst in byzantinischer Zeit; vorher sagt man Lexeis = Worte): Kallimachos’ „Landschaftliche Benennungen“, d. h. Dialektworte nach Kategorien[1]) geordnet (z. B. Monats-, Tier-, Windnamen) werden in den Schatten gestellt durch die Lexeis des Aristophanes von Byzanz, in denen aus älteren Glossensammlungen und den Autoren selbst ein gewaltiges Material gesammelt war; hier fanden sich sachliche Rubriken (Verwandtschaftsnamen, Bezeichnungen der Lebensalter, der Tierstimmen) neben geographischen (attische, lakonische Glossen). Dieses Werk ist später stark ausgenutzt worden und Exzerpte daraus sogar auf uns gekommen.

Etwa gleichzeitig beginnen die Dialektwörterbücher, in denen der Wortschatz der attischen, dorischen, kretischen, großgriechischen, rhodischen, alexandrinischen Mundart erklärt war; so gab es z. B. von Krates (§ 25) ein attisches Lexikon, von Philoxenos ein Werk über den ionischen Dialekt. Ein Sammelbecken für viele Arbeiten dieser Art bildete ein Dialektwerk des Tryphon aus augusteischer Zeit. Man muß dabei beachten, daß die Grammatiker meist nicht aus dem Volksmunde schöpften, zumal die Dialekte damals schon

---

[1]) Alle älteren Lexika waren sachlich geordnet; alphabetische Anordnung vermögen wir vor der Zeit Hadrians nicht nachzuweisen (vgl. § 32).

abzusterben begannen, und höchstens den Dialekt der eigenen Heimat selbständig beobachteten; die in der damaligen Literatur noch auftretenden Dialekte, wie der sizilische bei Theokrit, der ionische bei Herodas, sind ein Kunstprodukt, um von der blassen Herodotimitation in Arrians Beschreibung Indiens u. dgl. zu schweigen. Vielmehr kannte man den attischen Dialekt etwa aus den Komikern, den lakonischen aus Alkman (den der Lakedämonier Sosibios, Mitglied des Museions unter Ptolemaios II., in einer Monographie behandelte), den äolischen aus Sappho und Alkaios, den sikilischen und großgriechischen aus Epicharm, Sophron und Rhinthon. Auch an der Erklärung der Hippokratesglossen beteiligten sich nicht bloß Ärzte, sondern auch Grammatiker; das uns erhaltene Lexikon des Erotianos aus der Zeit Neros enthält vieles, was auf Aristophanes' Lexikon zurückgeht, und Galenos ist durch seine Tätigkeit als Hippokrateserklärer zum halben Philologen geworden.

Andere schwierige Worte waren nur dadurch aufzuhellen, daß man gewisse Gebiete des menschlichen Lebens systematisch durchforschte; so spielten in der mittleren und neueren Komödie die Feinschmecker, Köche und Parasiten eine große Rolle, und zur Aufhellung ihres Jargons war es notwendig, die seit dem 4. Jahrhunderte üppig wuchernde Kochbuchliteratur durchzuarbeiten; das hat Artemidoros (um 80 v. Chr.) in seinem Lexikon der Kochkunst geleistet.

§ 11. *Interpretation.* Jedoch verleitete dieses Verfahren dazu, die Fettaugen aus den Dichtern abzuschöpfen und die Brühe stehen zu lassen; man erklärte die Glossen, verzichtete aber auf die Interpretation des ganzen Textes. Das Verdienst, eine gewissenhafte, an keiner Schwierigkeit vorübergehende Erklärung

durchgeführt zu haben, gebührt dem Aristarch; sein Grundsatz war, den Dichter nur aus sich selbst zu erklären, und sich niemals in das Labyrinth der allegorischen Deutung hineinzuwagen (vgl. § 25). Er begnügte sich nicht mit der Erklärung der Glossen, sondern stellte auch den Sinn der scheinbar verständlichen Ausdrücke durch Vergleich des gesamten Stellenmateriales fest; noch heute arbeitet die Homererklärung vielfach mit den von ihm gewonnenen Ergebnissen. Er achtete dabei auf Fehler, welche die jüngeren Dichter bei der Verwendung homerischer Worte begingen, ein deutlicher Beweis dafür, daß diese Grammatiker sich auch als die berufenen Richter über die moderne Poesie fühlten (vgl. Kallimachos § 8). Und es ist auffallend, wie getreu Apollonios von Rhodos in seinem Argonautenepos die homerische Sprache nachbildet, so genau wie es eben nur auf Grund dieser philologischen Beobachtungen möglich war. Tyrannion hat dann über die Abweichungen der jüngeren Dichter von Homer eine Sonderschrift verfaßt. Erst durch eine Fülle solcher Beobachtungen wurde eine methodische Textkritik ermöglicht, und so konnte Aristarch manche Irrtümer der früheren Forscher, besonders des Zenodot, durch seine überlegene Kenntnis des Sprachgebrauches widerlegen. Einen Abschluß solcher Studien bildeten teils Werke wie das des Zenodoros „Über den homerischen Sprachgebrauch", teils Spezialiexika wie das in Überarbeitung erhaltene Homerlexikon des Apollonios (um 100 n. Chr.) und das ebenfalls erhaltene Lexikon des Timaios zu Platon oder Parthenios' Schrift über schwierige Worte bei den Historikern (über die lateinischen Glossare vgl. § 36).

§ 12. *Prosodie.* Sehr oft war bei den alten Worten die richtige Schreibung strittig, sei es, daß über die

Flexion, sei es, daß über die richtige und praktische Transskription eines Dialektes (des lesbischen bei Alkaios und Sappho, des böotischen bei Korinna), sei es, daß über die Prosodie (nach antiker Terminologie Akzente und Spiritus) Zweifel bestanden. Auch auf diese Fragen hat Aristarch musterhafte Sorgfalt verwendet und durch Vergleichung der Überlieferung vorsichtig das Richtige zu ergründen gesucht. Alle späteren Beobachtungen auf diesem Gebiete mußten an ihn anknüpfen; aber während er diese Fragen immer im Zusammenhange mit einem Text behandelte, lösten sie sich allmählich los und bildeten einen besonderen Teil der Grammatik im engeren Sinne; besonders waren es Tyrannion und Tryphon, die auf diesem Gebiete tätig waren, und zuletzt fanden alle diese Studien in Herodians imposanten Sammelwerken ihren Abschluß.

§ 13. *Textkritik.* Daß die Texte der alten Dichter verdorben seien, lehrte zum Teil der Augenschein, im Homer die starken Abweichungen der verschiedenen Exemplare voneinander: man leitete sie aus der langen mündlichen Überlieferung her, da ja zu Homers Zeit die Schreibkunst noch unbekannt war. In den Tragikern waren Schauspielerinterpolationen mit Händen zu greifen, wie im Orestes des Euripides (V. 1366), wo man sich durch Abänderung des Textes einen Sprung vom Dache zu ersparen gesucht hatte. Eine methodische Textkritik wurde erst durch die in der Bibliothek angesammelten Schätze ermöglicht. Schon vorher hatte man aus sachlichen und sprachlichen Gründen am Texte geändert, aber dieses Vorgehen trug einen tumultuarischen und willkürlichen Charakter. Das geht auch daraus hervor, daß an dieser kritischen Tätigkeit Dichter wie Antimachos und Philetas stark beteiligt waren, die

leicht aus Gründen des Geschmackes änderten oder vorgefundene Änderungen aufnahmen. Auch waren Exemplare wie die sogen. Narthexausgabe des Aristoteles nicht eigentlich zur Vervielfältigung bestimmte Ausgaben, sondern abkorrigierte Exemplare zum Privatgebrauche oder für die Bibliothek der Schule. Jetzt lag in der Bibliothek eine große Menge von Homerexemplaren vor: Texte, die nur ihrer geographischen Herkunft nach bekannt waren, wie die aus Massilia, Chios, Argos, oder solche, deren Urheber man kannte, wie die obengenannten; allmählich lernte man, diese verschiedenen Texte nach ihrem Werte gegeneinander abzuschätzen und Textkritik nach der Methode zu treiben, die bis ins 19. Jahrhundert hinein üblich geblieben ist (vgl. § 68).

Zenodot ist noch mit einer gewissen Gewaltsamkeit vorgegangen; er war mit Konjekturen rasch bei der Hand und setzte sie unbedenklich in den Text; auch entfernte er Verse, die ihm unecht erschienen, völlig aus seinem Texte, so daß ihn schon die Alten tadelten (z. B. *H* 255—257), wie er gelegentlich auch Verse zudichtete (*P* 456). Viel besonnener war Aristophanes, namentlich insofern er unechte Verse nicht mehr fortließ, sondern durch Setzung des Obelos (vgl. § 16) athetierte; seine Beobachtungen in dieser Hinsicht sind zum Teil ganz vortrefflich, z. B. die Athetese des Schlusses der Odyssee von *ψ* 297 an und der Verse *H* 443—464. Aristarch steht hier ganz auf seinen Schultern; aber eine echte Philologentugend, die Ehrfurcht vor der Überlieferung, war bei ihm noch mehr ausgeprägt. Wo es irgend anging, behalf er sich mit einer der überlieferten Lesarten; war keine der ihm vorliegenden Überlieferungen ohne Anstoß, so athetierte er; nur in

seltenen Fällen wagte er eine Konjektur, setzte sie aber nie in den Text. Mit Athetesen war er nach unserem heutigen Gefühl noch etwas zu rasch bei der Hand — auch Krates und seine Schüler tadelten ihn deshalb —, obwohl er Aristophanes' scharfes Vorgehen gegen die wiederholten Verse etwas einschränkte; wir, die wir nicht mehr an dem einen Homer festhalten und nach einem historischen Verständnis streben, das den Alten fernlag, urteilen über viele Stellen ganz anders. Das antike Publikum hat für diese kritische Tätigkeit kein rechtes Verständnis gehabt; spöttische Bemerkungen (wenn man einen reinen Homertext lesen wolle, müsse man alte, nicht von Philologen emendierte Texte benutzen u. dgl.) werden viele gemacht haben. Aber im ganzen haben wir es doch der Tätigkeit dieser Gelehrten zu danken, wenn der Homertext auf uns nicht in einer durch Zusätze und Auslassungen verwilderten Gestalt gekommen ist, wie sie manche Papyri zeigen; freilich geben unsere Handschriften weder die Ausgabe des Zenodot noch des Aristarch noch irgend eines antiken Philologen getreu wieder, sondern einen Vulgattext, wie er ähnlich schon vor ihnen in Umlauf war.

§ 14. *Sacherklärung.* Am meisten blieb wohl für die Sacherklärung zu tun übrig. Im Homer war eine ältere Kulturstufe nach den verschiedensten Seiten aufzuhellen, in den Komikern und zum Teil auch den Lyrikern persönliche und politische Anspielungen zu erklären, überall lagen mythologische und geographische Unklarheiten vor. Manche wirkliche Schwierigkeiten neben eingebildeten waren von Leuten aufgezeigt worden, die ihren Scharfsinn an den alten Dichtern erproben wollten und denen man alles Ernstes zutrauen durfte, sie hätten den Homertext willkürlich geändert, um eine

Frage aufwerfen zu können. Solche Fragen waren: Weshalb beginnt Homer den Schiffskatalog bei den Boiotern? warum gibt er von allen Flüssigkeiten nur dem Öl des Beiwort „flüssig“? an welcher Hand wird Aphrodite von Diomedes verwundet? wie kann sich Odysseus in der Dolonie über den Schrei des Reihers freuen, der ihn doch verraten könnte, und weshalb sendet Athene einen Reiher und keine Eule? Zur Beantwortung dieser Frage wird ein ansehnliches Maß auch von zoologischer Gelehrsamkeit aufgeboten (vgl. über Aristoteles' Homerische Fragen § 4). Statt solchen tumultuarischen Verfahrens tat eine systematische Erklärung dringend not, wie sie nun in den fortlaufenden Kommentaren geübt wurde. Zenodot hat solche noch nicht geschrieben; jedoch muß man damit rechnen, daß er mündlich größere Dichtungen oder Teile davon erklärte. Auch von Aristophanes scheint es Kommentare noch nicht gegeben zu haben, wohl aber Untersuchungen über die Masken und die athenischen Hetären, die zur Erklärung der Komödie dienten, und eine Monographie über einen rätselhaften Ausdruck des Archilochos.

Dagegen begannen seine Schüler ausführliche Erläuterungen zu schreiben; außer Kallistratos (zu Homer, Pindar, Sophokles, Euripides, Aristophanes, Kratinos) besonders Aristarch (vgl. § 8), der außer mehreren Homerkommentaren solche zu Hesiod, Archilochos, Anakreon, Pindar, Aischylos, Ion, Sophokles, Aristophanes (?) verfaßte. Hier fanden sich wertvolle sachliche Bemerkungen, z. B. über das Weltbild Homers, die Mahlzeiten und die Kleidung der Heroenzeit, das Fehlen des Reitens und des Viergespanns, die Genealogie der Götter und Heroen usw. Hatte Aristophanes den Vers π 49 für unecht erklärt, weil sonst niemals Fleisch auf Holz-

tafeln aufgetragen würde, so wußte Aristarch diese Sitte aus anderen Stellen zu belegen und den Vers zu retten. Bei der Erklärung des Mythischen achtete er darauf, ob Homer die später umlaufenden Sagen überhaupt schon kenne, und schloß z. B. aus *B* 106, daß er von der Feindschaft zwischen Atreus und Thyestes noch nichts wisse; er tilgte *Ω* 614—617 und bemerkte dazu, daß die Versteinerung der Niobe erst bei späteren vorkomme. Besonders beschäftigten ihn die Homonymien; anläßlich des Pylaimenes, der *E* 576 von Menelaos getötet wird, aber *N* 658 wieder am Kampfe teilnimmt, untersuchte er die Frage, ob Homer denselben Namen mehreren Menschen beilege. Von wirklicher Wichtigkeit war das für die Geographie, da Namen wie Ephyra, Oichalia, Orchomenos mehrfach vorkamen: Demetrios von Skepsis und Apollodor haben hier vielfach an Aristarch angeknüpft. Eine ganze Reihe von Monographien entstand: schon ein Schüler Aristarchs schrieb über den homerischen Bogen, spätere über Kriegskunst und Vogelschau bei Homer; eine zusammenfassende Kompilation „Über die Lebensweise der homerischen Helden" ist im ersten Buche des Athenaios exzerpiert, ein wunderliches Beispiel für die stoisch-kynische Sitte, Lebensregeln aus Homer abzuleiten. Die bedeutendste Leistung für die Sacherklärung Homers waren Apollodors zwölf Bücher über den Schiffskatalog, die den Rahmen des Themas sprengend eine fast vollständige Geographie des alten Hellas enthielten; dieses Werk, das über Aristarchs immer am einzelnen Ausdruck klebendes Interesse weit hinausging, knüpfte bereits an Demetrios von Skepsis (vgl. § 24) an und beruhte auf einer erstaunlichen Beherrschung des gesamten Materiales. Als Strabon an die Darstellung der Geographie von Hellas kam (in

Buch 8—10), legte er es zugrunde. Ein großer Wurf war auch Apollodors Werk über die Götter in 24 Büchern, der einzige Versuch einer wissenschaftlichen Götterlehre im Altertum, der, ohne nach Homer orientiert zu sein, doch fortwährend auf ihn Rücksicht nahm und besonders die Epitheta der homerischen Götter erklärte.

§ 15. *Geschichtliche und mythologische Erklärung.* Andere Texte stellten andere Anforderungen; z. B. mußten in der Komödie die persönlichen Anspielungen gedeutet werden, und es entwickelte sich eine ganze Literatur über die in der Komödie verspotteten Personen; so gab es eine besondere Abhandlung über die in der mittleren Komödie verspotteten Dichter von Antiochos aus Alexandria. Über die besonders für die mittlere und neuere Komödie wichtigen Hetären entwickelte sich, nachdem zuerst Aristophanes diesen Gegenstand behandelt hatte, eine ganze Literatur, deren Niederschlag uns bei Athen. XIII vorliegt. Auch die Literatur über Sprichwörter, an der gleichfalls Aristophanes beteiligt ist (über Aristoteles vgl. § 4), kam besonders der Komödie zugute. Im Pindar waren viele historische Anspielungen zu erklären, und hier sehen wir Aristarch, dessen eigentliches Interesse auf die Worterklärung und Textkritik ging, nicht selten an geringen Schwierigkeiten scheitern, die spätere durch Benutzung der historischen Literatur leicht überwanden. Für Alkman bot der Kommentar des Sosibios (vgl. § 10) vieles, da dieser Gelehrte besonders nach der sachlichen Seite interessiert war und z. B. auch über die lakedaimonischen Opfer geschrieben hatte. Für die mythologischen Anspielungen mußte man die alte Poesie und die in den Bibliotheken reichlich vertretenen Lokalhistoriker aufschlagen; für Attika wurde diese Arbeit erleichtert durch

Istros' (Schüler des Kallimachos) „Sammlung attischer Geschichten", eine für die mythische Geschichte Attikas sehr ausgiebige Kompilation, welche die älteren Geschichtswerke über Attika auszog und entbehrlich machte. Erst später, etwa seit Ende des 2. Jahrhunderts v. Chr., kamen zusammenfassende Handbücher der Mythologie auf, die für das Publikum und die fern von großen Bibliotheken lebenden Grammatiker eine Notwendigkeit wurden; in der sogenannten Bibliothek des Apollodor und den Fabeln des Hygin liegen uns solche Werke noch vor. Aus ihnen bezog man nun das mythologische Wissen, das man zur Erklärung der Schriftsteller brauchte und das auch uns noch in den Scholien teilweise vorliegt.

§ 16. *Ausgaben.* Die Früchte aller dieser Studien wurden in den Ausgaben niedergelegt, die den eigentlichen Mittelpunkt der alexandrinischen Grammatikertätigkeit bildeten (vgl. § 13). Es sollten der Schule und dem gebildeten Publikum gereinigte Texte vorgelegt werden, die übersichtlich und praktisch angeordnet waren. So hat, um nur einiges zu nennen, Zenodot Homer und Hesiods Theogonie ediert, vielleicht auch Pindar und Anakreon, Aristophanes außer Homer und Hesiod die Lyriker und Tragiker, Aristarch Homer zweimal, Hesiod, Alkaios, Pindar, Aristophanes, Apollodor den Epicharm und Sophron. Die Einteilung in Bücher ist jetzt erst erfolgt: im Homer wohl durch Zenodot, in den Lyrikern wohl durch Aristophanes; so hatte man Pindar in 17, Alkaios in 10 (?), Sappho in 9 Büchern in der Weise, daß die verwandten Gedichte zusammengestellt waren. Das wirkte auf die Praxis der Schriftsteller zurück, und es bildeten sich jetzt bestimmte Vorstellungen von der Länge, die ein Buch haben dürfe, heraus. Auch den Platon gab Aristophanes, nach Trilogien geordnet,

heraus; später drang dann die tetralogische Ordnung durch.

Diese Ausgaben enthielten keine Kommentare (die Sitte, den Text mit Scholien zu versehen, kam erst etwa im 1. vorchristlichen Jahrhundert auf), boten aber durch ihre Anlage einen gewissen Ersatz dafür. So besonders durch die kritischen Zeichen, die in erster Linie textkritischen Zwecken dienten; die wichtigsten sind die folgenden:

— Obelos bezeichnet unechte Verse; war bereits von Zenodot verwendet worden;

> Diple bezeichnet bei Aristarch Verse, zu denen er eine wichtige Bemerkung machte (also deutlicher Zusammenhang mit der Schulpraxis); Aristonikos (§ 9) handelte besonders über die Gründe, aus denen er dieses Zeichen gesetzt hatte;

>: Diple periestigmene setzte Aristarch zu allen Versen, in denen er von Zenodots Lesung abwich;

·×· Asteriskos (den Aristophanes zur Bezeichnung sinnloser Stellen gebraucht hatte) von Aristarch zu wiederholten Versen gesetzt; da, wo er diese für unecht hielt, setzte er außerdem noch den Obelos.

Reste dieser Zeichen haben sich außer im Venetus A des Homer noch vereinzelt erhalten.

§ 17. *Metrik.* Die Ausgaben der Lyriker und Dramatiker, an die sich zuerst Aristophanes gewagt hat, stellten ihm auch metrische Probleme; denn die Dichter selbst hatten ihre lyrischen Strophen wie Prosa geschrieben, da die richtige Abteilung durch die Musik gegeben war. Jetzt aber war diese musikalische Begleitung verloren, und darum hat er eine richtige Abteilung der Verse durchzuführen gesucht und auch hier Zeichen angewendet, um die Schlüsse der einzelnen Strophen und Lieder und

Wechsel des Metrums anzuzeigen (neuerdings von v. Wilamowitz wieder eingeführt); wir können uns von seinem Verfahren nach dem Bakchylidespapyrus einen Begriff machen, der in ciceronische Zeit gesetzt wird. Erst nach dieser Vorarbeit war eine wissenschaftliche Metrik auf empirischer Grundlage möglich, nachdem die allgemeinen rhythmischen Lehren durch Aristoxenos (vgl. § 5) festgelegt waren. Obwohl uns spezielle Schriften über Metrik erst im 1. Jahrhundert v. Chr. begegnen, so ist es doch zweifellos, daß die beiden später nebeneinander vorkommenden und sich bisweilen auch kreuzenden metrischen Systeme auf ältere Zeit zurückgehen. Das eine geht von den einzelnen (zwei- bis viersilbigen) Füßen aus und läßt durch deren Kombination in oft ganz willkürlicher Weise die Verse entstehen, die mit den Namen derjenigen Dichter bezeichnet werden, die sie zuerst hintereinander angewendet haben; z. B. nannte man die sehr viel ältere Reihe –⏓–⏑⏑–⏑–⏑––, die man aus einem Antispast (⏑––⏑) und einem katalektischen iambischen Dimeter (⏑–⏑–⏑––) bestehen ließ (!), nach dem jüngeren Dichter Phalaikos, weil er erst ganze Gedichte aus diesem Verse gebaut hatte. Es kennt die Katalexe und den Antispast ⏑––⏑ als besonderen Versfuß. Uns ist es vertreten durch Heliodoros (1. Jahrhundert n. Chr.), dessen Lehre uns in den Scholien zu Aristophanes und bei den meisten lateinischen Metrikern vorliegt, und durch Hephaistion (um 150 n. Chr.), dessen kurzes erhaltenes Handbuch der Auszug aus einem großen metrischen Werk in 48 Büchern ist. Das andere System geht nicht von den Füßen, sondern von den Versteilen aus, die sich alle durch Zerlegung des Hexameters resp. Trimeters gewinnen lassen, und durch deren mannigfache Kombinationen wie im Spiele die verschiedenen

Versarten entstehen (so daß auf das Rhythmische viel weniger Rücksicht genommen wird als in dem anderen System); es kennt nur zwei- und dreisilbige Füße und weiß von der Katalexe nichts. Dieses System ist von Varro übernommen und wohl durch ihn dem Horaz vermittelt worden, der danach seine Verse zu bauen gelernt hat.

§ 18. *Literaturgeschichte.* Alle die von uns bisher betrachteten Studien der Alexandriner gingen von den Texten aus und entfernten sich von ihnen nur zögernd und allmählich. Das gilt auch von den literarhistorischen Forschungen, die zum Teil in den Einleitungen der Ausgaben ihr Dasein fristeten. Aristophanes versah diese nämlich mit kurzen Lebensbeschreibungen der Dichter, für die er das Material meist in den Arbeiten der Peripatetiker fertig vorfand; den Tragödien gab er kurze Einleitungen bei, in denen die Grundlage für das Verständnis des Dramas, eine Notiz über die erste Aufführung und ein ästhetisches Urteil gegeben wurden. Diese Sitte hat Anklang gefunden und bewirkt, daß auch unsere Handschriften der verschiedensten Schriftsteller gelehrte Einleitungen enthalten, die für uns oft den wichtigsten Niederschlag der antiken Forschung bilden (Prolegomena zur Komödie; zu den Bukolikern, dann in die Handschriften von Vergils Bucolica übertragen).

Die Frage nach der Autorschaft mußte sich schon bei der Anlage der Kataloge nicht selten aufdrängen, führte aber oft zu besonderen Untersuchungen. Homer hielt man meist nicht nur für den Dichter der Ilias und Odyssee, sondern auch des Margites und des Froschmäusekrieges; gegen die Chorizonten, welche auf Grund mancher Widersprüche die Ilias und Odyssee verschiedenen Dichtern zuwiesen, wendete sich Aristarch in einer Sonderschrift, in der er ihre Ansicht als paradox hinstellte. Dem

Hesiod sprach Aristophanes den „Schild des Herakles“ ab (den manche als echt verteidigten), andere das Prooimion der Werke und Tage und sogar die Theogonie. Epigenes unternahm bereits vor Kallimachos das Wagnis, die Gedichte des Orpheus auf ihre wahren Urheber zurückzuführen. Im Nachlaß der Komiker versuchte schon Eratosthenes Ordnung zu schaffen, indem er besonders die unter Pherekrates' Namen gehenden Stücke sichtete. Von Prosaikern machte besonders Pythagoras Schwierigkeiten, von dessen angeblichem Nachlaß nicht eine Zeile echt war; ähnlich stand es mit Diogenes dem Kyniker. Solche Untersuchungen über Philosophen standen vielfach in den Philosophengeschichten, deren erste von Sotion dem Alexandriner bald nach 200 v. Chr. verfaßt war.

Die sehr umfangreiche Literatur über einzelne Autoren befaßte sich sehr gern mit angeblichen Plagiaten, indem man mit einer etwas kindlichen Geschäftigkeit den Größen der Literatur allerlei Entlehnungen nachzuweisen suchte. So soll schon Aristophanes den Menander und seine Vorbilder tabellarisch zusammengestellt haben; andere setzten diese Arbeit fort, die auf römischem Gebiete später von den Neidern Vergils aufgenommen wurde (Perellius Faustus „Über Vergils Plagiate“). Sehr beliebt waren solche Vorwürfe gegen Philosophen, wie denn Platon von Ägyptern und Pythagoreern, Epikur von Homer abhängig sein sollte.

§ 19. *Ästhetische Kritik.* Für den Höhepunkt der philologischen Tätigkeit galt die ästhetische Kritik, die sich sowohl in der Beurteilung der ganzen Werke betätigen konnte als auch an einzelnen Partien und daher eng mit der Textkritik zusammenhing, da man z. B. im Homer Verse als des Dichters unwürdig athetierte.

Sein Urteil über die Tragödien pflegte Aristophanes in den Einleitungen seiner Ausgaben niederzulegen, und aus der erhaltenen Vorrede zu den Phoinissen können wir seine Art kennen lernen. Je mehr dann die Rhetorik überhandnahm, desto mehr beschränkte man sich auf eine Kritik der einzelnen Ausdrücke und verlernte, das eigentlich Poetische zu würdigen, zumal auch die später vorherrschende stoische d. h. moralisierende Betrachtungsweise (vgl. § 25) dafür keinen Sinn hatte.

Eine Quintessenz dieser Urteile enthalten die Listen der besten Vertreter der einzelnen Gattungen, mit deren Aufstellung Aristophanes und Aristarch unter Ausschluß Lebender begonnen hatten (Kanon). Uns liegen diese Listen meist in späterer Gestalt vor; doch wissen wir z. B., daß in dem alten Kanon drei Iambographen standen (Archilochos, Hipponax, Simonides) und neun Lyriker (Pindar, Alkaios, Sappho, Anakreon, Alkman, Stesichoros, Bakchylides, Simonides, Ibykos); auch der Kanon der zehn Redner, dessen praktische Wirkung erst in augusteischer Zeit beginnt, wird sehr viel früher aufgestellt sein. Später hat man diese alexandrinischen Listen dazu benutzt, um Auswahlen für die Schule herzustellen, und das hat mit dazu beigetragen — gegen die Absicht der Urheber des Kanons —, daß die Zahl der gelesenen und erhaltenen Autoren sich immer mehr verringerte.

Drittes Kapitel.

Die stoische und nachalexandrinische Philologie.

§ 20. *Philologie außerhalb von Alexandria.* Die von den großen Alexandrinern aufgestellten Gesichtspunkte haben die Folgezeit nicht ausschließlich beherrscht.

Denn nicht nur übten Stoizismus und Rhetorik ihren Einfluß auf die weitere Entwicklung, sondern auch die politischen Verhältnisse sprachen mit: Alexandria konnte infolge des Niederganges der Ptolemäer und ihres Reiches seine dominierende Stellung nicht behaupten und wurde mehr und mehr von der neuen Hauptstadt der Welt in den Schatten gestellt; das Interesse für philologische Dinge wurde durch die Grammatikerschule ein wichtiger Bestandteil der allgemeinen Bildung, und in vielen hellenistischen Städten, besonders in den kleinasiatischen, bildeten sich neue Zentren, in denen die Philologie meist in den ausgefahrenen Geleisen weiter getrieben wurde, in denen aber zum Teil, wie besonders in Rhodos, durch die Verbindung mit der Rhetorik andere Interessen aufkamen. Auch dadurch kam ein neuer Zug in das Bild, daß man aus Rücksicht auf den Geschmack des Publikums mit der Bevorzugung der Alten bricht und moderne Dichter behandelt, die unterdessen auch schon halb und halb zu „alten" Dichtern geworden waren. So hat um 70 v. Chr. Artemidoros von Tarsos Kallimachos' Aitia kommentiert und die bis dahin zerstreuten Bukoliker (Theokrit, Bion, Moschos u. a.) zu einer Sammlung vereinigt, die bald auf die römische Poesie zu wirken beginnt (Cornelius Gallus, Vergil, Messala); das Interesse für die jüngere Dichtung hat sein Sohn Theon geerbt, der außer Theokrit noch Lykophron, Nikandros (diese beiden ohne Erklärung überhaupt nicht genießbar), Kallimachos und Apollonios erklärte (so wie man in Rom bald darauf die dunklen Gedichte des Helvius Cinna interpretiert). Besonders zu Kallimachos werden in der ersten Kaiserzeit viele Kommentare geschrieben, noch später der des Salustios zur Hekale. Den ganz besonders dunklen Dichter Euphorion hat Cornelius Gallus,

den Ibis des Kallimachos Ovid nur mit Hilfe gelehrter Erläuterungen verstehen können.

§ 21. *Stoische Grammatik. Dionysios Thrax.* Der wichtigste Faktor, der die spätere Entwicklung bestimmte, war der Stoizismus, den zur Philologie einerseits die Logik und Rhetorik, anderseits das Interesse für die Erziehung hinführte. Als Hilfsmittel des logischen Denkens mußte sich die Sprache auf einfache Kategorien bringen lassen, und in der Aufstellung dieser grammatischen Kategorien lag das Verdienst der Stoa: sie hat die Terminologie geschaffen, die auf dem Wege über die lateinische Grammatik Gemeingut aller Völker geworden ist. Wenn wir von Neutra und von Kasus sprechen, von Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ usw., so brauchen wir stoische, zum Teil nicht einmal mit Glück ins Lateinische übertragene Termini. Maßgebend war dabei nicht die Erklärung der Schriftsteller; aber es war natürlich, daß die Philologen diese besonders durch Chrysipps Verdienst um 240 v. Chr. fertig ausgebildete Terminologie übernahmen und zum Teil auch weiterbildeten; so geht die Lehre von den acht Redeteilen auf Aristarch zurück, aber es ist ein Verdienst der stoischen Logik, auf eine genauere Scheidung der Redeteile hingearbeitet zu haben. Überhaupt hat erst die stoische Systematik den Philologen die Anregung gegeben, das erste Lehrgebäude der Grammatik im engeren Sinne aufzustellen: es liegt uns in dem Handbuche des Dionysios Thrax noch vor (um 120 v. Chr.). Es ist für die Bedürfnisse der Schule berechnet und besteht aus einer Definition der acht Redeteile und ihrer Unterarten und Abwandlungen (Geschlecht, Personen, Numerus) und Unterarten (Patronymikum, Deminutivum, Verbalnomen usw.); dagegen sind die Flexion als solche

und die Syntax noch nicht behandelt, obwohl es über erstere bereits Sonderabhandlungen gab, wie die des Demetrios Ixion (eines Schülers des Aristarch) über die Verba auf -mi und die Pronomina. Diese erste Grammatik ist wegen ihrer musterhaften Kürze auch die Grammatik geblieben und bis in späte Zeiten immer wieder kommentiert, übersetzt und bearbeitet worden; namentlich sind die römischen Grammatiker sehr stark von ihr abhängig.

Das Aufkommen der eigentlichen Grammatik hat zur Folge, daß man jetzt eine Zweiteilung des ganzen Gebietes vornimmt, in eine exegetische und eine Regeln aufstellende Grammatik, und daß es Spezialisten auf beiden Gebieten gibt, wie denn Ptolemaios von Askalon nur auf dem zweiten, Probus nur auf dem ersten tätig gewesen ist. Überhaupt aber hat man sich jetzt in Gliederungen der so weit ausgebauten Philologie gefallen; eine Vierteilung, die uns zuerst bei Varro begegnet, lautet: Vortrag (da auf sinngemäße Rezitation in der Schule großer Wert gelegt wurde), Erklärung, Textverbesserung und ästhetische Beurteilung. Hier ist also die Grammatik im engeren Sinne noch nicht berücksichtigt; dagegen kennt das System des Asklepiades von Myrlea, der zu Pompejus' Zeit in Rom lehrte, drei Teile: den technischen, historischen und spezifisch grammatischen; der erste Teil umfaßt die Grammatik in unserem Sinne, der zweite die Sacherklärung, der dritte die Worterklärung und die gesamte Kritik (höhere, niedere, ästhetische). Diese Systembildungen sind ein deutlicher Beweis für das Selbstbewußtsein der Philologen, die ihrer Disziplin einen ähnlich stolzen Aufbau verleihen wollten, wie ihn Philosophie und Rhetorik besaßen.

§ 22. *Analogie und Anomalie.* Eine nachhaltige Anregung gaben die Stoiker der Grammatik auch dadurch, daß sie die Frage nach dem Verhältnis der Worte zu den Dingen wieder aufwarfen (vgl. § 2). Sie waren der Meinung, daß die Worte ursprünglich (in ihren Stämmen) Abbilder der Dinge seien (weshalb man aus den Namen der Götter auf ihre Natur schließen könne), daß aber durch das Eingreifen der menschlichen Willkür (bei der Bildung der Worte aus den Stämmen) dieses klare Verhältnis vielfach zerstört sei: so erst sei es möglich, daß Feminina maskuline Endung hätten und umgekehrt, Media eine Tätigkeit ausdrückten, Pluralia eine Einzahl u. dgl. Diese Gedanken waren besonders in einer Schrift des Chrysipp über die Anomalie entwickelt, in der alle diese Unregelmäßigkeiten aus der sekundären Tätigkeit der Menschen an der Sprache hergeleitet wurden. Nun wollten aber die Alexandriner Texte einer älteren Sprachperiode bearbeiten und stießen da auf viele nicht mehr lebendige Formen, deren Überlieferung oft schwankte; wollten sie bei der Entscheidung über die Textgestaltung nicht der baren Willkür folgen, so mußten sie nach einem Prinzip suchen, das sich von selbst in der Analogie bot; d. h. in der Hauptsache: von gleichen Nominativen werden im allgemeinen gleiche Genitive abgeleitet. So hat schon Aristophanes über die Analogie geschrieben und fünf Normen für die Nomina aufgestellt: Gleichheit von Geschlecht, Kasus, Endung, Silbenzahl und Akzent. Ihm ist Aristarch gefolgt unter Einschärfung des verständigen Grundsatzes, daß die aufgestellten Regeln nie gegen den Sprachgebrauch verstoßen dürften.

Dagegen war nicht viel einzuwenden, solange es sich darum handelte, praktische Grundsätze für die Textkritik zu finden; bedenklich wurde es, sobald man die

Analogie zu einem sprachbildenden Prinzip erheben wollte [1]). Dagegen ist Krates aufgetreten und hat im Anschluß an Chrysipp behauptet, daß in der Sprache die Anomalie herrsche und die Flexionsparadigmen Aristarchs nicht gültig seien. Seine und seiner Schüler Einwände haben dann die Aristarcheer zu einer immer feineren Detaillierung ihrer Regeln veranlaßt, so daß man schließlich von 8 bis auf 71 Paradigmen kam. In der Praxis blieb die Analogie schon deshalb siegreich, weil die Schule feste Regeln brauchte, also mit der Willkür der Anomalie nichts anfangen konnte; ein Späterer sagt, sie halte den vielgestaltigen sprachlichen Ausdruck in dem Netze des Systems zusammen; bei Dionysios Thrax erscheint sie geradezu als ein Teil der Grammatik.

§ 23. *Etymologie.* Wieder in Fluß gebracht hat die Stoa auch die etymologische Forschung, deren Prinzipien sich aus der ebengenannten Ansicht über Worte und Dinge ergaben; als ihre Hauptstütze fungierten onomatopoetische Worte, überhaupt aber glaubte man herauszufinden, daß unangenehme Dinge auch eine Wurzel von unangenehmer, angenehme eine solche von angenehmer Klangwirkung enthielten. Besonderen Wert legte die Stoa bei ihren theologischen Neigungen auf die Etymologie der Götternamen: in Zeus fand man die Wurzel, welche „leben" bedeutete, in Hera die Luft usw. Ein großes Material lag in Chrysipps 11 Büchern über Etymologie vor. Auch die Philologen hatten Etymologien gemacht, wo es dunkle Wörter aufzuhellen galt; so gab es besondere etymologische Werke von Apollodor und dem wohl etwas jüngeren Demetrios Ixion; jetzt

---

[1]) Daß sie das wirklich ist und in welchem Grade, hat erst die moderne Sprachwissenschaft zu zeigen vermocht (§ 70).

aber begann man den ganzen Wortschatz durchzuarbeiten. Einen Fortschritt machte in der Zeit Ciceros Philoxenos, der die Wortableitungen in ein System zu bringen versuchte, womit der Willkür zu einem Teile gesteuert war. Aber leider nur zu einem Teile; gesunde etymologische Prinzipien konnte man erst finden, als man die Gesetze der Sprachveränderung und des Lautwandels begriff, d. h. im 19. Jahrhundert. Seit Philoxenos gibt es eine ziemlich reiche Literatur über die Veränderungen der Wörter, ihre Pathologie, wie man zu sagen pflegte und wie der ganz in diesen Anschauungen befangene Lobeck (§ 70) noch in neuerer Zeit gesagt hat; zu den antiken Vertretern dieser Literatur gehörten Didymos und Herodian. Schon für Dionysios Thrax bildet die Etymologie neben der Analogie einen besonderen Teil der Grammatik; die Bedürfnisse der Schule führen dann zur Anlage etymologischer Lexika, welche den erhaltenen umfangreichen Etymologika byzantinischer Zeit zugrunde liegen, die auf Photios' Veranlassung entstanden.

§ 24. *Pergamenische Philologie.* Nicht die einzige, aber doch eine wichtige Ursache ist die Stoa beim Aufkommen einer philologischen Richtung, die zunächst im Gegensatz zur alexandrinischen Schule steht, sich aber später teilweise mit ihr ausgleicht; es ist die Richtung, als deren Hauptvertreter Krates von Mallos genannt zu werden pflegt. Weil er das Haupt der pergamenischen Schule war, so hat man sich von der Rivalität zwischen Alexandria und Pergamon schon im Altertum übertriebene Vorstellungen gemacht und auch in neuerer Zeit gern geglaubt, daß, wenn von zwei Ansichten die eine alexandrinisch sei, die andere pergamenisch sein müsse. Richtig ist nur, daß auch die Attaliden, be-

sonders Attalos I. (241—197) und Eumenes II. (197—159), ihren Hof zu einem geistigen Zentrum auszugestalten suchten, rege Beziehungen zu den Akademikern und Peripatetikern unterhielten, Gelehrte nach Pergamon zogen und eine Bibliothek nach dem Muster der alexandrinischen anlegten, deren Lokal sich bei den deutschen Ausgrabungen gefunden zu haben scheint.

Soweit die Richtung des Krates gesund und berechtigt ist, knüpft sie weniger an die Stoa an als an die antiquarisch-periegetische Literatur, deren erfreulichste Erscheinung der Perieget Polemon aus Ilion (um 180 v. Chr.) ist, der sowohl an Lokalhistorikern wie Lokalgeographen Vorgänger hatte. Für ihn war die Literatur nur Mittel und nicht Zweck, aber das Interesse für das Altertum und die Sorgsamkeit im kleinen hatte er mit den Philologen gemein und gelegentlich bewegte er sich ganz in ihren Bahnen, indem er z. B. die Geschichte der parodischen Dichtung aufhellte und über einen bei Xenophon vorkommenden lakedämonischen Wagen eine Monographie schrieb und dabei auf allerlei Kultusgebräuche einging, für die er überhaupt Interesse hatte — gar nicht davon zu reden, daß seine zum großen Teil auf inschriftlichem Material beruhenden Forschungen für die Erklärung der Schriftsteller eine reiche Fundgrube waren (so etwa seine Beschreibung der athenischen Akropolis oder seine Periegese von Ilion). Aber die an den Texten haftende alexandrinische Philologie konnte ihm nicht imponieren, und in seiner köstlichen Schrift „Über Eratosthenes' Aufenthalt in Athen“ behauptete er, Eratosthenes könne gar nicht in Athen gewesen sein, sonst seien seine groben Irrtümer undenkbar. Noch schärfer äußerte er sich über Istros, den er im Phasis zu ertränken vorschlug; es ist ein ähnlicher Gegensatz, wie

er uns auch im 19. Jahrhundert wieder begegnen wird. Noch wichtiger für die Philologie war der etwa gleichaltrige Demetrios aus Skepsis in der Troas, Verfasser eines Kommentares zum trojanischen Schiffskatalog, der aber 30 Bücher umfaßte und eine vollständige Periegese der Troas mit überreichem historischen Material enthielt (von Strabon im 8. Buch direkt benutzt); er war das Vorbild für die verwandte Arbeit Apollodors, der von allen Alexandrinern am meisten Anregungen von dieser philologischen Richtung aufgenommen hat (§14).

In diesem Zusammenhange verdient auch die „exegetische" Literatur Erwähnung, die im Anschluß an die von den attischen Exegetenkollegien geübte Auslegung des Sakralrechtes über das Ritual handelte; der als Verfasser eines „Exegetikon" genannte Autokleides mag etwa ins 3. Jahrhundert v. Ch. gehören.

§ 25. *Krates von Mallos.* Dagegen wirkt das stoische Dogma stark auf Krates (um 180) ein und veranlaßt ihn, ganz andere Wege zu gehen als die alexandrinischen Philologen. In scharfem Gegensatz zu der peripatetischen Ansicht, die Eratosthenes verständig und nachdrücklich vertrat, nach der der Dichter zur Unterhaltung seiner Leser schrieb, sah die Stoa die Literatur einseitig vom Standpunkte des Nutzens an: die Poesie enthielt Belehrung, indem sie entweder direkt Moral predigte oder doch Kenntnisse vermittelte, die, richtig benutzt, zur Moral hinführten. Die scheinbar anstößigen Göttermythen Homers, welche Platon veranlaßten, diesen Dichter aus seinem Idealstaat zu verbannen, enthielten Belehrung über Naturvorgänge, die man durch allegorische Deutung finden konnte, und zwar autoritative Belehrung; denn Homer galt den Stoikern (wie ähnlich schon dem Kyniker Antisthenes, der in Odysseus das

Urbild des kynischen Weisen fand) für ein inspiriertes Orakel. Diese allegorische Auslegung, die schon im 6. Jahrhundert Theagenes von Rhegion und nach ihm viele andere geübt hatten, war von Chrysipp für das stoische Dogma dienstbar gemacht worden; so hat man z. B. den Kampf der Götter im *Y* der Ilias auf das Zusammentreffen der vielen Planeten in demselben Tierkreiszeichen gedeutet, das den (nach stoischem Dogma öfters wiederkehrenden) Weltbrand bewirkt; die goldene Kette, von der Zeus *Θ* 19 spricht, ist die feurige Bahn der Gestirne. Aber nun kam zum ersten Male ein Philologe und deutete die ganze stoische Theologie und physikalische Geographie in den Homer hinein: er sollte die Erde für eine Kugel gehalten, sämtliche Himmelskreise gekannt, den Tartaros nach dem Nordpol verlegt und von den langen Polarnächten gewußt haben; die Irrfahrten des Odysseus, die man sonst auf das Mittelmeer bezog, verlegte er in den Atlantischen Ozean und lokalisierte die Kimmerier und Laistrygonen im hohen Norden. Im Gegensatz zu der von den Alexandrinern geübten Vorsicht änderte er den Text an mehreren Stellen, um dem Homer diese geographischen Kenntnisse aufzubürden oder moralische Anstöße zu beseitigen; auch seine Kommentare zu Hesiod, Euripides und Aristophanes werden von solcher Willkür nicht frei gewesen sein; nannte er sich doch wieder Kritiker (vgl. § 5), um anzuzeigen, daß er über dem in allerlei Quisquilien aufgehenden Grammatiker im Sinne Aristarchs stehe. So kam es zu einem heftigen Streite zwischen seiner Schule und der des Aristarch, der in der Hauptsache mit dem Siege der letzteren endete. Ein Fortsetzer der stoisierenden Richtung des Krates war Asklepiades von Myrlea, der auch geographische und astrologische Inter-

essen hatte und seine astronomischen Kenntnisse dazu verwertete, den Becher des Nestor im Λ der Ilias als ein Abbild des Weltgebäudes zu erklären. Er hat auch ein System der Grammatik entworfen, das ganz im Sinn des Krates die Tätigkeit des Kritikers sehr in den Vordergrund stellte (§ 21).

§ 26. *Rhetorik und Philologie.* Ein anderer Faktor, der in dieser Zeit die Philologie zu beeinflussen beginnt, ist die Rhetorik. Bei den Sophisten und bei Aristoteles, auch noch bei seinen nächsten Schülern ist sie von der Philologie noch nicht getrennt; die Scheidung tritt erst ein, als die Grammatiker ihre Tätigkeit auf die Dichter konzentrieren. Sie wird besonders für die Schule wichtig, da man erst beim Grammatiker Dichter, dann beim Rhetor Prosaiker liest; woran dadurch nichts geändert wird, daß bisweilen Grammatiker und Rhetor in derselben Person vereinigt sind (z. B. Dionysios Thrax in Rhodos, Älius Stilo in Rom). Und da der Grammatiker nicht eigentlich zur literarischen Produktion anleitete (obwohl, wer dazu Lust hatte, das Versemachen bei ihm lernen konnte), der Rhetor dagegen seine Schüler zur Abfassung von Reden und Deklamationen erzog, so fiel diesem zunächst die Aufsicht über die Sprachreinheit zu. Diese nennt man Hellenismus (resp. Latinismus) im Gegensatze zum Barbarismus (dem Fehler innerhalb eines Wortes) und Solözismus (dem Fehler in der Zusammenstellung von Worten, d. h. in der Syntax; das Wort hat mit der Stadt Soloi nichts zu tun, sondern bedeutet „bäurische Sprache"). Diese zum Teil von den Stoikern weitergebildete Lehre hat später eigentümliche Früchte gezeitigt, indem die Rhetoren einen Sport damit trieben, den großen Schriftstellern allerlei Solözismen nachzuweisen.

Der Rhetor achtet aber auch auf die Eleganz der Sprache, und so hat die antike Rhetorik die Lehre von den Vorzügen und Fehlern des Ausdrucks bis in das feinste Detail ausgebildet. Sie beginnt bei Beobachtungen über die Wirkung der einzelnen Worte, die durch ihren Klang wie durch ihren Sinn angenehm oder unangenehm wirken, und macht dabei allerlei Beobachtungen über sprachliche Veränderungen (vgl. über Phonetik § 2); auch der Hiatus wurde hier abgehandelt. Sie ging dann über zur Stilistik und entwickelte dabei die ganze Lehre von den Metaphern und Tropen, für die man allmählich eine sehr komplizierte Terminologie schuf. Alle diese Kategorien wendete man auf die großen Prosaiker an, die man als Muster in der Rhetorenschule las, und so entwickelte sich neben der grammatischen eine rhetorische Interpretation. Diese wird um so intensiver, als man die Zahl der Muster beschränkt, die alle aus den attischen Rednern des 5. und 4. Jahrhunderts genommen werden (Attizismus; über den Kanon der 10 Redner [§ 19] ging man dabei nur selten hinaus); um etwa 60 v. Chr. versucht man auch diesen Kreis noch einzuengen, indem man einige besonders einfache Stilisten wie Lysias in den Vordergrund schiebt; später stellt Demosthenes alle anderen in den Schatten.

§ 27. *Rhetorische Interpretation.* Im Laufe der hellenistischen Zeit gewann die Rhetorik sowohl in der Praxis wie in der Theorie an Festigkeit und so drang die rhetorische Betrachtungsweise stark in die Grammatik ein, um so mehr, als die Scheidewand nur dünn war (vgl. über die Peripatetiker § 4, 5). Das ist ganz deutlich an Horaz' Poetik, die sich in ihrem ganzen Aufbau eng an ein System der Rhetorik anlehnt. Wie die Rhetorik Einfluß auf die Poesie gewann (Terenz' Prologe, Vergil,

ganz besonders Ovid), so erklärte man beim Rhetor geeignete Abschnitte aus Dichtern, die gute Beispiele für die Beweisführung u. dgl. boten; man belegte die rhetorischen Figuren aus Homer, der den Stoikern auch für einen Rhetor ersten Ranges galt, und Vergil, und um 140 n. Chr. schrieb Telephos „Über die homerische Rhetorik“ und „Über die rhetorischen Figuren bei Homer“; die uns erhaltenen Kommentare und Scholien sind voll von solchen Beobachtungen. Wer die Analyse homerischer Reden in einem unter Dionys' von Halikarnaß Namen gehenden Traktat oder den an sich nicht eben erfreulichen Kommentar des Ti. Claudius Donatus zu Vergils Äneis aus dem 4. oder 5. Jahrhundert n. Chr. liest, wird zugeben müssen, daß das ästhetische Moment und die Auffassung des Zusammenhanges bei dieser Betrachtungsweise im allgemeinen besser zu ihrem Rechte kam als bei der grammatischen Interpretation.

§ 28. *Anfänge der römischen Grammatik.* Alle diese Momente wirken auf die römische Grammatik, die sich um 130 v. Chr. zu entwickeln beginnt. Sie ist ganz und gar ein Ableger der griechischen; ihre Träger sind Griechen, die in Rom lehren, und griechisch gebildete Römer; will man einzelne Namen nennen, so wird man zunächst den feinsinnigen Stoiker Panaitios erwähnen, der auf die Interessen des Scipionenkreises einen bestimmenden Einfluß ausübte. Stoisch gerichtet ist denn auch der „erste“ römische Grammatiker L. Älius Stilo (um 100 v. Chr.), der Lehrer Varros, der Grammatik und Rhetorik dozierte und ziemlich auf allen Gebieten der Philologie zu Hause war, über Analogie und Anomalie und Satzlehre schrieb, von den 130 umlaufenden plautinischen Stücken 25 für echt erklärte und die Lieder der Salier kommentierte. Stoisch gerichtet ist auch

M. Terentius Varro (116—27 v. Chr.), einer der größten Kompilatoren aller Zeiten und ziemlich auf allen Gebieten nicht nur der Philologie, Altertumskunde und Rhetorik, sondern der Literatur überhaupt tätig; charakteristisch ist für ihn außer dem römischen Patriotismus die starke Einwirkung stoischer Lehren, die sich u. a. in der Vorliebe für Vierteilungen zeigt. Für die Entwicklung der Wissenschaft ist er ohne Bedeutung, aber als Vermittler der älteren Gelehrsamkeit an die Römer hat er eine große Rolle gespielt; denn er hat die gelehrte Literatur der Griechen und Römer auf alle Notizen durchgesehen, die für das römische Altertum irgendwie wichtig waren. Nennen will ich von seinen fast unzähligen Schriften die Untersuchungen über die Geschichte des römischen Dramas, die er nach griechischen Mustern wenig glücklich konstruierte (danach Livius und Horaz in der Epist. II 1); seine plautinischen Fragen, in denen er die 21 uns erhaltenen Stücke für echt erklärte; drei Bücher „Über Bibliotheken"; die Enzyklopädie, welche in neun Büchern die später sogenannten sieben artes liberales[1]) und außerdem Medizin und Architektur umfaßte. Die Schrift „Über die lateinische Sprache" behandelte in 25 Büchern die Etymologie, Flexion (wobei die Frage der Analogie und Anomalie zur Sprache kam) und Syntax; auf uns sind nur die Bücher 5—10 gekommen, kaum die Hälfte des über Etymologie und Flexion Gesagten.

Unter den in Rom tätigen Griechen war der erste bedeutende Tyrannion aus Amisos (etwa 66—25 v. Chr. in Rom). Er hat, wie es scheint, damit begonnen, die

[1]) Das heißt nicht „freie Künste", wie man zu übersetzen pflegt, sondern Wissenschaften, die zur Erziehung eines Freien gehören.

lateinische Sprache wissenschaftlich zu behandeln, und sie aus der griechischen (und zwar dem äolischen Dialekt) abgeleitet, was bei den römischen Grammatikern, vor allem bei Varro, Anklang und Nachahmung fand und im 18. Jahrhundert sogar von einem Hemsterhuys aufgegriffen wurde. Durch diese Hypothese verbaute man sich das Verständnis des Lateinischen und die Möglichkeit, aus der Vergleichung zweier Sprachen sprachliche Gesetze zu lernen. Auch auf anderen Gebieten zeigte sich das ungesunde Streben, alles Römische aus Griechischem herzuleiten, woran u. a. der Konfusionarius Alexander Polyhistor (um 60 v. Chr., auch Verfasser eines Kommentares zu der böotischen Dichterin Korinna) stark beteiligt war; auch hier ist Varro ein gläubiger Schüler gewesen.

Viertes Kapitel. Die Epigonen.

§ 29. *Schule und Universität.* Im 1. Jahrhundert v. Chr. erlahmt die selbständige Forschung auf dem Gebiete der Grammatik wie auf anderen; die Folgezeit zehrt vom Erbe der Vergangenheit und leistet nur durch Sammelfleiß noch Nennenswertes. Daher entsteht in dieser Zeit eine Reihe von Sammelwerken, welche die ältere gelehrte Literatur entbehrlich machen und teilweise durch das Mittelalter hindurch erhalten werden (auch Varro gehört eigentlich schon hierher). Was an der Tiefe fehlt, wird durch Arbeit in die Breite ersetzt, vor allem durch den über das ganze Reich verbreiteten Schulbetrieb, der in einer stark „gebildeten“ Zeit sehr weite Kreise erfaßt. Die Kinder kommen in früher Jugend zum Elementarlehrer, bei dem sie lesen, schreiben und rechnen lernen, und dann zum Grammatiker, bei

dem sie römische und griechische Dichter lesen (in der Osthälfte des Reiches nur griechische), bei deren Erklärung sie sich zugleich mythologische, historische und geographische, auch astronomische Kenntnisse (Arat) aneignen. Endlich treiben sie beim Rhetor Prosaiker und üben sich in der Anfertigung von Aufsätzen und Reden; diese rhetorische Ausbildung gilt als das eigentliche Ziel, und oft nimmt schon der Grammatiker auf sie Rücksicht (vgl. § 26). Nur wenige hören schließlich noch philosophische Vorlesungen. Der Staat und die Gemeinden nehmen sich des Unterrichtes an und zahlen den Lehrern feste Gehälter oder gewähren ihnen wenigstens Steuerfreiheit; in manchen Städten, besonders da, wo die berühmten Rhetoren dozieren, entwickelt sich eine Art akademischen Lebens, indem die Studenten von weither kommen, sich an bestimmte Professoren anschließen und Verbindungen gründen; dies gilt besonders von Athen, Rom und kleinasiatischen Städten wie Smyrna und Ephesos, später von Konstantinopel und Antiochia. Daher steigen die Einnahmen der großen Grammatiker zu ansehnlicher Höhe; so erhielt Verrius Flaccus als Prinzenerzieher von Augustus jährlich 100 000 Sesterzen (16 000 Mark) und Remmius Palämon zog aus seiner Schule das Vierfache.

Die Schule forderte eine große Literatur für sich, die ephemer war und sich nach den Bedürfnissen des Tages wandelte, d. h. immer dürftiger wurde; ein großer Teil der in dieser Periode entstandenen Werke will als Schulbücher, nicht als gelehrte Arbeiten gewertet sein. Den Bedürfnissen der allgemeinen Bildung kommt auch der Buchhandel entgegen, dessen Zentrum sich jetzt von Alexandria nach Rom verschiebt; der römische Verlag von Ciceros Freund Atticus ist auch für die

griechische Literatur wichtig; Tyrannion hat ihm seine Schrift über Prosodie gewidmet und man hat sogar gemeint, er sei Leiter der griechischen Abteilung des Verlages gewesen. Auf dem Forum und Argiletum konnte man Bücher in ganz verschiedener Ausstattung kaufen, und die Preise waren, wenn man die Handarbeit in Betracht zieht, nicht allzu hoch (ein Gedichtbuch, das heute etwa 14 Druckseiten füllt, kostete etwa 90 Pfennig). Man beginnt jetzt allmählich, den Text selbst mit Randscholien auszustatten (z. B. der Pariser Alkmanpapyrus) und, wo es nötig schien, mit Illustrationen: so war das Kräuterbuch des Krateuas, des Leibarztes des Mithridates, mit Abbildungen versehen, die uns erhalten sind; nicht viel jünger war der ebenfalls illustrierte Kommentar des Apollonios zu einer anatomischen Schrift des Hippokrates. Von Dichtern ist wohl zuerst Aratos durch Bilder des Tierkreises erläutert worden, die sich bis in mittelalterliche Handschriften gerettet haben; in später Zeit las man sogar Terenz und Vergil mit Bildern. Varros „Hebdomades“ waren eine Porträtgalerie von 700 meist in der Literatur berühmten Leuten, in der unter jedes Bild ein Epigramm gesetzt war. So besaßen denn viele Privatleute ansehnliche Bilbiotheken, wie z. B. die des Cicero nach Ausweis seiner Korrespondenz erheblich gewesen sein muß; die bedeutendsten öffentlichen Bibliotheken in Rom waren die beim Tempel des Apollo Palatinus und die Bibliotheca Ulpia, jene von Augustus, diese von Trajan gestiftet, beide in eine griechische und eine lateinische Abteilung zerfallend, deren jede ihren eigenen Vorsteher hatte. Später hat natürlich Konstantinopel mehrere öffentliche Büchersammlungen.

§ 30. *Didymos.* Den Abschluß der intensiven Tätigkeit der Alexandriner bildet recht eigentlich Didymos von

Alexandria in augusteischer Zeit, trotz des Zeitabstandes ein getreuer Schüler des Aristophanes und Aristarch und von der stoischen Grammatik kaum beeinflußt. Die Zahl der von ihm verfaßten Bücher wird auf 3500 oder 4000 angegeben (daher der Beiname Chalkenteros, „der mit den ehernen Eingeweiden“), und allein in der Masse liegt eine große Leistung; er hatte nicht bloß gelesen, was über die Autoren geschrieben war, sondern auch die Autoren selbst, wenn auch vielleicht erst in zweiter Linie. Der Schwerpunkt seiner Tätigkeit liegt durchaus in der Exegese; außer den gangbaren Autoren (Homer, Hesiod, Pindar, den drei Tragikern, den drei Vertretern der alten Komödie und Menander, Demosthenes, Hypereides und Aischines) hat er auch fernerliegende erklärt: wir wissen von Bakchylides, Ion und Phrynichos. Seine Erklärung ist eine allseitige; von seiner gründlichen Sacherklärung legen z. B. die Scholien zu Sophokles' Ödipus auf Kolonos Zeugnis ab, die einige Reste seines Kommentares gerettet haben. Wie eingehend er Textkritik trieb, sehen wir aus seiner Schrift über Aristarchs Homerrezension, der wir beinahe alles verdanken, was wir über die textkritische Arbeit der Alexandriner wissen. Didymos steht hier dem Aristarch fast ebenso gegenüber wie dieser dem Homer; eigene Gedanken hat er nur selten und ist mit ihnen nicht immer glücklich. Sein eigener Homerkommentar war, weil er die umfangreiche Homerliteratur gewissenhaft verwertete und exzerpierte, sehr ausführlich, und wir können in einem Falle sehen, wie sich die Erläuterung einer Stelle (*N* 363 über Kabesos) zu einem Buche auswächst. Auch im Pindar knüpfte er überall an Aristarch an, war aber hier in der Lage, auf Grund besserer historischer Kenntnisse ihn öfters zu berichtigen;

wie er hier Philistos und Timaios heranzog, so benutzte er zur Erklärung der Komiker und Redner die attischen Historiker. Dies lehrt uns jetzt besonders der Berliner Papyrus, der Reste seiner Erklärung zu vier Philippischen Reden des Demosthenes enthält: hier tritt die Worterklärung auffällig zurück und auch für das Rhetorische hat Didymos kaum Interesse, dagegen werden die Historiker Theopomp, Demon, Philochoros und die komischen Dichter ausgebeutet, um die historischen Verhältnisse und persönlichen Anspielungen zu erläutern. Aber freilich kennt er sie nur aus zweiter Hand und hält sich hauptsächlich an die reichen Materialsammlungen, die in den Biographien des leichtgläubigen Kallimachosschülers Hermippos (§ 5) vorlagen, dessen oft verkehrtem Urteil er nur allzu leicht traut.

Bei diesen exegetischen Studien fiel mancherlei ab, z. B. eine mythologische Sammlung mit rationalistischen Neigungen (z. B. wurde Gorgo als eine Hetäre gedeutet, die durch übermenschliche Schönheit ihre Verehrer „starr" machte) und ein Werk über die lyrischen Dichter, in dem die einzelnen Gattungen der Lyrik und ihre Vertreter sehr eingehend besprochen waren; es ist stark benutzt in der Chrestomathie des Neuplatonikers Proklos, einer Poetik und Literaturgeschichte aus dem 5. Jahrhundert, von der reichliche Auszüge auf uns gekommen sind. Viele verschiedene Themata kamen in seinen mindestens zehn Bücher umfassenden „Tischunterhaltungen" zur Sprache: das war eine Form, die von den Philosophen herstammte (Platons Gastmahl) und einer für Notizenkram schwärmenden Zeit willkommene Gelegenheit bot, disparates Material an einem Faden aufzureihen; Plutarchs und noch mehr Athenaios' verwandte Werke können uns einen Begriff davon geben.

Auch sprachliche Monographien hat er geschrieben, ohne auf diesem Gebiete eine große Rolle zu spielen, z. B. über die Veränderung der Worte bei Ableitung und über Veränderung durch allmähliche Abnutzung (z. B. sollte der Name Kimbern aus Kimmerier entstanden sein). Aber auf einem anderen Gebiet schließt er wieder die Leistungen der Alexandriner ab, nämlich auf dem lexikographischen. Sein Lexikon der Tragiker, von dem das 28. Buch zitiert wird, und das der Komiker war ein Sammelbecken der von den Alexandrinern geübten Worterklärung, nicht eine kurze Erklärung schwieriger Worte, sondern lange Artikel mit ausführlichen Belegen; so führte er, um die alte Bedeutung von Acheloos festzustellen, Belege aus Aristophanes, Ephoros, Akusilaos und Euripides an, die er bereits gesammelt vorgefunden hatte. Der Erklärung der Schriftsteller diente auch seine Sprichwörtersammlung in 13 Büchern, die dem erhaltenen Werke des Zenobios (hadrianische Zeit) zugrunde liegt.

§ 31. *Tryphon, Seleukos, Juba.* In der gleichen Zeit schrieb Tryphon seine zahlreichen Untersuchungen über einzelne Redeteile und andere grammatische Werke, z. B. ein umfassendes Dialektwerk; die lexikographische Schrift „Über die Benennungen musikalischer Instrumente“ ist von Athenaios direkt oder indirekt benutzt. In der Zeit des Tiberius hat der sogen. Homeriker Seleukos geschrieben, ein geborener Alexandriner, der in Rom lehrte und sich mit Erklärung und Kritik der gangbaren Dichter abgab; er schrieb u. a. auch über die Sprichwörter der Alexandriner, und dieses Buch liegt der erhaltenen Schrift über diesen Gegenstand zugrunde, die unter Plutarchs Namen überliefert ist. Historisch gerichtet war König Juba von Mauretanien († 23/24 n. Chr.), in dessen „Parallelen“ griechische und römische

Sitten verglichen wurden, wobei auch für das Sprachliche manches abfiel; er entnahm sein Material zum Teil aus Varro und wurde von Plutarch in dessen „Römischen Gebräuchen“ benutzt. Seine ausführliche „Theatergeschichte“ plünderte und ersetzte die zahlreichen hellenistischen Werke „Über musikalische Aufführungen“ und vermittelte ihre Kenntnis dem Athenaios und Pollux, wahrscheinlich auch dem jüngeren Dionysios von Halikarnaß, der unter Hadrian eine „Musikgeschichte“ in 36 Büchern schrieb: hier war die Musik und alle mit ihr zusammenhängende Poesie eingehend behandelt. Dieser Dionysios scheint mit dem Verfasser des attizistischen Lexikons (§ 33) identisch zu sein.

§ 32. *Pamphilos, Diogenian, Hesychios, Athenaios.* Auf solchen und ähnlichen Arbeiten beruhte das große Werk des Alexandriners Pamphilos (um 50 n. Chr.), ein Lexikon in 95 Büchern mit dem anmutenden Titel Leimon („Wiese“); die vier ersten stammten von Zopyrion, wohl einem Lehrer oder älteren Genossen, dessen Arbeit er nur fortsetzte. Es war nach sachlichen Kategorien geordnet und durchaus gelehrt, d. h. mit reichen Stellennachweisen ausgestattet; berücksichtigt waren Glossen jeder Art, also außer seltenen Worten der Schriftsteller auch Dialektworte; bei ihrer Erläuterung fiel natürlich auch für die Sacherklärung vieles ab. Pamphilos war selbst ohne jede Sachkenntnis und konnte nur auf den Krücken fremder Gelehrsamkeit gehen, z. B. verdankte er dem Didymos viel. Ein Werk über die Pflanzen tadelt Galen heftig, weil er die von ihm aufgezählten Pflanzen nie mit eigenen Augen gesehen habe; es sollte also auch ein Glossenwerk sein, nicht eine Botanik.

Das Riesenlexikon des Pamphilos hat in einer bereits verkürzten Form Diogenianos in hadrianischer Zeit

zu einem „Lexikon für arme Studenten" verarbeitet; es umfaßte fünf Bücher und war alphabetisch angeordnet, also ganz auf bequeme Benutzung berechnet, wurde daher auch viel benutzt und blieb bis ins Mittelalter erhalten. Wir besitzen noch eine Epitome davon in dem Lexikon des Hesychios (6. Jahrhundert), das ebenfalls alphabetisch angelegt ist; hier ist nur das Notdürftigste geblieben, d. h. fast alle Stellenzitate sind gestrichen. Hesychios hat den Diogenian durch Zusätze erweitert, über die er selbst in einem vorgesetzten Briefe Angaben macht; so hat er das Homerlexikon des Apollonios aus dem Ende des 1. Jahrhunderts n. Chr. hineingearbeitet, das uns auch unabhängig erhalten ist. Da auch bei Pamphilos-Diogenian viele homerische Worte vorkamen, so bilden diese etwa ein Fünftel des ganzen Werkes. Auch den Bestand an Sprichwörtern hat er aus Zenobios erweitert. Das Werk war kein schlechtes Hilfsmittel für die Lektüre der alten Autoren; sieht man es vom Schulstandpunkte an, so enthielt es eher zu viel als zu wenig, da viele Worte aus verschollenen Schriftstellern infolge mangelhafter Sichtung stehen geblieben waren.

Hierher gehört auch das „Sophistengastmahl" des Athenaios aus Naukratis, der Form nach ein Dialog im Hause eines reichen Römers, Livius Larensis, dessen Gäste vornehme und berühmte Leute sind, wie Galen und der Sophist Ulpian. Die Fiktion des Dialoges ist durchgeführt, aber so schlecht, daß die Einzelnen Bände reden, z. B. Masurius das ganze fünfte Buch hindurch; und wir sollen glauben, daß Athenaios einem Freunde das ganze, 15 (nach der ursprünglichen Fassung sogar 30) Bücher umfassende Gespräch wiedererzählt. Abgefaßt ist das Werk zwischen 193 und 197. Für uns ist es un-

schätzbar wegen der ausgiebigen Zitate aus alten Schriftstellern, besonders aus der mittleren und neueren Komödie, deren Kenntnis wir in erster Linie ihm verdanken; z. B. sind die Listen der Weine (Buch I, II), Fische (VII), Trinkgefäße (XI), Schlemmer (XII), Kurtisanen (XIII), die Abhandlungen über Musik, Tanz, Instrumente und Agone durch Zitate reichlich belegt, und so gibt uns das Werk von gelehrten Lexika, wie es die des Didymos und Pamphilos waren, einen guten Begriff. Die Hunderte von Autoren, die er anführt, hat er nur zum kleinen Teile selbst gelesen und verdankt viele von ihnen dem Sammelfleiße des Pamphilos und verwandter Autoren; aber er hat doch auch jüngere und ältere Literatur direkt exzerpiert und behauptet, nicht weniger als 800 Dramen der mittleren Komödie gelesen zu haben.

§ 33. *Die Attizisten.* Während diese Arbeiten die Dichter bevorzugten, wendete man doch auch der Sprache der Prosa seine Aufmerksamkeit zu. Dazu hat die Entwicklung der Rhetorik nicht wenig beigetragen, die sich mit der der Grammatik nicht selten kreuzt (vgl. § 26, 29). Dionys von Halikarnaß und Cäcilius von Kalakte, die Vertreter des Attizismus im augusteischen Rom, betrachten die attischen Autoren ganz philologisch und leisten in kritischer Hinsicht mehr als die gleichzeitigen Grammatiker; so enthält Dionys' Brief an Ammäus eine treffliche literarhistoriche Untersuchung über die Zeit von Aristoteles' Rhetorik und die Möglichkeit ihres Einflusses auf Demosthenes. Cäcilius hat den Nachlaß der zehn Redner zu sichten versucht, und wir bekommen von der damals geübten Methode durch Dionys' Schrift über Deinarchos gar keinen üblen Begriff, während die Stilkritik recht engherzig getrieben wird und z. B. einem Schriftsteller wie Platon in keiner Weise gerecht wird.

Die kleine Schrift „Vom Erhabenen“ aus der Zeit um 50 n. Chr., die sich mit einer gleichnamigen Schrift des Cäcilius auseinandersetzt, steht in dieser Beziehung auf einem weitherzigeren Standpunkte und überrascht durch feinsinnige Bemerkungen über die Vorzüge des genialen Schriftstellers vor dem korrekten. Die Lehre von den rhetorischen Figuren hat Cäcilius in ein detailliertes System gebracht, das die Folgezeit beherrscht hat, namentlich aber ist er wichtig als Verfasser eines Lexikons zu den zehn Rednern, das alphabetisch angelegt war und nicht nur der Erklärung der Redner diente, sondern auch den modernen Rhetoren attizistisches Sprachmaterial liefern konnte. Denn die Sprache der Literatur hatte sich damals schon ganz von der Rede des täglichen Lebens getrennt und mußte künstlich erlernt werden; wer auch nur mit einem einzigen Ausdruck in die Sprache des Volkes herabsank, der hatte den schärfsten Tadel der Grammatiker und Rhetoren zu gewärtigen; „Hellenismus“ (vgl. § 26) hieß jetzt nicht mehr, was in Athen oder Alexandria lebendiges Sprachgut war, sondern was aus anerkannten Autoren zu belegen war oder sich aus Gründen der Analogie und Etymologie rechtfertigen ließ. So werden schließlich alle Grammatiker „Attizisten“, d. h. sie bestimmen aus einer Reihe alter Autoren, die nicht durchweg attische zu sein brauchen, sondern zu denen z. B. Homer und Herodot gehören können, was dem modernen Autor gestattet sein soll und was nicht. Der erste, der alphabetische Zusammenstellungen zulässiger Worte für den praktischen Gebrauch lieferte, war Minucius Pacatus, auch Eirenaios genannt, zwischen 50 und 100 n. Chr. Sein Werk über den alexandrinischen Dialekt sonderte aus der modernen Sprache, der sogen. Koine (d. h. Ge-

meinsprache), dasjenige als brauchbar aus, was aus attischer Quelle stammte oder durch Etymologie und Analogie gestützt wurde. So ist durch die Tätigkeit der Gelehrten die Kluft zwischen Volks- und Schriftsprache immer mehr erweitert und jener unnatürliche Zustand geschaffen worden, der die byzantinische Zeit beherrscht und auch in der neugriechischen Literatur künstlich aufrechterhalten wird.

In hadrianischer Zeit entstand das attizistische Lexikon des Ailios Dionysios, der vielleicht mit dem Verfasser der Musikgeschichte identisch ist (vgl. § 31); zusammen mit dem gleichzeitigen Werke des Pausanias ist es bis in byzantinische Zeit viel benutzt worden. Es war eine Quelle auch schon für Phrynichos, der unter Commodus eine „Vorschule für den Sophisten" in 37 Büchern schrieb, von der ein elender Auszug auf uns gekommen ist; er sammelt die schlimmsten Fälle falscher Ausdrucksweisen und empfiehlt statt ihrer den guten, d. h. altertümlichen Ausdruck; dabei eifert er besonders gegen solche, die zur Stütze solcher verdorbenen Rede Stellen aus alten Autoren zitierten; denn auch diese würden es bei reiflicher Überlegung besser gemacht haben. Eine große Synonymik und Phraseologie ist auch im Grunde das Onomastikon des Julius Pollux (Polydeukes), das dieser als Professor in Athen dem Kaiser Commodus widmet; in seinen 10 Büchern ist eine sachliche Anordnung ohne große Konsequenz befolgt und z. B. im zweiten die Benennungen der Körperteile, im vierten die das Theater betreffenden Worte, im fünften die Jagdausdrücke, im achten die Termini des attischen Staatslebens gesammelt. Dabei warnt er vor manchen Ausdrücken und empfiehlt andere, so daß man deutlich sieht, wie er für das Bedürfnis des attizistischen

Rhetors schreibt. Die Auswüchse dieser Richtung haben nicht nur die Kritik des Lukian herausgefordert, der selbst Attizist war, aber das übertriebene Streben nach dem altertümlichen Ausdruck in seinem Lexiphanes verspottet, sondern auch die des Arztes Galen, der lebhafte philologische Interessen hatte und auch auf attizistischem Gebiete tätig gewesen war; in einer besonderen Schrift hatte er die Solözismenjäger angegriffen und läßt es auch in den erhaltenen Schriften nicht an Ausfällen gegen die Leute fehlen, die um jeder Silbe willen Streit anfangen. Dagegen ist das Lexikon des Harpokration zu den zehn Rednern, das sein Material zum Teil aus Dionysios und Pausanias entnimmt, für die Lektüre und nicht für die Produktion bestimmt, enthält daher fast nur sachliche Erklärungen. Der Stoff dieser attizistischen (rhetorischen) Lexika, die jetzt wie Pilze aus der Erde schießen, strömt dann mit dem der anderen, hauptsächlich die Dichter berücksichtigenden in den byzantinischen Lexika des Photios und Suidas zusammen.

§ 34. *Apollonios Dyskolos und Herodian.* Auf dem Gebiete der eigentlichen Grammatik schaffen einen gewissen Abschluß Apollonios Dyskolos von Alexandria (um 130 n. Chr.) und sein Sohn Herodianos, die nach einer späteren Ansicht „alle Irrtümer der früheren Grammatiker beseitigt hatten“. Die eigentliche Bedeutung des ersteren, der z. B. auch über Orthographie, Prosodie und Dialekte geschrieben hatte, liegt auf dem Gebiete der Syntax; außer Schriften über Pronomen, Adverbium und Konjunktion ist uns sein Lehrgebäude der Syntax in 4 Büchern erhalten, die erste zusammenfassende Darstellung, obwohl natürlich durch die Stoiker und Alexandriner viel vorgearbeitet war; Apollonios

setzt sich besonders mit den Ansichten der Stoiker (z. B. hatte über die Konjunktionen Poseidonios geschrieben) und des Tryphon auseinander. Die Syntax interessiert ihn noch nicht um ihrer selbst willen (was erst im 19. Jahrhundert eingetreten ist: § 67), sondern als ein Hilfsmittel zur Erklärung der Dichter; die Auffassung ist etwas mechanisch, da die Syntax analog der Formenlehre betrachtet wird: wie dort die Laute zu Worten zusammentreten, so hier die Worte zu Sätzen, und man muß feststellen, welche Verbindungen zulässig sind und wie die scheinbar unregelmäßigen, besonders die bei Homer vorkommenden, zu erklären sind; dabei werden manche vortreffliche Beobachtungen gemacht, aber zu einer wirklichen Satzlehre kommt es nicht, da Apollonios nur Rede-, aber nicht Satzteile kennt: also zwar Nomen und Verbum, aber nicht Subjekt und Prädikat und Objekt; auch über das Wesen der Modi kommt er zu keinem reinlichen Resultat und macht über ihre Anwendung nur ganz primitive Bemerkungen. In der Lehre von den Tempora redet er von Dauer und Vollendung und spricht jene dem Präsens und Imperfektum, diese dem Perfektum und Plusquamperfektum zu, macht also einen Anfang mit der erst neuerdings vertieften Lehre von der Aktionsart, falls er hier nicht bereits der stoischen Grammatik folgt. Das Buch ist für die Folgezeit die Syntax schlechthin gewesen und z. B. von Priscian zugrunde gelegt worden, als er seinem System der Grammatik eine Syntax anfügen wollte.

Herodianos, der unter Mark Aurel in Rom lebte, verfaßte auf Anregung des Kaisers seine „Allgemeine Prosodie“ in 21 Büchern, in der alle Akzent, Spiritus und Quantität betreffenden Fragen mit musterhafter

Sorgfalt und Heranziehung eines gewaltigen Materiales erledigt wurden. Das Streben ging danach, das gesamte Sprachmaterial, besonders auch die Eigennamen, unter Regeln zu bringen, deren nun freilich sehr viele aufgestellt werden müssen: die Worte auf -les haben den Akzent auf der vorletzten Silbe, wenn der Genitiv auf -etos oder -ou ausgeht, auf der letzten, wenn auf -ous. Worte auf -allos, die drei Silben haben und keinen Volksstamm bezeichnen, haben den Akzent auf der drittletzten; ebenso, wenn sie mehr als drei Silben haben und nicht mit k anfangen, usw. Über die homerische Prosodie verfaßte er ein umfängliches Spezialwerk, in dem er sich mit Aristarchs Meinungen auseinandersetzte unter Berücksichtigung der gesamten homerischen Literatur; wir kennen es besonders durch die Scholien des Venetus A (vgl. § 9). Von seiner sehr gelehrten Orthographie liegen in einem Leipziger Palimpsest Fragmente vor; sein Symposion, das er in Puteoli verfaßt hatte und in dem besonders die Orthographie und Etymologie von Namen eßbarer Tiere behandelt war, ist schon von Athenaios benutzt. Eine sehr gelehrte Schrift bespricht solche Worte, die eine Sonderstellung in der Sprache einnehmen, weil sie sich nicht nach anderen analogen richten. Obwohl uns von Herodian außer der zuletzt genannten Schrift und kleineren Resten nichts im Original erhalten ist, so ist er doch so stark benutzt und exzerpiert worden, daß wir seine Hauptwerke rekonstruieren können; z. B. hat seine große Prosodie infolge der grundsätzlichen Berücksichtigung der geographischen Namen, die mit reichen Zitaten ausgestattet waren, die Grundlage für das in verkürzter Form erhaltene geographische Lexikon des Stephanos von Byzanz (5. Jahrhundert) gebildet.

§ 35. *Die römischen Grammatiker.* Auch die römische Grammatik bringt es in diesem Zeitraum unter steter Anlehnung an die griechische zu umfassenden systematischen Darstellungen, welche die Schule beherrschen und auch für die Schulpraxis des Mittelalters und der Neuzeit maßgebend werden. In dieser historischen Wirkung liegt ihre Bedeutung, nicht in der Originalität und Tiefe der in ihnen entwickelten Theorien, die vielmehr oft recht schematisch aus der griechischen Grammatik herübergenommen werden; hat doch z. B. Varro Tyrannions Lehre von den vier Akzenten des Griechischen ohne weiteres auf das Lateinische übertragen, obwohl die lateinische Betonung eine ganz andere war. Auch einen Dualis muß das Lateinische haben, weil er im Griechischen vorhanden war.

Das erste Lehrgebäude der lateinischen Grammatik (ars) hat in engem Anschluß an Dionysíos Thrax Q. Remmius Palämon in der Zeit des Tiberius und Claudius geschaffen; es ist verloren, liegt aber zum Teil den sich immer gegenseitig ausschreibenden späteren Handbüchern zugrunde. Von den uns erhaltenen nenne ich die Grammatik des Charisius (4. Jahrhundert); sie enthält nach der allgemeinen Einleitung die Lehre von den Redeteilen, im vierten Buche die im Grunde rhetorischen Regeln über Vorzüge und Fehler des Stiles (vgl. § 26) und die Metrik, im fünften allerlei stilistisches und glossographisches Material: man sieht, wie diese Werke nicht gelehrten Zwecken dienen, sondern aus den Bedürfnissen der Schule erwachsen. Die etwa gleichzeitige Grammatik des Diomedes enthält auch eine Poetik, die in der Hauptsache auf Sueton zu beruhen scheint. Für das Mittelalter wichtiger war die ars des Älius Donatus (um 350 n. Chr.), eigentlich zwei

artes: die kleinere, auf Anfänger berechnete, welche in der Form der Frage und Antwort die Lehre von den Redeteilen behandelt, und die größere, welche ziemlich ebenso wie die des Charisius angelegt ist. Sie wurden frühzeitig kommentiert und haben das ganze Mittelalter hindurch die Grundlage des Lateinunterrichtes gebildet, so daß man die Grammatik durch den Namen Donat bezeichnete. Daneben hielt sich die des Priscianus (um 500 n. Chr.) in 18 Büchern, deren beide letzte die Syntax behandeln; sie ist stark von Apollonios Dyskolos (§ 34) abhängig; von ihrer Verbreitung zeugt die Tatsache, daß sie in etwa tausend Handschriften erhalten ist.

Unter den Materialsammlungen, welche die notwendige Grundlage für diese Handbücher bildeten, nehmen eine hervorragende Stelle die acht Bücher des Plinius über streitige Ausdrücke ein, die im Jahre 67 n. Chr. herausgegeben sind. Sie fallen unter den Begriff des Hellenismus (vgl. § 26) resp. Latinismus, d. h. Plinius suchte in Fällen, wo man über die richtige Sprachform im Zweifel war, feste Kriterien aufzustellen, und hatte zu diesem Zweck gelehrte und schöne Literatur der Römer mit dem ihm eigenen Sammelfleiß durchgearbeitet.

§ 36. *Lateinische Glossare uud Schulkommentare.* Auf dem glossographischen Gebiete war das bedeutendste Werk Verrius Flaccus (in augusteischer Zeit) „Über die Bedeutung der Worte", das die römischen Antiquitäten sehr berücksichtigte und daher besonders aus Varro und anderen Antiquaren schöpfte; wir besitzen es zur Hälfte (M—T) in dem Auszuge des Festus (3. Jahrhundert) und von diesem wiederum einen ganz dürftigen Auszug des Paulus Diaconus (A—Z). Eine Schrift

über „Dunkle Worte bei Cato“ bewegte sich in derselben Richtung.

Eine ungeheure Glossensammlung ist in der Hauptsache auch das Werk des Nonius Marcellus (4. Jahrhundert), das in 20 Kapiteln einen großen Sprachstoff unter verschiedenen Gesichtspunkten ordnet, eine recht törichte, aber durch die Erhaltung zahlreicher Dichterfragmente sehr dankenswerte Kompilation; Nonius hat zum Teil die alten Autoren selbst exzerpiert, zum Teil Lexika und gelehrte Werke wie das des Gellius benutzt. In starker Verdünnung liegt diese glossographische Gelehrsamkeit in den erhaltenen Glossaren vor, die meist aus dem Anfange des Mittelalters stammen; sie enthalten natürlich meistens Worterklärungen zu den gelesensten Schulautoren Vergil, Cicero, Terenz und Sallust, daneben sind Lucan, Horaz, Juvenal, Persius, Plautus, auch jüngere und schließlich christliche Autoren berücksichtigt; aber gelegentlich sind doch auch hier (wie bei Hesychios: § 32) gelehrte Glossen, z. B. zu Lucilius, stehen geblieben.

Daneben geht die Erklärung einzelner Autoren, besonders des Vergil, der den ersten Platz in der Schullektüre behauptete und an den überhaupt eine große Literatur anknüpfte (z. B. über Plagiate: vgl. § 18); gegen seine Tadler hat schon Asconius (s. u.) eine besondere Schrift verfaßt. Den Niederschlag der Gelehrsamkeit des Hyginus, Probus und der zahlreichen späteren Vergilerklärer bilden für uns besonders die Scholien des Servius (5. Jahrhundert), zum Teil auch die Saturnalien des Macrobius, ein mit Athenaios’ Gastmahl (vgl. § 31) vergleichbares Werk, in dem Vergil im Vordergrunde des Interesses steht. Wir können hier deutlich erkennen, wie die Praxis der griechischen Kommenta-

toren ohne weiteres auf die römischen Autoren übertragen wird: alle Arten von Scholien, die wir zu Homer haben, finden wir hier zu Vergil. Wie nach der stoischen, von den Neuplatonikern weitergebildeten Ansicht Homer eine profunde Kenntnis aller Wissenschaften gehabt haben sollte, so auch Vergil, in dessen harmlosesten Äußerungen man nun Anspielungen auf alle möglichen philosophischen und religiösen Dogmen findet. Wahrscheinlich hat schon der Theologe Cornelius Labeo (um 300 n. Chr.) den Vergil zur Stütze neuplatonischer Sätze herangezogen und Marius Victorinus (um 350) diese Weisheit in einem Vergilkommentar festgelegt; die Folge war, daß Vergil zu einem Wundermann sublimiert wurde und in der Legende als großer Zauberer fortlebte. (Einen neuplatonischen Kommentar zu Ciceros Traum des Scipio haben wir von Macrobius, der den schon bei Cicero vorhandenen poseidonianischen Mystizismus mit den abstrusen Ideen des Neuplatonikers Porphyrios verquickt.) Eine wichtige Aufgabe war auch die Verteidigung des Dichters gegen die Angriffe seiner Tadler, und so sind die Scholien voll von apologetischen Bemerkungen, die oft in dem scheinbaren Mißgriff eine verborgene Feinheit nachweisen wollen. Ein hauptsächlich mythologischer Kommentar zu Ovids Metamorphosen ist verloren, aber in den Vergilscholien benutzt. Auch sonst sind natürlich die Schulautoren lebhaft kommentiert worden und solche Kommentare, meist in überarbeiteter Gestalt, uns erhalten, so der des Donatus zu Terenz und der des Porphyrio (um 300) zu Horaz. Über sie ragt empor der historische Kommentar des Q. Asconius Pedianus zu Ciceros Reden, zwischen 54 und 57 abgefaßt und teilweise auf uns gekommen; das Vorbild ist der Demostheneskommentar des Didymos (vgl. § 30), den Asconius

durch selbständiges Studium der Quellen übertrifft; sogar die sonst ungern benutzten Acta (die römische Zeitung) sind eingesehen.

§ 37. *Probus, Gellius, Hyginus.* Unter den Grammatikern, die sich besonders mit Exegese befaßten, hat sich M. Valerius Probus aus Berytus, der in der neronischen Zeit lebte, einen Namen gemacht. Er sammelte Handschriften von Dichtern und machte danach Ausgaben mit kritischen Zeichen nach alexandrinischem Vorbilde (§ 16); wir wissen das von Terenz, Lucrez, Vergil, Horaz und Persius. Daß er auch Kommentare geschrieben hat, zeigen größere Fragmente von Erklärungen zu Vergils Eklogen und Georgica, in denen eine erhebliche Gelehrsamkeit auf mythologischem, philosophischem und geographischem Gebiete zutage tritt. Sonst hatte man von ihm nur Monographien und vermischte Beobachtungen über die ältere Sprache.

Eine umfangreiche Sammlung solcher Beobachtungen besitzen wir in den 20 Büchern der „Attischen Nächte" des Aulus Gellius (um 160 n. Chr.), dem unerfreulichen Vorbild der philologischen Miszellenschriftstellerei. Während eines längeren Aufenthaltes in Athen hat er eine ganze Reihe älterer und jüngerer Autoren exzerpiert, besonders aus sprachlichem Interesse; und da er der seit Hadrian aufkommenden Richtung angehört, welche die archaische Literatur bevorzugt, so ist diese stark berücksichtigt. Aber er ist nicht bloß Grammatiker, sondern auch Philologe im antiken Sinn, d. h. er interessiert sich für alles Kuriose, und so ist sein Buch ein Zeugnis von der steigenden Unfähigkeit, große Sammlungen nach durchgreifenden Gesichtspunkten zu verarbeiten. Sie wird auch schon in einer wichtigen Quelle des Werkes, dem kolossalen Sammelwerke des Philo-

sophen Favorinus, zutage getreten sein, der auch persönlich auf Gellius eingewirkt hatte.

Nicht eigentlich Philologe war C. Julius Hyginus, der Freigelassene des Augustus, der noch den konfusen Alexander Polyhistor gehört und etwas von dessen Polymathie angenommen hatte (vgl. § 28); er wurde der erste Vorsteher der palatinischen Bibliothek. Die Mehrzahl seiner Werke bezog sich auf italische Altertumskunde und Religion; doch verfaßte er auch einen Kommentar zu einem dunklen Gedichte des Helvius Cinna, wohl unter dem Einfluß der Richtung, welche Theons Kommentar zu Lykophron gezeitigt hat (vgl. § 20); ferner schrieb er ein Buch über Vergil, in dem er u. a. Mängel der Äneis aus der mangelnden Vollendung zu erklären suchte.

§ 38. *Sueton.* Weite grammatische Interessen neben antiquarischen hatte C. Suetonius Tranquillus, der besonders in hadrianischer Zeit tätig war. Wie er die Biographien der zwölf ersten Kaiser verfaßte, so schrieb er auch ein literarhistorisch-biographisches Werk über die berühmten Männer der Römer; wir besitzen davon noch die Bücher über Grammatiker und Rhetoren und die Viten einzelner Dichter und sehen, wie er den Traditionen der peripatetischen Biographie folgt (§ 5), leider auch den üblichen, d. h. nur zu gern wertlosen Klatsch aufnimmt. Die Literatur geht auch seine Geschichte der römischen Spiele an, wohl ein Seitenstück zur Theatergeschichte Jubas; ferner ein Werk über die kritischen Zeichen der Alexandriner und des Probus, dessen Überreste für uns sehr wertvoll sind; für Textkritik und Exegese hat er aber kein Interesse. Hauptsächlich antiquarisch wird der Inhalt seiner großen Kompilation Pratum (d. h. „Wiese") gewesen sein. Sonst hat er be-

sonders glossographische Interessen und schreibt griechisch z. B. über Kinderspiele und Schimpfworte (nach dem Vorbilde des Aristophanes, an den er sich wohl auch mit seinem Buche über berühmte Hetären anschloß: § 10), lateinisch über die Benennungen von Kleidungsstücken und Krankheiten. Seine Arbeiten sind später viel benutzt worden und haben zum Teil die des Varro verdrängt.

II. Das Mittelalter.

§ 39. *Der Rückgang der Bildung.* War die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Forschung schon längere Zeit erloschen, so ging allmählich auch das wissenschaftliche Interesse und der Stand der allgemeinen Bildung zurück. Wie man in der Philosophie auf die Namen Platon und Orpheus schwur und alles, was diese „göttlichen Männer“ gelehrt hatten oder haben sollten, als eine nicht anzuzweifelnde Offenbarung hinnahm, so glaubten die Redner blindlings dem Demosthenes, Aristeides und Hermogenes, die Grammatiker dem Dionysios Thrax, Herodian oder Donat: auf allen Gebieten verehrt man bestimmte Autoritäten, gegen die sich aufzulehnen niemandem mehr einfällt. Auch der tiefe materielle Verfall, der im 4. Jahrhundert in erschreckender Weise zutage trat, wirkte mit; die Bibliotheken waren gewiß schon damals sehr zurückgegangen, die Kenntnis des Griechischen wurde bei den Gebildeten des Westens immer dürftiger, in Blüte standen nur die Rhetorenschulen. Dazu kam im Christentum eine Macht auf, die im Grunde der heidnischen Bildung feindlich war und sich ihrer nur hatte

bedienen müssen, um die heidnische Philosophie und Religion zu bekämpfen und die gebildeten Heiden zu gewinnen; als der Sieg erfochten war, kamen vielen Zweifel, ob die Kenntnis der heidnischen Literatur und Rhetorik auch Gott wohlgefällig sei; so dem für seine Zeit sogar gelehrten Hieronymus, der sich im Traum verdammt sah, weil er kein Christ sei, sondern ein Ciceronianer. Augustinus, der seine vortreffliche rhetorische Bildung in keiner seiner Schriften verleugnet, spricht doch mit der tiefsten Verachtung von seiner früheren Tätigkeit als Lehrer der Rhetorik. Die frühesten lateinischen Bibelübersetzungen verraten durch ihr kunstloses Latein, daß sie von Leuten herstammen, die nicht durch die Grammatikerschule hindurchgegangen waren; hier werden zum ersten Male die Gesetze mißachtet, die bisher für alles literarische Schaffen gegolten hatten, wird auf jede künstlerische Stilisierung verzichtet. Als Hieronymus in der Vulgata eine Art Normaltext herstellte, wagte er nur die gröbsten Verstöße gegen die Schriftsprache aus diesen älteren Übertragungen herauszustreichen, obwohl ihr unbeholfener Stil ihm im Innersten zuwider war. Viele christliche Schriften, z. B. der berühmte Bericht über eine Wallfahrt ins Heilige Land, vielleicht von der Aquitanierin Silvia (4. Jahrhundert), muten uns schon halb romanisch an; noch ärger ist die Verwilderung in den Schriften des Gregor von Tours (6. Jahrhundert), der nicht einmal mehr die alte Formenlehre beherrschte. Je mehr im Laufe des Mittelalters der kirchlich-mönchische Standpunkt in den Vordergrund trat, um so mehr sank alle weltliche Bildung in Verachtung und Verruf; und wer die artes anerkannte, d. h. die einzelnen Disziplinen (vgl. § 28), weil sie zur Verteidigung des Glaubens gegen Heiden und Ketzer

dienten, verhielt sich doch feindlich gegen die heidnischen Autoren. „Was nützen uns“, so heißt es, „die Spitzfindigkeiten der Grammatiker? Was helfen uns Pythagoras, Sokrates, Platon und Aristoteles durch ihre Philosophie? Was hat der Leser von dem Geleier der verruchten Dichter, des Homer, Vergil und Menander? Wozu dienen Sallust, Herodot und Livius, die heidnische Geschichte erzählen, der christlichen Gemeinde? Kann sich die rhetorische Kunst des Lysias, Gracchus, Demosthenes und Tullius mit der reinen Lehre Christi vergleichen? Befriedigt der Fleiß des Flaccus, Solinus, Varro, Demokrit, Plautus und Cicero irgendwelche unserer Bedürfnisse?“ Aber gerade dieser Mönch will sichtlich mit seiner Kenntnis antiker Autornamen renommieren. — „Die Geistlichen“, heißt es einmal im 10. Jahrhundert, „wollen weder Platon noch Vergil noch Terenz noch das übrige Philosophenvieh zu Lehrern haben, da ja auch Petrus ohne solche Kenntnisse Himmelspförtner geworden ist; Gott hat auch nicht die Redner und Philosophen auserwählt, sondern die Ungebildeten und Bauern.“ Wer trotzdem den bösen Vergil studierte, den Odo von Cluny mit einem schönen Gefäß voll häßlicher Schlangen vergleicht, wurde durch ähnliche Träume geschreckt wie Hieronymus oder verfiel in schlimme Laster, obwohl gerade dieser Dichter nicht den geringsten moralischen Ansteckungsstoff enthielt; selbst die Beispiele aus Cicero und Vergil in den Schulgrammatiken waren für manche ein Stein des Anstoßes. Ein Mönch, der von seinen klassischen Neigungen nicht lassen wollte, suchte zu beweisen, daß Vergil und Cicero von Christus auf der Höllenfahrt befreit worden seien und im Kreise der Seligen weilten; andere lasen statt des Vergil lieber den christlichen Dichter Prudentius.

Im Osten, wo die antike Tradition weniger abgerissen ist, begegnen solche Stimmen doch auch vereinzelt.

§ 40. *Erhaltung der Autoren.* Wenn man trotzdem eine Reihe von heidnischen Autoren abschrieb, so geschah es einerseits, weil man sich doch ein dunkles Gefühl von der Schönheit ihrer Form bewahrt hatte und in ihnen Muster für die eigene Produktion sah; anderseits weil man ihre Kunst im Dienste der Kirche verwenden wollte, wie Hrosvitha im Stile des Terenz christliche Komödien dichtete. Auch was man von Platon und Aristoteles übernahm — viel war es im Grunde nicht —, sollte dazu dienen, den Glauben zu stützen und strittige Punkte des Dogmas mit Hilfe der Logik aufzuhellen; aber auch diese hehren Namen waren vor Verfemung nicht geschützt, wie denn das Studium der aristotelischen Physik und Metaphysik im Abendlande zeitweise verboten gewesen ist. So ist die Auswahl des Erhaltenen und die Art, wie es erhalten ist, sehr stark mitbedingt durch die Interessen des Mittelalters, die nur zum Teil unsere Interessen sind; so kommt es, daß von Ciceros Schriften „de inventione“ ziemlich am besten überliefert ist, weil man sie neben der Rhetorik an Herennius für den rhetorischen Unterricht brauchte; daß wir Valerius Maximus besitzen, aber Sallusts Historien nicht; daß wir aus der alexandrinischen Periode nur dürftige Reste besitzen, dafür aber Libanios sowie die Platon- und Aristoteleskommentare recht vollständig — um von der fast durchweg vorzüglichen Erhaltung aller kirchlichen Literatur bis herab auf inhaltsleere Homilien und Ketzerbestreitungen zu schweigen.

§ 41. *Griechisch und Lateinisch.* Die alte Scheidung zwischen dem griechischen Osten und dem lateinischen

Westen, die bei der Reichsteilung des Jahres 395 nur ihren politischen Ausdruck fand, vertiefte sich in dieser Zeit immer mehr. Lateinisch hatte man im Osten nie viel verstanden und verlernte es vollends, seitdem (seit 535) die Erlasse der Kaiser in griechischer Sprache erschienen; die noch im 6. Jahrhundert in Byzanz verfertigte lateinische Übersetzung der Novellen Justinians (das sog. Authenticum) zeugt von einer erschreckenden Unkenntnis. Ein Mann wie Maximos Planudes (um 1300), der eine ganze Anzahl lateinischer Klassiker (z. B. Ciceros Somnium, Cäsars Bellum gallicum, Ovids Metamorphosen und Heroiden) ins Griechische übersetzte, war ein weißer Rabe. Nicht viel besser steht es mit dem Griechischen im Okzident: seine Pflege liegt fast ganz in den Händen der irischen Mönche, deren Klöster (besonders Bobbio in Oberitalien und St. Gallen) überhaupt Stätten einer relativen Bildung auch während der dunklen Jahrhunderte sind; Canterbury hatte von 668 bis 690 in Theodorus von Tarsus einen griechischen Erzbischof, und die von ihm gegründeten griechischen Schulen sollen bis zum Anfange des 10. Jahrhunderts geblüht haben. Nach Italien kommen infolge der bilderstürmerischen Unruhen im 8. und 9. Jahrhundert griechische Mönche, und in Deutschland veranlassen die dynastischen und diplomatischen Beziehungen zum byzantinischen Hofe ein Aufflackern der griechischen Interessen; aber im ganzen gilt es im Abendlande als etwas Großes, wenn jemand einzelne griechische Worte versteht und griechische Buchstaben schreibt, und viel mehr konnte man auch aus den damals gebräuchlichen elenden Handbüchern nicht lernen. William von Moerbeke, der von 1277 bis 1281 Erzbischof von Korinth war und viele philosophische und medizinische Schriften

nicht ohne Fehler Wort für Wort ins Lateinische übertrug, kann schon halb und halb für einen Vorläufer der Renaissance gelten. Kannte doch die Scholastik Aristoteles nur aus lateinischen Übersetzungen, die zum Teil aus arabischen geflossen waren, und Platon nur durch Chalcidius' Übersetzung des Timaios.

§ 42. *Die Byzantiner.* Im Osten pflegt man die byzantinische Periode mit dem Jahre 529 beginnen zu lassen, weil damals Justinian die neuplatonische Schule zu Athen aufhob. Das hat insofern eine gewisse Berechtigung, als sie ein Zentrum des letzten Widerstandes gegen das Christentum gewesen war und von diesem Gesichtspunkte aus auch die heidnische Literatur nach Kräften gepflegt hatte; so war die Chrestomathie des Neuplatonikers Proklos (410—485) eine für jene Zeit ganz achtbare Poetik und Literaturgeschichte (vgl. § 30). Aber einen eigentlichen Niedergang der Studien bedeutet diese Epoche viel weniger als der Bildersturm im 8. Jahrhundert, und man rechnet daher die dunkle Zeit der byzantinischen Kultur etwa von der Thronbesteigung Leos des Isauriers (717) bis zur Begründung der Universität Konstantinopel (863), welche die sog. byzantinische Renaissance ankündigt. Als deren Hauptvertreter darf Photios gelten, der im Jahre 857 Patriarch von Konstantinopel wurde und 891 starb; während die von ihm teils verfaßten, teils veranlaßten Lexika (§ 23, 33) die Traditionen der Kaiserzeit einfach fortsetzen, verrät seine „Bibliothek" das Bestreben, von der klassischen Literatur zu retten, was noch zu retten war; in 280 „Codices" gibt er hier Auszüge aus allerlei Prosaliteratur und Kritiken besonders stilistischer Natur, denen wir u. a. unsere Kenntnis des Hekataios, Ktesias, Theopomp in erster Linie verdanken. Ein Gesinnungs-

genosse von ihm war Arethas, der um 939 als Erzbischof von Cäsarea starb; ihm danken wir ganz oder teilweise die Erhaltung des Platon, Euklid, Dio von Prusa, Lukian, Aristides, Pausanias, Philostratos und der griechischen Apologeten. Bald darauf entstehen die gewaltigen Exzerptenwerke des Konstantinos Porphyrogennetos (Kaiser 912—959), deren wichtigstes eine große historische Enzyklopädie in 53 Büchern war; sechs davon sind erhalten und darin unschätzbare Reste besonders des Polybios, Diodor, Dionys von Halikarnaß und Dio Cassius. Eine Enzyklopädie der Landwirtschaft, die sog. Geoponika, stellte auf seine Veranlassung Kassianos Bassos (?) zusammen; vielleicht hat er auch den Konstantinos Kephalas zu seiner Anthologie griechischer Epigramme veranlaßt, die für uns eine Hauptquelle der Kenntnis hellenistischer Poesie ist. Demselben Jahrhundert gehört auch das große Lexikon des Suidas an, das außer Wortartikeln auch biographische enthält; während die ersteren etwa auf demselben Materiale beruhen wie die übrigen uns erhaltenen Lexika (z. B. Scholien, dem Lexikon des Harpokration usw.), hat er für die letzteren Hesychios' von Milet (6. Jahrhundert) Verzeichnis literarisch berühmter Leute benutzt und dadurch neben vielen wertlosen — denn Hesychios benutzt kritiklose Autoren ohne Kritik — auch kostbare Notizen erhalten. Im 11. Jahrhundert schreibt Michael Psellos, der bereits ein lebhaftes Interesse für neuplatonische Philosophie hat und Platon über Aristoteles stellt, im 12. Eustathios, der in seinen dickleibigen Kommentaren zu Homer und Pindar auch einige uns nicht erhaltene Quellen benutzt, und der geschwätzige, aber fleißige Johannes Tzetzes — alles Leute, die man nicht erwähnen würde, wenn sie einer weniger

geistesarmen Zeit angehörten, und die ich nur kurz nenne, weil der Philologe sie oft zitiert findet. In diesen Jahrhunderten sind auch die wichtigsten erhaltenen Handschriften klassischer Autoren geschrieben, durchweg sorgfältig hergestellte, d. h. nach der Abschrift noch einmal mit der Vorlage verglichene Exemplare.

Diese Studien nehmen an Eifer zu, je mehr die politische Macht des byzantinischen Reiches sinkt, und münden schließlich in den italienischen Humanismus aus. Ein notwendiges Ferment für diesen sind aber die Griechen nicht geworden; weil sie die Antike nicht von neuem zu entdecken brauchten, so fehlte es ihnen an Enthusiasmus, und mit Recht tadelten die Italiener ihre Trockenheit und Dumpfheit; so haben sie in Italien zwar Handschriften abgeschrieben und Elementarunterricht erteilt, aber den griechischen Studien die ihnen zukommende Bedeutung zu verschaffen waren sie nicht imstande.

§ 43. *Die Studien im Abendlande.* Auch im Abendlande sehen wir die letzten Verfechter des Heidentumes bemüht, die alten Autoren zu retten; z. B. interessierten sich die angesehensten und reichsten Senatoren, die Symmachi und Nicomachi für die Emendation des Liviustextes. Auch als diese Kreise wenigstens äußerlich zum Christentum übertraten, galt dieses Interesse für eine ehrenvolle Pflicht; so finden wir sogar den Kaiser Theodosius II. als Abschreiber beschäftigt. Nachdem die noch am meisten blühenden gallischen Schulen durch die Einfälle der germanischen Stämme ruiniert waren, brechen auch im Westen die dunklen Jahrhunderte an, denen der Grammatiker Virgilius Maro angehört, ein unglaublich frecher Ignorant, und in denen die Kenntnis der alten Stilmuster auf ein Minimum zurückgeht.

Eine Erhebung aus diesem Tiefstande bewirken Karls des Großen Bestrebungen zur Einführung eines klassischen Unterrichtes, bei denen ihn besonders Alkuin von York und Paulus Diaconus, der Epitomator des Festus (§ 36), unterstützten; freilich dachte auch er fast nur an eine bessere Ausbildung der Priester, und für diese sollte die heidnische Literatur nur ein formales Interesse haben. Daher besaß Kloster York von heidnischen Dichtern nur Vergil, Statius und Lucan, Reichenau im Jahre 822 unter 450 Büchern nur Vergil. Das Endziel des Unterrichtes war die allegorische Auslegung der Heiligen Schrift; doch gab es nicht wenige Leute, die tadellose Hexameter bauten, und die Dichtungen der karolingischen Zeit verraten Vertrautheit nicht bloß mit Vergil, Horaz und Lucan, sondern auch mit Juvenal, Lucrez, Martial, Ovid, Persius und Statius. Einhard war sogar imstande, das Leben Karls nach der Disposition Suetons und im Stile Ciceros zu erzählen. Die Klöster legen Wert darauf, eine Bibliothek zu besitzen, und besonders dazu ausgebildete Mönche stellen Abschriften auch der gelesenen heidnischen Autoren her. Fulda, Hersfeld, Corvey (das in Abt Wibald im 12. Jahrhundert einen ausgesprochenen Humanisten hatte), Reichenau, Freising in Deutschland, Chartres, Orleans, Tours in Frankreich können als Hauptträger der klassischen Studien im Mittelalter gelten; aber von einer Weiterbildung der philologischen Wissenschaft ist natürlich nicht die Rede, und selbst begeisterte Humanisten wie Servatus Lupus, der 842—862 Abt von Ferrieres war, sind eine Ausnahme. Es dominiert schließlich die Scholastik, in der ein trüber Rest platonischer und aristotelischer Weisheit zu einer haarspaltenden Logik verarbeitet ist, die durchaus nur dogmatischen Zwecken

zugute kommen soll; ihr philologisch immer noch interessantestes Produkt ist das 1209 erschienene Doctrinale des Alexander de Villa Dei, eine lateinische Grammatik in Hexametern, die besonders Formenlehre und Syntax umfaßt und den Donat vielfach verdrängt hat; hier ist jeder Zusammenhang mit den antiken Autoren abgerissen, und auch der mit der Grammatik der Alten ist recht locker, aber dafür ist Überfluß an logischen Tüfteleien und unfruchtbaren Spitzfindigkeiten. Die Frucht dieses Unterrichtes war das scholastische Latein, das in den Briefen der Dunkelmänner (§ 51) so köstlich parodiert wird; die gefälligen lateinischen Gedichte, die man durch die Nachahmung des Vergil und der anderen Muster seit der Karolingerzeit zustande gebracht hatte — wichtig ist z. B. Walahfrid von Reichenau (808—849) —, werden im 12. und 13. Jahrhundert immer seltener, kein Wunder bei der Anschauung, daß der tüchtige Grammatiker ein schlechter Theologe sei.

III. Die Neuzeit.

Erstes Kapitel. Der Humanismus.

§ 44. *Der Ursprung des Humanismus.* In der großen geistigen Bewegung, die den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit bewirkt und die wir als Renaissance zu bezeichnen pflegen, ist das Altertum nicht der einzige, aber der wichtigste Faktor, ohne den sich die Befreiung der Geister aus den Banden mittelalterlicher Weltanschauung langsamer und in ganz anderer Weise vollzogen hätte. So bezeichnet auch der Name Humanismus

nicht eine Phase der philologischen Wissenschaft, sondern ein Ideal der Menschheitsbildung (*humanitas* hat ähnlich Cicero gebraucht); aber weil es durch die Antike vorgezeichnet ist und nur durch ihr eingehendes Studium verwirklicht werden kann, so entwickelt sich aus dem zunächst enthusiastischen Humanismus bald der gelehrte und aus diesem eine Erneuerung der philologischen Wissenschaft. Dem Humanismus war es nicht um die wissenschaftliche Erkenntnis des Altertums zu tun, sondern um eine Erneuerung besonders der antiken Eloquenz, die man beinahe für die einzige, jedenfalls für die größte Leistung des Altertums hielt; er stand der antiken Welt nicht mit objektivem Interesse gegenüber, sondern mit einer rückhaltslosen Begeisterung, deren negative Seite die Abkehr von der Scholastik bildete. Während diese inhaltlich und formell auf einem toten Punkte angelangt war, hatte man in den antiken Schriftstellern nicht bloß Meister einer schönen Form, sondern auch Vertreter einer reichen und tiefen Gedankenwelt, einer freien und unabhängigen Moral, die von der scholastischen Dumpfheit ganz verschieden waren; während die mittelalterliche Weltanschauung gebunden war und dem Individuum keine freie Entfaltung der eigenen Persönlichkeit gestattet hatte, fand man jetzt in den alten Autoren und den Helden, von denen sie erzählten, Menschen von ausgeprägter Eigenart und starkem Selbstbewußtsein, die ohne Scheu dem Ehrgeiz und der Ruhmsucht, d. h. den die Renaissance beherrschenden Leidenschaften nachhingen. Und da in Italien auch die politischen und sozialen Zustände auf eine Befreiung des Individuums hindrängten, so konnte hier das Altertum die hohe Mission erfüllen, an der Begründung des modernen Geistes in erster Linie mitzuwirken.

In der Tat ist der Humanismus eine spezifisch italienische Erscheinung, wesentlich genährt durch das stolze Bewußtsein der Italiener, die direkten Nachkommen der alten Römer und die berechtigten Erben ihrer Größe zu sein; erst nachdem er sich hier lange ungestört entwickelt hatte, ist er über die Grenzen Italiens in die Nachbarländer gezogen, ohne dort jemals in so reiner Form aufzutreten wie in seiner Heimat. Er erklärt sich aus der Eigenart des italienischen Volkes und der italienischen Verhältnisse mit ihrer durchaus dezentralisierten Kultur: eine Fülle von kleinen Staaten und Städten, die sich aus schweren äußeren Fehden und inneren Wirren zu Gleichgewicht und Wohlstand durchzuringen suchten und ihren glücklichsten Zustand meist dann erreichten, wenn ein kluger Spekulant oder ein gewalttätiger Kondottiere sich zum Tyrannen aufgeschwungen hatte. In diesen Kämpfen waren die Geister aufgerüttelt worden, und die Bürger fühlten sich nicht mehr als bloße gehorchende Masse, sondern waren bereit, an der geistigen Entwicklung Anteil zu nehmen, wenn sich eine Regierung fand, die geistige Arbeit zentralisierte und belohnte. So werden die Fürsten die natürlichen Förderer und Beschützer des Humanismus, allen voran die Mediceer in Florenz, unter denen Cosimo (1389—1469) und Lorenzo Magnifico (1449—1492) hervorragen; aber auch die Päpste, die Visconti und Sforza in Mailand, die Malatesta in Rimini, die Este in Ferrara, die Montefeltro in Urbino und die Könige von Neapel haben dem Humanismus, der ihnen Hofpoeten, Sekretäre und Hauslehrer lieferte, eine Freistätte bereitet, und die Konkurrenz zwischen den verschiedenen Höfen gab diesen modernen Menschen eine Freizügigkeit, die sich manchmal fast bis zur Internationalität steigert.

Es herrschte dabei eine frische Kampfesstimmung gegen die Kirche und die Scholastik, in der man doch noch mit einem Fuße stand; im Jahre 1493 eiferte Savonarola: „Gehe hin nach Rom und durch die ganze Christenheit: in den Häusern der hohen Prälaten und der großen Herren treibt man nichts als Poesie und Rhetorik. Gehe doch hin und sieh nach: du wirst sie finden mit humanistischen Büchern in der Hand, wie sie sich stellen, als vermöchten sie mit Vergil, Horaz und Cicero die Seelen zu leiten." Manche Humanisten haben ihre kirchenfeindliche Überzeugung mit dem Leben bezahlt, so der Franzose Dolet, der 1546 in Paris verbrannt wurde. Viele bedeutende französische Humanisten waren Hugenotten (vgl. § 55), und auch in Deutschland gewann der Humanismus einen breiten Einfluß erst durch die Reformation (§ 53).

Ohne schlimme Auswüchse ging es bei diesem Kampfe freilich nicht ab, und die einzelnen Humanisten sind von Lastern und Schwächen oft nicht freizusprechen; aber die Bewegung als Ganzes war von der allerhöchsten Bedeutung für die Kultur der Menschheit, trotz der Übertreibungen und Verirrungen, die jede große Umwälzung im Gefolge hat.

§ 45. *Petrarca.* Wie alle geistigen Bewegungen ist auch der Humanismus nichts absolut Neues, sondern durch die der Scholastik feindlichen Unterströmungen vorbereitet, ähnlich wie auch die künstlerische Renaissance in den toskanischen Bauten des 12. und 13. Jahrhunderts, in den Skulpturen der Pisaner Schule und den Fresken Giottos ihre Vorläufer hatte. Wenn man ihn trotzdem von einem einzelnen ableiten will, so hat niemand ein größeres Anrecht auf diese Stellung als Francesco Petrarca (1304—1374), der teils in Südfrankreich,

teils in Oberitalien lebte und auf großen Reisen bis nach Paris, Flandern und Köln gelangte. Er ist nicht Gelehrter, sondern Dichter, nicht Forscher, sondern Enthusiast; der erste moderne Mensch, durchdrungen von der Verachtung der mittelalterlichen Wissenschaft, die er in allen ihren Zweigen mit großem Freimut angriff; tadelte er doch sogar den Aristoteles, der ihm als Grundlage der scholastischen Logik zuwider war, um den Platon zu loben, von dessen Größe er eben nur einen Hauch verspürt hatte. Charakteristisch für ihn ist besonders sein beweglicher Briefstil, der zum ersten Male nach Cicero die Gedanken und Empfindungen eines bedeutenden Menschen widerspiegelt, im Einklange mit der von ihm aufgestellten ganz modernen Forderung, daß jeder seinen eigenen Stil schreiben solle. Er berauscht sich wieder am Wohllaute der Perioden Ciceros und der Verse Vergils, d. h. er tritt diesen Schriftstellern mit der dem Altertum geläufigen Betrachtungsweise gegenüber, die im Mittelalter so gut wie vergessen worden war; er nennt Cicero seinen Vater und Vergil seinen Bruder und schreibt Briefe an sie, um in wirklichen Verkehr mit ihnen zu treten. Auf seinen Reisen forschte er nach Handschriften und fand in Lüttich zwei neue Reden Ciceros, darunter die für Archias; später fielen ihm die Briefe an Atticus, Quintus und Brutus in die Hände. Jeder dieser Funde erregte Begeisterung und die Zeitgenossen konnten nicht rasch genug Abschriften von den neuen Texten erhalten; als später der ganze Quintilian gefunden wurde (§ 46), rief ein berühmter Humanist aus: „O ungeheurer Gewinn, o unverhoffte Freude: ich werde dich, o Marcus Fabius, ganz und unversehrt schauen.“ So tief wurzelte die Überzeugung, daß jeder neuentdeckte Autor eine Be-

reicherung des ganzen Lebens, nicht bloß der Kenntnisse bedeute. Petrarca las ferner Catull und Properz und kannte von Livius 29 Bücher, während Dante nur vier gelesen hatte; seine Bibliothek war die erste, die den Namen einer humanistischen verdiente. Nur sehr äußerlich war sein Verhältnis zum Griechischen: man las bei Cicero u. a. so viel von den Griechen und ihrer Überlegenheit, daß man sie auch besitzen und verstehen wollte; aber die Kenntnis ihrer Sprache war im Okzident untergegangen (§ 41), in Italien sprachen sie nur die basilianischen Mönche in Sizilien und Kalabrien und in einzelnen Distrikten auch das Volk. Petrarca hat nur flüchtige Gelegenheit gehabt, Griechisch zu lernen, und der Besitz des Homer und einiger platonischer Dialoge war für ihn ein toter Schatz; daher hat er auf seine Kosten die erste lateinische Homerübersetzung anfertigen lassen. Überhaupt überwiegt in den ersten Jahrhunderten des Humanismus das Studium des Lateinischen, zumal der Dichter, schon deshalb, weil die Italiener sich als Erben des Römertums fühlten. Auch für die Monumente des Altertums besaß Petrarca einen großen Enthusiasmus, nicht mehr; die Verödung Roms, das eben damals von den Päpsten verlassen war, erfüllte ihn mit Wehmut, und an den phantastischen Plänen des Cola di Rienzi zur Wiederherstellung des alten Rom nahm er lebhaften Anteil; auch römische Münzen sammelte er und glaubte durch ihr Geschenk Kaiser Karl IV. eine besondere Freude zu machen.

§ 46. *Die Auffindung der Autoren. Valla.* Seine Anregungen fielen besonders in Florenz auf fruchtbaren Boden, das jetzt zum Zentrum des Humanismus wurde. Hier wirkte sein Schüler Boccaccio († 1375), der bereits die Entwicklung zur Gelehrsamkeit ankündigt und

Notizen aus antiken Autoren zu historischen, geographischen und mythologischen Werken zusammenstellt. Man sammelte weiter Handschriften im Sinne Petrarcas und Coluccio Salutato, Staatskanzler von Florenz († 1406), las zuerst Ciceros Briefe an seine Freunde, die ebenso wie die andere Sammlung ein wichtiges Vorbild für die aufblühende humanistische Briefstellerei bildeten. Bald gab es auch humanistische Lehrer, die meist ein Wanderleben führten und teils an den Universitäten, teils außerhalb Rhetorik und Eloquenz lehrten und gegen den scholastischen Betrieb eiferten. Für diese Studien war es wichtig, daß man im Jahre 1422 die alte Handschrift fand, welche zum ersten Male Ciceros Brutus bekannt machte und die lückenhaften Texte des Orator und des Dialoges „Vom Redner" ergänzte. Der Humanist war überhaupt in erster Linie Dichter, Schriftsteller und Lehrer der Eloquenz, wovon Reste bis in unsere Zeit geblieben sind; er war der gegebene Gesandte und der geeignete Redner beim Empfange von Fürsten, bei Einführung von Beamten, Todestagen, Beerdigungen usw., ganz wie sein Vorgänger, der antike Sophist; es kam eine schwülstige epideiktische Beredsamkeit auf, die mit der der römischen Kaiserzeit manches, sogar die Deklamationen gemein hatte. So hat der Humanismus bei der Entwicklung der modernen Literaturen Pate gestanden; man darf nicht übersehen, einen wie großen Einfluß die fast zahllosen Übersetzungen aus dem Griechischen und Lateinischen auf die Bildung eines modernen Stiles ausübten; Episteln und Ep gramme, Eklogen und Elegien waren beliebte Formen der Renaissancedichtung.

Neue Funde antiker Texte brachte besonders das Konzil von Konstanz (1414—1418) durch die Regsamkeit und den Spüreifer des Poggio Bracciolini (1380

bis 1459), eines geborenen Florentiners, der Sekretär bei Papst Nikolaus V., einem eifrigen Humanisten, war. Er machte von Konstanz aus Reisen nach den deutschen Klöstern und England und hatte großes Finderglück: den vollständigen Quintilian, Valerius Flaccus, Asconius, Statius' Silven, Manilius, Silius und neue Reden Ciceros brachte er nach Italien mit. Durch seine lebendigen Briefe, seine pikanten Facetiae, die Heftigkeit und Eitelkeit, mit der er seine Streitigkeiten gegen Valla u. a. führte, ist er ein trefflicher Zeuge von dem neuen Geiste, der durch den Humanismus aufkam. Das Suchen nach Handschriften wurde mit Erfolg fortgesetzt: der Mediceus I, Tacitus' Annalen I—VI und Plinius' Briefe enthaltend, wurde in Corvey gefunden; der Mediceus II mit dem Rest der Annalen und den Historien wurde wahrscheinlich aus Monte Cassino gestohlen; aus Deutschland kam eine Handschrift mit Tacitus' kleinen Schriften (Dialogus und Germania) und Sueton de viris illustribus und der Ursinianus des Plautus mit 16 Stücken, aus Monte Cassino Frontinus „Über die Wasserleitungen Roms". Man nahm massenhafte Abschriften und versuchte dabei sofort den Text zu verbessern, zog unter Umständen auch eine zweite Handschrift dabei zu Rate; von Treue gegen die Überlieferung hatte man meist keinen Begriff, sondern wollte einen glatt lesbaren Text herstellen und leistete Großes in der Emendation, da man selbst flüssig lateinisch dichtete und schrieb. So sind die Handschriften der „Itali" oft den späteren Philologen zum Fallstrick geworden, wie man das z. B. am Properz sehen kann.

Man suchte auch nach den Grabstätten und Bildnissen der großen Alten und fand sie natürlich auch. Wie man in Neapel das Grab des Vergil zeigte, so war

man in Padua überzeugt, auf die Grabstätte des Livius gestoßen zu sein, als man im Jahre 1413 einen Bleisarg mit menschlichen Überresten auffand; natürlich hatte man auch eine echte Porträtbüste des Historikers, und eine Inschrift, die ein T. Livius gesetzt hatte, wurde gleichfalls auf ihn bezogen.

Einen entschiedenen Fortschritt nach der wissenschaftlichen Seite bedeutete Lorenzo Valla (1407—1457), der nicht mehr Dichter, sondern Gelehrter sein wollte und der Scholastik nicht bloß mit großer Schärfe, sondern auch mit Methode zu Leibe ging. Auch seine „Feinheiten der lateinischen Sprache", die bis in viel spätere Zeit hinein gedruckt worden sind, wollen dem scholastischen Latein gegenüber auf die alten Schriftsteller und Grammatiker als eine Quelle des guten Stiles hinweisen; ohne es zu ahnen, betrat Valla damit die zum extremen Ciceronianismus hinführende Bahn. Mit unerhörter Kühnheit wies er die konstantinische Schenkung als eine Fälschung nach und lieferte damit die erste kritisch-historische Untersuchung; er opponierte gegen den Autoritätsglauben, mit dem die Scholastik zu Aristoteles aufsah; ja, er wollte auch die für unantastbar geltende Bibelübersetzung des Hieronymus, die Vulgata, angreifen, indem er sie nach dem griechischen Originaltext verbesserte: ein Vorgehen, das die besondere Erbitterung der Theologen hervorrief. Seine Schrift „Über die Lust" bezeichnet den ersten Versuch, nicht im Anschlusse an die Größen der Scholastik, sondern an Cicero zu philosophieren; an die Möglichkeit, über dessen Gedankenwelt hinauszublicken, dachte man damals in Humanistenkreisen kaum, und so vollzieht sich denn die Begründung der neueren Philosophie nicht in ihnen, sondern außerhalb.

§ 47. *Griechische Studien.* Was das Griechische anlangt, so blieb die Sehnsucht vorläufig noch größer als die Kenntnis. Der erste, der mit der Erteilung griechischen Unterrichtes beauftragt wurde, war Manuel Chrysoloras aus Konstantinopel, der 1397 in Florenz damit begann. Ihm folgten später andere, unter denen Theodoros Gaza († um 1475) als Verfasser einer vielgebrauchten Schulgrammatik genannt sei; sie übersetzten die griechischen Autoren ins Lateinische, vor allen Platon und Aristoteles, deren wirklichen Wortlaut kennen zu lernen man begierig war. Italiener gingen nach dem Osten und kamen mit guten griechischen Kenntnissen, meist auch mit Handschriften zurück. So Francesco Filelfo, der von 1420 bis 1427 in Konstantinopel weilte, einer der eitelsten und streitbarsten unter den Humanisten; ferner Giovanni Aurispa, der im Jahre 1423 238 Codices nach Italien brachte, darunter die berühmte Florentiner Handschrift des Aischylos, Sophokles und Apollonios. Diese Erwerbungen geben die Veranlassung zur Begründung der großen humanistischen Bibliotheken: Cosimo Medici legt in Florenz die Marciana und Laurentiana an, Nikolaus V. in Rom die Vaticana, die damals schon 5000 Bände zählte; Kardinal Bessarion, selbst Grieche und Schüler Plethons, vermacht seine 900 Handschriften der Republik Venedig und legt damit den Grund zu der Marcusbibliothek; Federigo Montefeltro verwandte auf die Bibliothek von Urbino (jetzt in der Vaticana) über 30 000 Dukaten. In Frankreich begann Franz I. seit etwa 1529 in Fontainebleau eine humanistische Bibliothek anzulegen. Aber nur wenige vermögen Griechisch fließend zu lesen, und so werden die Übersetzungen selbst für Gelehrte ein Bedürfnis; manche ziehen sie

auch deshalb den Originalen vor, weil man diese nicht elegant, d. h. ciceronisch genug findet: so wenig Verständnis hat man für die Eigenart ihres Stiles. So hat Valla den Thukydides, Filelfo den Xenophon, Lionardo Bruni (Aretino) den Demosthenes, Platon und Aristoteles „mit der Latinität beschenkt", wie man sich damals ausdrückte.

§ 48. *Platonische Akademie. Die Flüchtlinge.* Eine eigene Bedeutung hatte Georgios Gemistos Plethon, der im Jahre 1438 als Greis zum Unionskonzil von Ferrara nach Italien kam, eine priesterliche Erscheinung und der Vertreter des mystischen Platonismus, der nicht an Platon, sondern an die jüngste Phase des Neuplatonismus anknüpfte, die durch den Namen Proklos bezeichnet wird. An seine Gedanken knüpfte Cosimo Medici an, als er die platonische Akademie in Florenz begründete; ihr Haupt war Marsilius Ficinus (1433—1499), der Platon und alle namhaften Neuplatoniker vortrefflich übersetzte und ebenso wie Plethon davon überzeugt war, daß Platons wahre Philosophie erst seit Plotin entschleiert sei, und daß in den Schriften des Hermes Trismegistos eine besonders wertvolle, dem Platon auf dem Wege über Aglaophamos, Pythagoras und Philolaos zugekommene Offenbarung stecke, eine Lehre, die der schöne und vielbewunderte Graf Pico della Mirandola († 1494) durch Vermischung mit der jüdischen Kabbala noch mystischer gestaltete. Fast schien es, als solle sich aus diesen Anfängen eine moderne Philosophie entwickeln; aber einmal war dieser moderne Platonismus und die ihm verwandten Richtungen stark scholastisch, und außerdem wurde, was lebensfähig an ihm war, durch die Gegenreformation ertötet (Giord. Bruno 1600 verbrannt); die von England ausgehende Erneuerung

der Philosophie steht der antiken Philosophie und ihren großen Vertretern viel selbständiger und unbefangener gegenüber.

Die Eroberung Konstantinopels durch die Türken im Jahre 1453 ist nicht von entscheidender Bedeutung für die Studien geworden. Denn der Umstand, daß viele Handschriften von den Türken an Händler verkauft wurden, die sie nach dem Westen brachten, vermehrte nur die vorhandenen Bestände; und die Griechen, die jetzt ihr Heil als Lehrer und Abschreiber in Italien suchten und hier eine dürftige Existenz fanden, wie Johannes Rhosos und Michael Apostolios, sind keine neue Erscheinung; griechische Kopisten sind bis zum Anfange des 17. Jahrhunderts tätig und zum Teil durch Fälschungen berüchtigt, z. B. fälscht Konstantinos Palaiokappa um 1543 die sogen. Eudokia. Eine breite Wirksamkeit als Lehrer übten die beiden Laskaris; die vielbenutzte griechische Grammatik des Konstantinos Laskaris war das erste griechische Buch, das gedruckt wurde (1476). Andere fanden eine feste Tätigkeit durch die Errichtung der großen Druckereien (§ 50).

§ 49. *Altertumsforschung. Poliziano.* Für die künstlerischen und inschriftlichen Reste des Altertums regte sich das Interesse erst in zweiter Linie. Besonders erschien das alte Rom, von dessen einstiger Herrlichkeit die zutage liegenden Trümmer Zeugnis ablegten, von einem Glorienschein umflossen; mit emsigem Fleiße stellte Flavio Biondo in seiner Roma instaurata (1446) alles zusammen, was er in den antiken Autoren über die Geschichte der Stadt und ihrer Bauten ermitteln konnte, und sein Werk hat, leider auch durch seine Irrtümer, die topographische Forschung lange beherrscht; ähnlicher Art war seine Italia illustrata,

während die Roma triumphans ein Handbuch der Altertümer war. Später hat Raffael für Papst Leo X. den großartigen Plan entworfen, das antike Rom wiederherzustellen — ein Gedanke, der erst im 19. Jahrhundert durch systematische Ausgrabungen eine gewisse Verwirklichung fand. Die merkwürdigste Erscheinung auf diesem Gebiete war Ciriaco von Ancona, ein Kaufmann, der seine großen Reisen nach dem Orient (zwischen 1425 und 1447) dazu benutzte, Altertümer und besonders Inschriften zu sammeln; seine umfangreichen Kollektaneen haben auch heute ihren Wert noch nicht verloren. Wie man auch hier mit den Augen des Enthusiasmus sah, zeigt die Begeisterung, welche die Auffindung einer antiken Frauenleiche in einem Sarkophage von der Via Appia im Jahre 1485 hervorrief; man war überzeugt, hier eine Schönheit von besondrer Art zu erblicken, und geleitete sie im Triumphe nach dem Kapitol.

Am Ende dieser Entwicklung steht Angelo Poliziano (1454—1494), der Freund des großen Lorenzo, der letzte, der Dichter und Philologe zugleich ist, ein Meister der Form in lateinischen, italienischen und selbst in griechischen Versen — er hat die Ilias in trefflichen Hexametern übersetzt — und ein begeisterter Lehrer der lateinischen Literatur, der Schüler selbst aus Deutschland, England und Portugal anzog. Aus seinen Vorlesungen erwuchsen seine Miscellanea, lose Bemerkungen in 100 Kapiteln, die von seiner textkritischen Begabung ein schönes Zeugnis ablegen, aber den Anfang einer langen Reihe von variae lectiones, adversaria usw. bilden, in denen die Zettelgelehrsamkeit nach dem Muster des Gellius (§ 37) Orgien feierte, und die den Spott des großen Scaliger herausforderten. Er war der erste, der den in Florenz liegenden Codex der Pandekten, in dem

man damals das Originalmanuskript des Trebonian sah, zur Emendation des Textes benutzte.

§ 50. *Der Buchdruck.* Der Übergang zum gelehrten Humanismus fällt zum Teil mit der Erfindung der Buchdruckerkunst zusammen; denn einmal mußte das Gefühl, daß ihre Arbeiten weit verbreitet und der Nachwelt überliefert würden, die Gelehrten zu einer mehr pedantischen Arbeitsweise veranlassen, und zweitens war jetzt erst eigentlich gelehrte Arbeit möglich, da man sich die Texte der antiken Autoren und die wichtigsten Hilfsmittel so viel leichter und billiger beschaffen konnte als bisher; je mehr Texte durch den Druck fixiert wurden, desto mehr hörte das lästige Abschreiben auf — obwohl zunächst noch viele einen Widerwillen gegen gedruckte Bücher hatten — und schlief im 17. Jahrhundert ganz ein. Doch ist es immer noch vorgekommen, daß die Humanisten in ihren Vorlesungen die zu behandelnden Textesabschnitte jedesmal erst diktierten, da sie den Besitz gedruckter Ausgaben bei ihren Hörern nicht voraussetzen durften. Die ersten Drucker kamen 1464 nach Italien, und bald gab es hier eine Menge von Druckereien: im Jahre 1480 schon 40, und 20 Jahre später in Rom allein 37. Von besonderer Wichtigkeit war die des Aldus Manutius in Venedig, die 1489 eröffnet wurde; sein Sohn und Enkel führten sie fort. Aldus war selbst Philologe und scharte um sich die sogen. Neacademia, in der man über die Emendation der Texte beriet; für die griechischen hatte er einen kundigen Helfer an dem Kreter Musuros. Unter den hier gedruckten, schön ausgestatteten Aldinen waren 28 Foliobände mit ersten Drucken griechischer Autoren; man kann sagen, daß bis 1500 die wichtigsten römischen, bis 1520 die wichtigsten griechischen Schriftsteller gedruckt

vorlagen. Neben Venedig waren Florenz, Lyon, Straßburg, Basel als Stätten, an denen klassische Autoren gedruckt wurden, von Bedeutung.

§ 51. *Die Rezeption des Humanismus.* Mit dem Abschluß der Renaissancebewegung hat Italien seine führende Rolle ausgespielt und tritt hinter den anderen Ländern zurück, die von ihm den Humanismus empfangen hatten. Die Italiener hatten in dem Vollgefühl ihrer Überlegenheit über die anderen Nationen, besonders die als Fresser und Säufer verschrieenen Deutschen, nicht eigentlich das Interesse gehabt, im Auslande Propaganda für den geistigen Fortschritt zu machen; aber die zahlreichen ausländischen Studenten, die bis tief ins 16. Jahrhundert hinein die als Hochburgen des Humanismus berühmten italienischen Universitäten aufsuchten (die Deutschen besonders Padua), bereiteten in ihrer Heimat den Boden für die Rezeption des Humanismus; doch diese vereinzelten Emissäre des modernen Geistes genügten nicht, um den zähen Widerstand der Scholastik zu brechen, welche die nordischen Hochschulen noch lange völlig beherrschte und auch den Unterricht auf den Lateinschulen bestimmte. Von einigem Einfluß war der 13jährige Aufenthalt des Enea Silvio Piccolomini (später als Papst Pius II.), der 1442 in die Kanzlei Kaiser Friedrichs III. eintrat und hier viele Beziehungen anknüpfte. Etwa seit 1450 begegnen uns an den Universitäten Vorlesungen über Klassiker, z. B. in Wien zwischen 1454 und 1482 über Vergil, Juvenal, Horaz, Cicero, Terenz, Lucan, Seneca und Sallust; einige Jahrzehnte später dringen auch in die Schule klassische und humanistische Autoren ein, und um 1537 bewirkt der berühmte Pädagoge Joh. Sturm in Straßburg die einseitige Pflege des ciceronischen

Lateins. Lehrer des Griechischen werden erst um 1520 herum an den Universitäten angestellt.

Der wichtigste Vorkämpfer der neuen Ideen in Deutschland in dieser Zeit war etwa Konrad Celtes, der Finder der Peutingerschen Tafel und der Gedichte der Hrosvitha und ein formgewandter lateinischer Dichter, der nach einem unstäten Wanderleben von 1497 bis zu seinem Tode 1508 in Wien lehrte. Nach dem Vorbilde der Akademien von Florenz und Rom bildeten sich gelehrte Gesellschaften in Wien und Heidelberg; die Propaganda durch solche Zirkel, durch den Briefwechsel und die Reisen der Humanisten war meist wirksamer als die Lehrtätigkeit, welche gegen den herrschenden Scholastizismus nur wenig ausrichtete. Das Griechische stand auch hier lange im Hintergrunde, wie das in einer Äußerung von Jakob Sturm über seine Studienzeit (1504) deutlich hervortritt: „Damals las man Aristotelis Schriften in der Übersetzung eines weder Latein noch Griechisch verstehenden Menschen, so daß weder der Lehrer noch die Zuhörer etwas verstanden und viel Zeit und Geld unnütz vergeudet wurde; der einzige Zweck war, vom Professor das Testat zu erhalten, man habe ihn gehört oder, wie man damals sagte, die betreffende Schrift des Aristoteles erledigt.“ Das änderte sich in Frankreich durch Budäus († 1540), der sogar griechische Briefe schrieb, in Deutschland durch Joh. Reuchlin (1455—1522); der letztere, der in Paris und von einem Griechen in Basel gründlich Griechisch gelernt hatte und an mehreren süddeutschen Orten eine rege Wirksamkeit entfaltete, schrieb um 1478 eine griechische Grammatik und gab Schriften des Xenophon, Aischines und Demosthenes für Schulzwecke heraus. Für die Lektüre der lateinischen Autoren schuf er in

dem Vocabularius breviloquus, der zwischen 1478 und 1504 25 mal gedruckt wurde, ein Lexikon, das seinen Wortschatz aus den Klassikern selbst schöpfte, aber in den Etymologien noch stark an die Scholastik erinnerte. Von weittragender Bedeutung für den Zusammenschluß der humanistisch gesinnten Kreise war sein mannhaftes Auftreten in dem Pfefferkornschen Streit (seit 1509) um die Erhaltung oder Vernichtung der jüdischen Bücher, der sich zu einem Kampfe zwischen Humanisten und Dunkelmännern auswuchs; nachdem Reuchlin, ein tüchtiger Kenner des Hebräischen, die in dieser Sache an ihn gerichteten Briefe als epistulae clarorum virorum herausgegeben hatte (1514), erschienen 1515 und 1517 die beiden Sammlungen von epistulae obscurorum virorum, eine ebenso boshafte wie witzige Fälschung, an der besonders U. von Hutten beteiligt war, und in der das Latein, die Dummheit und Schlechtigkeit von Reuchlins Gegnern, alles arg übertrieben und karikiert, in effektvoller Weise an den Pranger gestellt wurden.

§ 52. *Desiderius Erasmus.* Aber der glänzendste Name des nordischen Humanismus war Desiderius Erasmus von Rotterdam (1465—1536). Auch er war ein Gegner der Scholastik und der damaligen Kirche, besonders des Mönchtumes, das er in seinem „Lob der Narrheit“ besonders geißelte; aber als die Reformation einen Weg nahm, der seiner Art zu empfinden nicht sympathisch war, wandte er sich gegen Luther und suchte wieder Anschluß an die Kirche. Seine Bedeutung liegt vielmehr in seinem weitreichenden Einfluß, den er zur Beförderung des Humanismus verwandte; so hat er auch in Frankreich und England viel gegolten und die Reform der Universität Paris im humanistischen Sinne

bewirkt. Mit der Überlegenheit eines scharfen Geistes, oft mit beißender Satire wußte er seine Ansichten in einem Latein von vollendeter Natürlichkeit und Grazie vorzutragen und durfte sicher sein, daß die gebildete Welt seinen Worten lauschte; selbst seinen auch heute noch gedruckten „Schulgesprächen" wußte er einen eigenen Reiz zu verleihen [1]); aber von dem extremen Ciceronianismus wollte er nichts wissen und verspottete in seinem Ciceronianus die Karikatur des Nosoponus, der sieben Jahre nur Cicero gelesen und sich drei dicke Bände mit Worten, Phrasen und Beispielen von Rhythmen aus Cicero vollgeschrieben hat. Ein Zeitgenosse sagt von ihm, daß „sein Name in ein Sprüchwort verwandt ist; solcher Massen, was kunstreich fürsichtig gelehrt und weis geschrieben ist, spricht man, das ist erasmisch, d. h. unfehlbar und vollkommen". Von seinen Ausgaben ist die des Aristoteles hervorzuheben, weil sie die erste vollständige war und er sich hier nicht ohne Glück in der höheren Kritik versuchte; die des Livius, weil sie zum ersten Male die Bücher 41—45 enthielt, und die beiden Senecaausgaben, deren zweite gegen die erste erheblich verbessert war. Sehr großen Erfolg hatten seine Adagia, eine Sammlung von über 4000 Sprichwörtern und Sentenzen der Alten mit geistreichen, durchaus in aufklärerischem Sinne gehaltenen Bemerkungen, durch welche die Lebensweisheit der Alten für die moderne Zeit fruchtbar gemacht wurde; in Auszügen und Übersetzungen sind sie bis ins 19. Jahrhundert hinein gedruckt worden. An Valla knüpfte er durch seine Ausgaben des Neuen Testamentes an, das

[1]) Ähnlicher Art waren die Gespräche des M. Cordier († 1564), der 1530 ein wirksames Pamphlet gegen das Mönchslatein schrieb; auch sie sind noch 1830 gedruckt worden.

er zum ersten Male philologisch behandelte, ebenso wie auch den Cyprian, Hieronymus, Augustin und andere Kirchenväter. Er forderte vom Theologen gründliche Kenntnis des Griechischen und Hebräischen und veranlaßte die Gründung von Kollegien, an denen alle drei Sprachen gelehrt wurden, in Löwen (1518) und Oxford (Corpus Christi College 1516); auch am Pariser Collège de France wurden 1530 Professoren für Griechisch und Hebräisch angestellt: die Bibel sollte nach denselben Grundsätzen interpretiert werden wie profane Autoren. Seine Schrift „Über die richtige Aussprache des Lateinischen und Griechischen" verwarf die neugriechische Aussprache, die Reuchlin verteidigt hatte[1]).

§ 53. *Melanchthon und Camerarius.* Nicht an Geist und Grazie, aber an Einfluß wenigstens auf die deutsche Geistesbildung kann sich Philipp Melanchthon (1497—1560) mit Erasmus messen. Um seine Wirksamkeit zu verstehen, muß man in Betracht ziehen, daß er einer der Bannerträger der Reformation war, deren Bedeutung für die philologischen Studien sehr hoch anzuschlagen ist; denn sie begünstigte die Fortführung der humanistischen Bestrebungen, während der Katholizismus seit der Gegenreformation alle Kräfte zusammennahm, um die kirchenfeindlichen Regungen in der modernen Bewegung zu unterdrücken (vgl. § 57). Melanchthon, der von Hause aus friedlich veranlagt war, ist halb wider seinen Willen in den Kampf hineingezogen worden; aber man brauchte einen Meister der Feder, der imstande war, die öffentliche Meinung und das Unterrichtswesen systematisch zu beeinflussen. Er wollte wirklich sein,

[1]) Man nennt seinen Standpunkt Etazismus, weil er das griechische Eta als langes e gesprochen wissen wollte, nicht als i, wie die Neugriechen es sprechen (Iotazismus).

was man ihn nannte, der Lehrer Deutschlands; und obwohl seine Arbeiten, vom rein wissenschaftlichen Standpunkte betrachtet, nicht bedeutend sind, so haben sie doch eine riesige Wirksamkeit ausgeübt, weil sie pädagogisch, d. h. geschickt auf das Bedürfnis zugeschnitten waren, und weil sie durch eine überaus erfolgreiche Lehrtätigkeit (seit 1518 in Wittenberg) ergänzt wurden. Da die Reformation alle Dogmen aus der Bibel ableiten wollte und daher Leute heranbilden mußte, welche diese richtig zu interpretieren imstande waren, so konnte und mußte sie auf die gesamte Scholastik verzichten, deren Endziel nicht die Bibel, sondern das traditionelle Dogma war; so hat denn die Tätigkeit Melanchthons besonders dazu beigetragen, die Scholastik aus Universität und Schule zu verdrängen. Von seinen Handbüchern für die Jugend erlebte die griechische Grammatik von 1518—1622 44, die lateinische von 1525—1757 84 Auflagen; auch sonst hat er viele Handbücher, Ausgaben und Kommentare für Schulzwecke geschaffen. Bedeutender als Gelehrter war sein Freund Joachim Camerarius, der über 30 Jahre an der Universität Leipzig tätig war und 1574 starb. Er verstand unter den damaligen Deutschen am meisten Griechisch und edierte u. a. den Theophrast, Ptolemaios' Tetrabiblos und den Almagest mit Theons Kommentar, von Lateinern Plautus mit Benutzung der palatinischen Handschriften.

Zweites Kapitel. Die Wiedergeburt der Philologie.

§ 54. *Die französische Philologie.* Die Leistungen des Humanismus, soweit sie überhaupt wissenschaftlicher Natur waren, waren in der Hauptsache den Autoren zugute gekommen. Man hatte mit großem Spüreifer

nach ungedruckten Schriften gesucht und sie so rasch als möglich veröffentlicht, so daß die Hauptmasse der erhaltenen Autoren um 1570 gedruckt vorlag. Die Römer waren dabei etwas besser gefahren als die Griechen, und die Dichter besser als die Prosa; die ärgsten Schreibfehler waren im allgemeinen aus den Texten herauskorrigiert, und wenn das Glück gut war, hatte man auch zufällig die maßgebende Überlieferung wenigstens an einem Zipfel gefaßt und einige Fehler mit ihrer Hilfe verbessert. Es sei gleich hier bemerkt, daß die so entstandene Vulgata meist bis ins 18. und 19. Jahrhundert herrschend blieb, wo man systematisch nach der besseren oder besten Überlieferung zu forschen begann. In den Kommentaren hatte man die augenfälligen Schwierigkeiten meist mit Scharfsinn und Gelehrsamkeit erklärt, d. h. über die Namen und die „Altertümer" das Wichtigste beigebracht. Dagegen warf man schwierigere historische und literarhistorische Fragen kaum auf und begnügte sich für letztere Disziplin noch lange mit den Dialogen des Lilius Gyraldus über die griechischen und lateinischen Dichter (1545). Man war also kaum so weit, als die antike Philologie gewesen war, obwohl man in den gedruckten Büchern ein sehr viel bequemeres Handwerkszeug besaß, als die Alten in ihren Rollen.

Neue Antriebe kamen aus der Entwicklung der im 16. Jahrhundert mächtig aufblühenden französischen Philologie. Auch die Franzosen durften sich als Nachkommen der alten Römer und vollberechtigte Erben ihrer Literatur fühlen, aber die politischen und religiösen Kämpfe lösten hier auch ganz neue Kräfte aus. Zwar Antonius Muretus (1526—1585, seit 1536 in Rom) ist noch ganz Humanist mit ausgesprochen formalem Talent, vielleicht der erfolgreichste Nachahmer Ciceros

und in seinen Erklärungen römischer Dichter (Catull, Tibull, Properz) von gutem Geschmack und poetischem Gefühl geleitet. Großzügiger ist schon Dionysius Lambinus (1520—1572), in dessen Kommentaren zu lateinischen Autoren (besonders zu Plautus, Lucrez, Cicero, Horaz) Schätze angehäuft sind, von denen viele Generationen gezehrt haben. Erhebliches ist auch von der Verlegerfamilie Etienne (Stephanus) geleistet worden, die durch fünf Generationen geblüht hat; denn Robert Stephanus schuf den Thesaurus linguae latinae (1531, in 2. Aufl. 1543), indem er das Material fast ganz aus den Quellen sammelte und der Bedeutungslehre größte Sorgfalt zuwendete; er ist noch im 18. Jahrhundert dreimal neu bearbeitet und erst seit 1771 durch das Lexikon des Forcellini verdrängt worden; sein Sohn Henri folgte ihm 1572 mit dem nach denselben Grundsätzen gearbeiteten Thesaurus graecae linguae, der beinahe aus dem Nichts geschaffen werden mußte (denn Budäus' [§ 51] Commentarii linguae graecae waren nur eine mangelhafte Vorarbeit); er hat die ganze Folgezeit beherrscht und ist in der von dem Verlage Didot veranlaßten Umarbeitung (1831—1865) heute noch das reichhaltigste griechische Wörterbuch.

Das Aufkommen der griechischen Studien in Frankreich ist von großer Bedeutung für die Poesie geworden; etwa seit 1550 erscheinen die klassizistischen Dichtungen Ronsards und seiner Genossen, die mit Nachahmungen nicht nur lateinischer, sondern auch griechischer Dichter (selbst des Pindar) gesättigt waren; Ronsard hat auch Aristophanes' Plutos in seiner Übersetzung auf die Bühne gebracht. Dieser überschäumende Klassizismus wird später durch den gemäßigten des Corneille und Racine ersetzt, bei dem aber weniger die Griechen als die Römer

Pate gestanden haben; die erste bedeutende klassische Tragödie der Franzosen, Corneilles Medea (1635), lehnt sich an Seneca an, und von Racines Stücken gilt dasselbe. Gerade durch diese Dramen, die den großen griechischen Tragödien nur in Äußerlichkeiten glichen, glaubte man die Alten übertroffen zu haben, und gerade damals brach (um 1690) durch Perrault, der gar nicht Griechisch verstand, der Streit über den Vorrang der Antiken oder der Modernen aus, der besonders durch Boileaus Einfluß zugunsten der Alten entschieden wurde. Aber das richtige Verständnis der griechischen Tragödie wurde erst durch den deutschen Klassizismus erschlossen (§ 63 ff.); jene Franzosen kannten sie entweder gar nicht oder nur sehr oberflächlich.

§ 55. *Scaliger.* Alle älteren französischen Gelehrten wurden bei weitem überragt durch Joseph Justus Scaliger (1540—1609)[1]. Er hat kaum je eine Lehrtätigkeit ausgeübt und auch in Leiden, wo er die letzten 16 Jahre seines Lebens zubrachte, nur mit einigen jüngeren Philologen wie D. Heinsius verkehrt. Aber durch seinen Briefwechsel und die Teilnahme an den wichtigsten gelehrten Unternehmungen seiner Zeit übte er einen ähnlichen Einfluß aus wie Erasmus und war unbestritten der erste Gelehrte seiner Zeit, den man schon bei Lebzeiten als den Adler in den Wolken, als die einzige Leuchte des Jahrhunderts feierte. Scaliger hat auch auf den bisher angebahnten Gebieten Großes geleistet und z. B. das Griechische so beherrscht, daß er imstande war, lateinische Texte ins Griechische zu über-

[1]) Sein Vater Julius Cäsar Scaliger ist von Bedeutung durch seine Poetik, in der er Vergil und Musaios über Homer stellte und welche neben Boileaus Art poétique (1672) das Urteil auf diesem Gebiete bis ins 18. Jahrh. beherrscht hat.

setzen (Syrus, Disticha Catonis); das archaische Latein verstand er so gut, daß er sich schon als Zwanzigjähriger an Varros Schrift über die lateinische Sprache versuchen konnte. Aber schon in seiner Ausgabe des in einer angebrannten Handschrift lückenhaft erhaltenen Festus (1576) ging er über die bisher geübte textkritische Methode weit hinaus, indem er die Lücken durch Divination in genialer Weise ergänzte. Mit ähnlicher Kühnheit trat er an die römischen Elegiker heran, da er nicht mehr die einzelnen Schäden des Textes heilen, sondern die Gedichte als Kunstwerke verstehen wollte; das verführte ihn besonders im Properz zu gewagten Athetesen und Umstellungen, die noch Jahrhunderten zu denken gaben, bis man sich im Laufe des 19. Jahrhunderts von dieser textkritischen Methode emanzipierte. Aber seine größte Tat war die Begründung der Chronologie, durch welche die ganze moderne Geschichtswissenschaft erst möglich wurde. Seine Schrift „Über die Verbesserung der Chronologie“ (1583) behandelte die Zeitrechnung aller für ihn erreichbaren Völker; denn Scaliger hatte sich auch mit den orientalischen Sprachen vertraut gemacht; in einem Anhange bekämpfte er den soeben (1582) eingeführten Gregorianischen Kalender. Um ganze Arbeit zu tun, hat er 1606 im Thesaurus temporum alle ihm bekannten antiken Chronographen kritisch ediert, vor allem die Chronik des Eusebius, die er mit glänzendem Scharfsinn behandelte und mit Hilfe der abgeleiteten Texte rekonstruierte. Erst durch diese Arbeiten hat er die Philologie über den Standpunkt hinaus gefördert, den sie schon im Altertum erreicht hatte, und der ganzen Folgezeit nachhaltige Anregungen gegeben. Bei seinen chronologischen Untersuchungen hatte Scaliger ein Wort über das Alter der Schriften des

Dionysios Areiopagites fallen lassen, welche die katholische Kirche als Autoritäten aus dem apostolischen Zeitalter bewertete, er aber ins 5. Jahrhundert n. Chr. setzte (was seitdem allgemeine Anerkennung gefunden hat); deshalb und wegen seiner ganzen Stellung zum Katholizismus — er war überzeugter Hugenott wie auch viele andere Philologen, z. B. H. Stephanus — kam es zu einem lebhaften Streite mit katholischen Gelehrten; einer von diesen, der gelehrte Jesuit Petavius, hat ihn in seiner Doctrina temporum (1607) vermöge besserer astronomischer Schulung mehrfach verbessern können. — Ein Stück Vorarbeit zu diesen chronologischen Untersuchungen steckt in seiner Ausgabe des astrologischen Dichters Manilius, wohl der erste Fall, in dem ein technischer Schriftsteller mit voller Sachkenntnis emendiert und erklärt wurde.

Endlich ist er der Begründer der wissenschaftlichen Epigraphik geworden. Auf Reisen hatte er viele Inschriften gesammelt, darunter auch griechische; diese hatte er dem Heidelberger Professor Gruter gegeben und ihn bei der Herausgabe dieser Sammlung vielfach unterstützt. Als Gruter schließlich die Indices anfertigen sollte, in denen der halbe Nutzen solcher Arbeiten ruht, versagte er, und nun stellte Scaliger in zehnmonatlicher Tätigkeit 24 erschöpfende Indices her, das Vorbild für die Indices des Corpus inscriptionum latinarum. Gruters Thesaurus ist bis ins 19. Jahrhundert hinein die meistbenutzte Inschriftensammlung gewesen.

§ 56. *Scaligers Zeitgenossen.* Von Scaligers Geist findet man vielleicht am meisten bei dem berühmten Juristen Cujacius (1522—1590), der das Verständnis der römischen Rechtsquellen erst erschloß, und bei Gothofredus (Godefroy), dessen Kommentar zum

Codex Theodosianus die ganze Kultur des ausgehenden Römerreiches schilderte. Unter den Philologen kommt ihm sein Freund Isaac Casaubonus (1559—1614) noch am nächsten, dessen besonders in den Anmerkungen zu Theophrast, Athenaios und Persius niedergelegte stupende Gelehrsamkeit kaum wieder erreicht worden ist; über dieses Notizenwissen erhebt sich seine Abhandlung über die satirische Poesie und seine Einleitung zu Polybios, in der er die Geschichte der griechischen Historiographie aufklärt. Auch sonst hat Frankreich in dieser Zeit einen Überfluß an tüchtigen Gelehrten, während in Deutschland kaum einer über ein leidliches Mittelmaß emporragt; ich nenne etwa F. Sylburg (1536—1596) wegen seiner braven Ausgaben griechischer Schriftsteller (darunter Aristoteles 1584—1587). Italien hat in dieser Zeit einen letzten Ausläufer des Humanismus in Petrus Victorius aufzuweisen (1499—1584), der als Lehrer der griechischen und lateinischen Sprache in Florenz (seit 1538) Schüler aus ganz Europa ausbildete und sich durch gründliche griechische Kenntnisse auszeichnete, so daß er selbst vor der Herausgabe des schwierigen Clemens Alexandrinus nicht zurückzuschrecken brauchte.

§ 57. *Gegenreformation. Die Holländer.* Für die weitere Entwicklung der Philologie war die Gegenreformation und der Jesuitismus von Bedeutung. Sie unterdrückten nicht nur die kirchenfeindlichen Bestrebungen des Humanismus, sondern sie drängten auch das Griechische, dessen Studium eben aufblühen wollte, wieder zurück auf Kosten des Lateinischen, das als die alte Kirchensprache in den Jesuitenschulen bevorzugt wurde, und ließen etwa nur so viel davon lernen, als zur Lektüre des Neuen Testamentes nötig erschien; hat

doch ein fanatischer Theologe einmal das Griechische die Sprache der Ketzer genannt! Dazu kam, daß die für kanonisch geltende französische Poesie auf der Nachahmung lateinischer Muster beruhte (§ 54). Aber auch das Latein wurde wegen der formalstilistischen Schulung getrieben und der Inhalt der Klassiker vernachlässigt; noch im 19. Jahrhundert ist in diesen Schulen alle sachliche Belehrung in der Rumpelkammer der „Erudition" aufgestapelt worden. Aber auch die Aufklärung, die ganz aus dem modernen Geiste geboren ist, steht dem Altertum feindlich gegenüber, da sie überhaupt kein historisches Interesse hat und überall von der „Natur" ausgehen möchte. So wird der Niedergang der klassischen Studien im 18. Jahrhundert zum großen Teil auf ihre Rechnung zu setzen sein; z. B. schwatzt der Philosoph Condillac in seinem Entwurf einer Studienordnung (1775) mit einer erstaunlichen Unkenntnis vom Altertum. Aber gerade indem die Aufklärung von der künstlichen Nachahmung der Alten befreite, schuf sie die Möglichkeit, die Antike richtiger zu verstehen, und trug so wider Willen zu der Neublüte des Klassizismus bei (§ 61).

Hatte schon Scaliger das Ende seines Lebens in Holland zugebracht, so dominierten im 17. Jahrhundert die Holländer, freilich beinahe mehr durch Quantität als durch Qualität. Als der Mittelpunkt der dortigen Studien kann die 1575 gestiftete Universität Leiden gelten, an der zuerst Justus Lipsius (1547—1606) tätig war. Er verkörperte bereits die Richtung, welche die niederländischen Studien auch weiter genommen haben: Textkritik lateinischer Autoren unter Zurücksetzung der griechischen, die er für minder wichtig erklärte, und Kompilationen auf dem Gebiete der „Anti-

quitäten". Für die Wiederherstellung des Tacitus hat er mehr getan als irgend ein anderer und sich auch um den Text des Seneca große Verdienste erworben; im Anschluß an diese Ausgaben entstanden seine Abhandlungen über das römische Heer, das Amphitheater usw. Er hat auch versucht, die stoische Philosophie zu erneuern, noch ganz deutlich in dem humanistischen Wahn befangen, daß man in den Wissenschaften nicht weiter gelangen könne als die Alten und froh sein müsse, wenn man von ihrer Lehre ein reines Bild wiedergewinnen könne. Seine Nachfolger haben sich besonders mit den Dichtern befaßt, so Nic. Heinsius (1620 bis 1681), den man den „Wiederhersteller der lateinischen Dichter" nannte und der mit erstaunlicher Leichtigkeit emendierte, leider aber auch, wie die meisten seiner Landsleute, mit Verbesserungen zu rasch bei der Hand war, um der Eleganz des Ausdruckes aufzuhelfen; er hat besonders den Text des Ovid beeinflußt. Zu beachten ist dabei, daß die meisten dieser Niederländer selbst glatte lateinische Verse zu machen verstanden, z. B. auch der hervorragende Jurist Hugo Grotius, der als Nebenbeschäftigung die Herausgabe lateinischer Dichter trieb. So viel diese Gelehrten für den Text einzelner Schriftsteller bedeuten, so wenig tragen sie zur Fortentwicklung der Philologie bei; ihre textkritischen Leistungen fließen später in den Ausgaben cum notis variorum zusammen, wie sie besonders der ältere P. Burmann (1668—1741) veranstaltet hat (z. B. Petronius und Ovid), und die durch ihre kritiklose Zusammenstellung widersprechender Ansichten den Tiefstand der damaligen Philologie deutlich erkennen lassen. Ähnlich fließen die Kompilationen über Altertümer zusammen in den unförmigen Thesauri: dem Thesaurus der römi-

schen (1699, 12 Bände) und dem der italischen Altertümer (1704, 15 Bände) von Joh. Grävius, und dem Thesaurus der griechischen (1702, 13 Bände) von Jac. Gronovius. Über dieses Niveau erhebt sich Jacob Perizonius, gestorben 1715 als Professor in Leiden, der in seinen Animadversiones historicae (1684) zum ersten Male an der ältesten römischen Geschichte Kritik übt; er bezweifelt die Zuverlässigkeit der Nachrichten über die älteste Zeit, weil es damals nur wenige Aufzeichnungen gegeben habe und auch diese durch den gallischen Brand vernichtet seien, und glaubt aus der Erzählung des Livius alte Heldenlieder herauszuhören — ein Vorläufer Niebuhrs.

§ 58. *Bentley.* Wieder war die Philologie in Gefahr, zu versumpfen, aber zum Glück wehte von Norden ein frischer Wind. In den glänzend dotierten Colleges von Oxford und Cambridge hatten die klassischen Studien seit längerer Zeit eine sichere Heimstätte gefunden; nun gelangte England nach langen Kämpfen zur Ruhe und erhielt lange vor allen anderen Staaten eine Verfassung, durch die es zum Lande der Freiheit wurde. Hier trat auch in Richard Bentley der Forscher auf, der der Philologie neue Antriebe gab und die griechischen Studien neu belebte. Bentley war 1662 geboren, wurde 1700 Vorsteher des Trinity College in Cambridge und blieb in dieser Stellung bis zu seinem Tode 1742. Als Mensch war er geizig, rücksichtslos, verlogen und hochmütig, aber als Gelehrter zeigte er eine ungemeine Beweglichkeit und Raschheit der Auffassung und pflegte auch auf Gebieten, die er nur streifte, mit genialem Blick das Richtige zu sehen. Auch er war in erster Linie Textkritiker und haftete noch an den einzelnen Worten und Sätzen, aber an die Stelle einer auf stilistische

Glätte und poetische Schönheiten bedachten Kritik setzt er ein streng logisches Verfahren; berühmt ist sein Ausspruch: „Mir gilt die Sache und die Vernunft mehr als hundert Codices.“ Im Vollgefühl seiner dialektischen Schärfe meisterte er den Text; so hat er in seiner berühmten Horazausgabe (1711) mehr als 700 Stellen gegen die Überlieferung geändert. Es traf sich nicht glücklich, daß er, den sein Naturell auf die Prosa hinwies, an einen Dichter geriet und daß dieser gerade Horaz war, der kein geeignetes Objekt für Konjekturalkritik abgibt; aber seine Methode behielt trotzdem ihre Bedeutung, die desultorische und willkürliche Kritik war nun wenigstens im Prinzip überwunden. Weite Perspektiven eröffnete der literarhistorischen Forschung sein Plan, die Fragmente der griechischen Dichter zu sammeln; er hat aber nur die des Kallimachos in glänzender Weise behandelt und die des Menander und Philemon emendiert. Seine Ausgabe des Terenz wurde bedeutsam durch die kurze Abhandlung über die Metrik des Dichters, die zum ersten Male die altlateinische Verskunst aufhellte und den Blick wieder auf die arg vernachlässigte ältere Literatur richtete: hier war der Unterschied zwischen der älteren lateinischen und griechischen Metrik scharf bezeichnet und die Rücksicht auf den Wortakzent klar erkannt, so daß G. Hermann und Ritschl mit ihren metrischen Forschungen an Bentley anknüpfen konnten. Den glänzendsten Beweis von Genialität lieferte er durch die Entdeckung des Digamma im Homer, zu der er durch die Betrachtung der Hiate geführt wurde und die durch die Sprachforschung des 19. Jahrhunderts eine schlagende Bestätigung fand, nachdem F. A. Wolf sich ablehnend verhalten hatte; J. Bekker hat den Buchstaben in den

Text einzuführen versucht. Auch höhere Kritik hat er zuerst methodisch getrieben, indem er in seiner Abhandlung über die Briefe des Phalaris (1697, zwei Jahre später in erweiterter Form) diese und andere Briefe als späte Fälschungen nachwies und mit dem Autoritätsglauben brach, der jede Überlieferung anerkannte und den der Humanismus von der so tief verachteten Scholastik geerbt hatte; man tut gut, sich zu erinnern, daß mittlerweile eine moderne Philosophie und Naturwissenschaft aufgekommen waren, welche über die dem Altertum entnommenen Gedanken weit hinausgingen, daß also dieses nicht mehr als das A und O aller Weisheit erschien. Er zeigte, daß die Phalarisbriefe (und ähnlich die des Themistokles, Euripides und der Sokratiker) historische Verhältnisse voraussetzen, die eine spätere Zeit verraten, daß sie bereits Aussprüche des Demokrit und Demades verwenden, daß sie attisch statt dorisch geschrieben sind und zwar in einem späten Attisch, wie es die Sophisten der Kaiserzeit brauchten, und stützte alle seine Aufstellungen durch tiefgeschöpfte historische und literarhistorische Exkurse (z. B. über das Alter der Tragödie). Erst jetzt wurde eine Literaturgeschichte überhaupt möglich, und Valckenaer und Wolf sind später seinen Spuren gefolgt. Von der Kühnheit seines Geistes legt es Zeugnis ab, daß er eine Ausgabe des Neuen Testamentes auf handschriftlicher Grundlage plante und binnen kurzer Zeit ein ziemlich großes Material zusammenbrachte; wie er überhaupt klarer als seine Vorgänger erkannte, daß ein Zurückgreifen auf die beste Überlieferung nötig sei, und auch im Horaz die Überlegenheit des verlorenen Blandinius einsah — hierin schon ein Vorgänger Lachmanns. Das hinderte ihn freilich nicht, da wo es ihm genehm war,

die Überlieferung zu mißachten, z. B. im Manilius, und Miltons „Verlorenes Paradies“ mit unerhörter Willkür zu behandeln; hier stellte er die Hypothese auf, ein Freund habe das Gedicht interpoliert, an die er kaum geglaubt haben kann, die aber für sein kritisches Verfahren bequem war.

§ 59. *Hemsterhuys und Valckenaer.* Bentleys Vorbild bewirkte ein Aufblühen der griechischen Studien zunächst in Holland; zu den dortigen Gelehrten hatte er rege Beziehungen unterhalten und auch den jungen Tiberius Hemsterhuys (1685—1766) beeinflußt. Dieser war der erste ausgesprochene Gräzist, nicht bloß in der klassischen, sondern auch in der späteren Gräzität bewandert, wie man besonders aus seinem Lukian sehen kann; in seiner Ausgabe des aristophanischen Plutos versuchte er zum ersten Male die Scholien kritisch zu behandeln und zu sichten, eine Art von Arbeit, zu der man erst hundert Jahre später wieder zurückkam. Er trieb eine strenge Kritik im Sinne Bentleys und bereitete dadurch den im folgenden Jahrhundert gemachten Fortschritt (§ 68) vor.

Unter den tüchtigen Gräzisten, die Hemsterhuys heranbildete, hebe ich Caspar Valckenaer (1715 bis 1785) als den originellsten hervor. Legte seine Ausgabe der Phoinissai von seiner vollendeten Sprachbeherrschung Zeugnis ab, so war seine Abhandlung über die verlorenen Stücke des Euripides (1768) ein in diesem Falle besonders lohnender nnd glücklicher Schritt auf dem von Bentley gewiesenen Wege, seine Schrift über Aristobul eine literarhistorische Untersuchung von großer Bedeutung, die zum ersten Male auf die jüdisch-hellenistische Literatur und die in ihr geübten Fälschungen ein Licht warf. Er zeigte nämlich, daß die unter Euripides',

Kallimachos' u. a. Namen von Späteren zitierten Verse monotheistischer Tendenz Fälschungen des um 150 v. Chr. lebenden Juden Aristobul seien, der die gesamte Weisheit der Griechen aus der Kenntnis der Bücher Moses herleiten wollte und an Klemens von Alexandria einen gläubigen Benutzer fand. Übrigens hatte schon Scaliger entdeckt, daß der eine ähnliche Tendenz verfolgende Aristeasbrief, aus dem die Legende von der Entstehung der Septuaginta unter Ptolemaios II. stammt, ebenfalls eine spätere Fälschung sei.

Gegen die Leistungen Valckenaers und die seiner trefflichen Genossen Ruhnken, eines geborenen Pommern, und Wyttenbach (Ausgabe von Plutarchs Moralia) bedeuten die Arbeiten der Holländer in neuerer Zeit kaum einen Fortschritt; denn man kann die Hyperkritik, die Hofman-Peerlkamp († 1865) am Horaz und anderen römischen Dichtern übte, nicht als solchen bezeichnen. Auch Cobet (1813—1889) hat trotz hervorragender griechischer Kenntnisse durch den Glauben, den reinen Attizismus gepachtet zu haben und attische wie nichtattische Schriftsteller über diesen Leisten schlagen zu müssen, und durch einseitige Beschränkung auf die Textkritik eher schädlich als nützlich gewirkt. Erst in der jüngsten Zeit beginnt auch die holländische Philologie mit der historisch gerichteten Altertumswissenschaft Fühlung zu gewinnen.

§ 60. *Porson. Reiske.* In England folgt auf Bentley eine ganze Reihe tüchtiger Gräzisten; bedeutsam ist unter ihnen Richard Porson (1759—1808) durch seine Leistungen für die Tragiker, in denen er eine methodische Kritik übte und feine metrische Beobachtungen über den Bau der Trimeter machte. Erst jetzt eigentlich konnten die griechischen Dramen eine breitere Wir-

kung ausüben, wie sie bis dahin nur die Tragödien Senecas gehabt hatten; aber freilich dachte Porson daran nicht, der vielmehr von dem Vorrange der Textkritik vor der literarischen überzeugt war. In ähnlicher Weise war Elmsley († 1825) besonders für die Tragiker und Dobree († 1825) besonders für Aristophanes tätig; aber bei ihrem Tode waren die Texte der großen griechischen Dichter kaum so gereinigt, als die der lateinischen zwei Jahrhunderte früher: so sehr waren die griechischen Studien zurückgeblieben, trotzdem bei Leuten außerhalb der Zunft, z. B. bei dem trefflichen Fénelon (Télémaque 1699), eine ehrliche Begeisterung für das Griechentum vorhanden war.

Die deutsche Philologie hatte in dieser ganzen Zeit viele fleißige und brave Leute aufzuweisen (so Gesner, † 1761 als Professor in Göttingen, und Ernesti, † 1781 in Leipzig, beide mehr durch ihre Bemühungen um das Schulwesen wichtig und hier bereits von dem Gedanken geleitet, die alten Schriftsteller nicht der Eloquenz, sondern der gesamten Geistes- und Verstandesbildung wegen zu treiben), aber nur einen gewichtigen Namen: Johann Jakob Reiske (1716—1774), der zu den ersten Gräzisten seiner Zeit gehörte und als Arabist noch bedeutender war[1]); die Anerkennung, welche die Mitwelt ihm versagte, hat die Nachwelt reichlich nachgeholt. In seinen Emendationen zu griechischen Dichtern und noch mehr Prosaikern zeigt er eine erstaunliche Treffsicherheit; außer den attischen Rednern hat er fast die ganze Reihe der Historiker und Sophisten durchemendiert, zum Teil auch herausgegeben. Begabung für die

[1]) Es ist vielsagend, daß er während seiner Studienzeit in Leipzig 1733—1738 keine griechische Vorlesung hören konnte und erst in Leiden bei Hemsterhuys dazu Gelegenheit fand.

sachliche Interpretation verrät sein Kommentar zu Konstantinos Porphyrogennetos' Schrift über die byzantinische Hofordnung. Verwunderlich ist seine Unkenntnis der Metrik: als jüngerer Mann hat er ernsthaft geglaubt, die Dichter hätten dieselbe Silbe bald lang, bald kurz gemessen. Er war ein kühner Geist und mit Lessing nahe befreundet, der eine Zeitlang sein Leben beschreiben wollte.

Drittes Kapitel. Der Neuhumanismus und die Altertumswissenschaft.

§ 61. *Neue Strömungen.* Der Übergang von der Philologie zur historischen Altertumswissenschaft ist eine Großtat des deutschen Geistes; aber er ist nicht von der zünftigen Philologie ausgegangen, sondern von den großen geistigen Bewegungen des 18. Jahrhunderts, Aufklärung, Neuhumanismus und Romantik. Die Aufklärung, die ihre Wurzel in der englischen Philosophie hat, den Deutschen aber besonders durch Franzosen wie Voltaire, Rousseau und Diderot vermittelt ist, vollbringt, was einst der Humanismus begonnen hatte: erst sie hat das Band zwischen Philologie und Theologie endgültig zerschnitten und den Unterschied der „naiven“ von der „sentimentalen“ Dichtung klargemacht: jetzt erst konnte man daran denken, Homer und die attischen Dramatiker richtig zu würdigen, die man bisher durch die Brille Vergils, Senecas und Corneilles gesehen hatte. Der Neuhumanismus stellt auf Grund dieser Einsicht ein neues Bildungs- und Kunstideal auf und wähnt, durch eine Regeneration des klassischen Griechentums die Welt verschönern und verbessern zu können; die

Beschäftigung mit dem Altertum soll (nach F. A. Wolf) „die rein menschliche Bildung und Erhöhung aller Geistes- und Gemütskräfte zu einer schönen Harmonie des inneren und äußeren Menschen bewirken“, also nicht mehr bloß der Gewinnung einer stilistischen Fertigkeit, der Eloquenz dienen. Die Romantik sucht die Kunst und Literatur der Völker aus ihrer und ihres Landes Eigenart zu begreifen und lauscht auf die unbewußten Regungen der Volksseele; das rechte Verständnis der Sprache und der Religion, ja alle historische Auffassung wird so erst möglich[1]). So beginnt die neue Epoche unserer Wissenschaft nicht mit F. A. Wolf, den man meist an den Anfang stellt, sondern mit Winckelmann, Lessing und Herder.

§ 62. *Winckelmann.* Die antike Kunst war als solche bisher kaum gewürdigt worden, sondern allenfalls hatte man ihre Werke als Mittel zur Erläuterung der Schriftsteller benutzt (wie in dem großen Kupferwerke des Benediktiners Montfaucon L'antiquitée expliquée 1719; er meinte, daß uns Skulpturen erst aus der römischen Zeit erhalten seien!). Reiche Dilettanten, meist Fürsten, Päpste und Kardinäle, hatten sich aus Freude an der schönen Form Kunstsammlungen ohne rechtes Prinzip angelegt, aber die einzelnen Werke, oft stilwidrig ergänzt, fast mehr zu dekorativen Zwecken als um ihrer selbst willen aufgestellt; sind doch die zahlreichen päpstlichen Antiken erst seit etwa 1770 allmählich in einem Museum vereinigt worden. Für den Unterricht hatte zuerst J. F. Christ, 1739—1756 Professor in

[1]) Nebenbei sei darauf hingewiesen, daß Wilhelm Müller, der Dichter der Griechenlieder (§ 73), in seiner „Homerischen Vorschule“ (1824) gute Bemerkungen über die Entstehung der homerischen Poesie gemacht hat.

Leipzig, Werke der Kleinkunst und Abbildungen verwendet, die er auf seinen Reisen gesammelt hatte.

Ein wirkliches Verständnis der antiken Kunst wurde erst von Joh. Winckelmann (1717—1768) erschlossen, der anfangs in Dresden, dann während seines langen Aufenthaltes in Italien die antike Kunst an Originalen kennen gelernt hatte und seinem Gönner, dem Kardinal Albani, bei der Begründung seiner herrlichen Antikensammlung zur Hand gehen konnte. Er vereinigte viele Eigenschaften in sich, die ihn zum ersten Historiker der antiken Kunst befähigten: er kannte nicht nur die Literatur der Alten gründlich, sondern er hatte auch im Verkehr mit Künstlern die Technik zu beurteilen gelernt; er besaß nicht nur Enthusiasmus, sondern auch historischen Sinn, und legte es daher in seiner „Geschichte der Kunst des Altertums" (1763) von vornherein auf eine innere Geschichte der Kunst, nicht der Künstler an. Er leitet das Wesen der griechischen Kunst aus dem Klima von Griechenland, der griechischen Denkungsart und der Demokratie ab; er erkennt, daß die antike Kunst griechische Kunst ist, und ordnet das ungeheure Material ihm bekannter Werke, deren richtige Deutung er oft zuerst gibt, nach vier Perioden, dem älteren, hohen, schönen und Nachahmerstil, die in einiger Beziehung heute noch Geltung haben. Aber wodurch das Werk einen so gewaltigen Eindruck auf die Zeitgenossen machte, das war die schöne Begeisterung, mit der er von den Meisterwerken der antiken Kunst, vom Laokoon, vom Apollo des Belvedere sprach, und durch die er in Reaktion gegen die Barockkunst die Meinung von der einzigartigen Bedeutung der Antike begründete. Daß er auch gründliche Detailkenntnisse besaß, zeigte er z. B. durch die von kunstgeschichtlichen Gesichts-

punkten geleitete Beschreibung der Stoschschen Gemmensammlung (3400 Nummern).

§ 63. *Lessing.* Von einer anderen Seite kam Lessing (1729—1781) an das Altertum heran. Er darf als ausgebildeter Philologe gelten, und wenn er auch die damals dominierende Textkritik nicht gewerbsmäßig getrieben hat, so verfügte er doch über das ganze Rüstzeug der Philologie und konnte, wo er wollte, mit Gelehrsamkeit prunken. Aber seine Bedeutung lag zum Glück nicht darin; denn ihm war die höhere Aufgabe vorbehalten, die antike Literatur nach ihrem künstlerischen Werte zu würdigen, zum ersten Male seit den Zeiten der Peripatetiker und Alexandriner ernsthaft ästhetische Kritik zu treiben. Die Forderungen des Tages, die Nöte der deutschen Bühne veranlaßten ihn, über das Wesen des Dramas nachzudenken und die großen oder für groß geltenden Alten, Sophokles, Plautus, Terenz und Seneca, mit den als kanonisch anerkannten französischen Dramatikern zu vergleichen: da zeigte es sich, daß diese die Vorschriften des Aristoteles, welche ihm noch als die Gesetze des Schaffens erschienen, mißverstanden hatten, und das Drama ganz anderen Regeln folgen müsse. Erst durch diese Vorarbeit wurde eine Dichtung wie Goethes Iphigenie möglich, welche nicht mehr an Corneille und Racine anknüpfte, sondern die erträumte Wiedergeburt des Griechentums in deutschem Geiste verkörperte. Lessings Verdienst ist es, die griechische Literatur als Literatur, nicht als eine Quelle historischer Kenntnis oder einen Tummelplatz für den eigenen Scharfsinn wieder entdeckt zu haben, wie in der Dramaturgie das Drama, so im Laokoon das Epos; freilich konnte er nicht ahnen, daß die von ihm eingeleitete und beförderte Entwicklung der deutschen Literatur

auf dem poetischen Gebiete ganz neue Werte schaffen, den von ihm als Autorität verehrten Aristoteles entthronen und im Verein mit der neuen, historischen Beobachtungsweise eine wesentlich verschiedene Beurteilung der antiken Poesie bewirken würde. Auch auf die antike Fabel und das Epigramm hat er erst wieder aufmerksam gemacht und die Bedeutung des Martial erkannt.

§ 64. *Herder.* An Lessing knüpfte Herder (1744 bis 1803) bereits an, stand aber auch unter Einflüssen, die auf jenen noch nicht gewirkt hatten. Dies war besonders die Aufklärungsphilosophie Rousseaus und die englische Volksdichtung (Ossian 1760—65), die ihm das Auge für natürliche Poesie öffnete, ihn das Volkslied entdecken ließ und ihn zu einem der Väter der Romantik machte. Auf ihn wirkte bei der Beurteilung der antiken Poesie schon das neuerwachte Interesse für Homer, namentlich das Buch des Engländers Wood[1]) „Über Homer als Originalgenie" (1769); dieser, ein Dilettant, der durch Reisen in Hellas und der Levante zu einer lebendigeren Auffassung der homerischen Poesie gelangt war als irgend jemand vor ihm, zeigte den Zusammenhang des homerischen Epos mit dem Boden, auf dem es erwachsen war, mit den Sitten des Orients: „Der Dichter kopierte immer nach der Natur und dem Leben, er suchte immer, soweit es seine Kenntnisse erlaubten, sich von allem, was er schildern wollte, eine deutliche Idee zu machen; keiner seiner Erklärer hingegen seit Strabos Zeit hat sich die Mühe genommen, von Homers

[1]) Es war von Heyne angezeigt und 1773 ins Deutsche übersetzt worden. Das ähnliche, schon 1735 erschienene Werk von Blackwell „Untersuchung über Homers Leben und Schriften" war wenig bekannt geworden und wurde erst 1776 von Voß übertragen.

Geographie sich einen deutlichen Begriff zu machen.“ Damit war wirklich eine große Aufgabe gestellt, die zu lösen den Entdeckungen des folgenden Jahrhunderts vorbehalten war. Vorläufig sank die Schale der originalen griechischen und stieg die der auf Imitation beruhenden römischen Dichtung; Homer rückte jetzt neben Ossian und die Edda, neben alle jene Volkslieder, deren Schönheiten man seit etwa 1770 zu entdecken geschäftig war; erst viel später hat man gesehen, wie künstlich das altgriechische Epos bereits ist, und ist überhaupt zu einem weniger enthusiastischen, aber klareren Begriff von Volksdichtung gelangt. „Wo ist ein Schutzengel der griechischen Literatur in Deutschland,“ schrieb Herder, „der an der Spitze von allen zeige, wie die Griechen von Deutschen zu studieren sind? Studieren heißt freilich zuerst den Wortverstand erforschen . . ., man suche aber auch mit dem Auge der Philosophie in ihren Geist zu blicken, mit dem Auge der Ästhetik die feinen Schönheiten zu zergliedern, die den Kritikern sonst gemeiniglich nur im Übermaß erscheinen, und dann suche man mit dem Auge der Geschichte Zeit gegen Zeit, Land gegen Land und Genie gegen Genie zu halten.“ Die Römer haben den griechischen Geist verfälscht und ihn in dieser Form den Deutschen übermittelt; das Gespenst des stilistischen Klassizismus, die einseitige Verehrung der Eloquenz „hat uns den Cicero zum klassischen Schulredner, Horaz und Virgil zu klassischen Schulpoeten, Cäsar zum Pedanten und Livius zum Wortkrämer gemacht“. Wie diese Gedanken, die er mit dithyrambischem Schwunge vortrug, auf die Neuordnung des höheren Unterrichtes wirkten, können wir hier nicht ausführen (§ 65); für die Wissenschaft hat Herder außer Homer die großen

Lyriker und Epigrammatiker erst wieder entdeckt und die ganze Betrachtungsweise nachhaltig beeinflußt. Durch ihn ist Fr. Schlegel angeregt worden, die Geschichte der griechischen Literatur zum ersten Male in historischem Sinne zu behandeln.

Aber diese hohe Einschätzung der Griechen hat Herder nicht blind gemacht gegen die Verdienste derjenigen römischen Dichter, bei denen er wirkliches Talent fand; so spricht er vom Horaz mit Begeisterung und fordert, daß man jede seiner Oden aus ihrer geistigen Situation heraus verstehe, die Musik seiner Versmaße erklingen höre; er macht die Erklärungsweise lächerlich, welche durch Anhäufen gelehrter Zitate den Sinn des Ganzen zerstört und dem Leser die Stimmung verdirbt, welche allein einen Genuß ermöglicht — kurz und gut, er liest die antiken Dichter wieder als Dichter und steckt dadurch der philologischen Interpretation ein neues Ziel, das zu erreichen sie heute noch bemüht ist.

Aber er hat auch über die Sprache schon 1766 Tieferes gesagt als jemand vor ihm und ihren inneren Zusammenhang mit Volkstum und Literatur erkannt — Gedanken, die später von W. v. Humboldt aufgenommen und vertieft werden. In dessen Werk über die baskische Sprache vom Jahre 1812 — ausgeführt in dem über die Kawisprache — ist zum ersten Male die klare Erkenntnis ausgesprochen, daß die Sprache keine bewußte Erfindung einzelner, sondern die Schöpfung einer Nation sei, daß sie kein totes Ding, sondern eine sich stetig wiederholende Tätigkeit sei; er hat die Einteilung aller Sprachen in isolierende, flektierende und agglutinierende zuerst aufgestellt und über das Entstehen der Flexion nachgedacht und sowohl Bopp als Steinthal (§ 70f.) nachhaltig beeinflußt.

Herder ist endlich durch seine ,,Ideen zur Geschichte der Menschheit" (1784—87) einer der Begründer moderner Geschichtsauffassung geworden, da er die stetig fortschreitende Entwicklung der Kultur und Humanität in der Geschichte aller Völker aufzuzeigen suchte. Stand für ihn und die Fortbildner seiner Gedanken noch die Staatengeschichte und der Anteil des einzelnen an ihr im Vordergrunde, so kam später besonders durch Comtes Einfluß eine andere Betrachtungsweise auf, welche in den Massen und im Milieu die Hauptfaktoren der historischen Entwicklung sah und auf die Kultur- und Wirtschaftsgeschichte den Nachdruck legte; auf die Darstellung der alten Geschichte wirkte diese neue Richtung aber im allgemeinen erst gegen Ende des 19. Jahrhunderts, zumal als durch die massenhaften Funde ägyptischer Papyri auch gerade die wirtschaftliche Entwicklung Ägyptens während eines Zeitraumes von 1000 Jahren in unerhoffter Weise aufgehellt wurde.

Mit Recht konnte Fr. Schlegel 1796 von ihm sagen, daß er ,,durch eine besondere Gabe geschichtlicher Divination, tief fühlender Charakteristik und künstlerisch auffassender, alles nachdichtender, in jegliche Weise und Form sich hineinempfindender Phantasie den ersten Grund gelegt und die Züge vorgezeichnet hat zu der neueren Art von Kritik, welche als die eigentümlichste Frucht der deutschen Geistesbildung und Wissenschaft aus beiden gemeinsam hervorgegangen ist".

§ 65. *Heyne. Wolf.* Für Wissenschaft und Schule sind die Ergebnisse dieser großen geistigen Bewegung durch Heyne und Wolf nutzbar gemacht worden. Christian Gottlob Heyne (1729—1812) hat seine entscheidenden Anregungen schon vor Herder und Winckelmann erhalten und verdient einen Platz mehr neben als

hinter ihnen. Er hat als Professor in Göttingen seit 1763 eine überaus reiche Tätigkeit entfaltet und mit klarem Bewußtsein das Ziel verfolgt, das Altertum in Beziehung zur modernen Bildung zu setzen; so hat er auf Männer wie Voß, Wolf, die Schlegels, Zoega, W. v. Humboldt — dieser vielleicht die reinste Verkörperung des neuen Bildungsideales — einen großen Einfluß ausgeübt; Voß' Homerübersetzung (1781/93) machte nach kläglichen älteren Versuchen den Homer weiteren Kreisen zugänglich. In Heynes wissenschaftlicher Tätigkeit tritt demgemäß die Textkritik zurück und das sachliche Interesse in den Vordergrund, wie er denn ein Mann von Geist und Geschmack war, dem es nur infolge ungünstiger Umstände an Vertiefung und Intensität gebrach. Er hat zum ersten Male eine richtigere Auffassung vom Wesen des Mythos, den er nicht mehr für eine bewußte Fiktion hält, sondern aus der älteren Kulturstufe erklären will; er erkennt die Bedeutung der einzelnen Stämme und lokalen Kulte für die Religion, rät bereits, die Berichte über Naturvölker zur Aufhellung früherer Kulturepochen zu benutzen, und spricht damit Gedanken aus, die noch lange fortwirken; in seinem Kommentar zum Apollodor schafft er ein treffliches Hilfsmittel zum Studium der Mythologie. Er hat in die Archäologie eine historische Interpretation der Denkmäler einzuführen versucht (die erst durch O. Jahn vollendet wurde) und hat auch eine Menge historischer Probleme mehr angeschnitten als gelöst; durch seine Quellenstudien im Diodor ist er der Vorläufer der vielen späteren und nicht immer glücklicheren Quellenforscher geworden.

Ging Heynes wissenschaftliche Tätigkeit meistens mehr in die Breite als in die Tiefe, so kann man von

seinem berühmten Schüler Friedr. Aug. Wolf (1759 bis 1824) mindestens das erstere nicht sagen; denn er war mehr ein Mann der Tat als der Theorie und hat besonders für die äußere Lage der Philologie Großes getan, ferner als Professor in Halle (1783—1806), weniger später in Berlin, eine zündende Wirksamkeit ausgeübt und das Ideal einer stark wirkenden Persönlichkeit in seltenem Grade verwirklicht — wie er denn mehr Lehrer als Schriftsteller sein wollte (so hat er das leidige Diktieren abgeschafft und über mehr als 50 Gegenstände gelesen). Durch seinen Einfluß im preußischen Ministerium hat er bewirkt, daß das Griechische entsprechend den Anschauungen der Zeit im Lehrplane stärker hervortrat und der Beruf des Philologen von dem des Theologen getrennt wurde, wozu das 1787 eröffnete Seminar zur Ausbildung künftiger Gymnasiallehrer nicht wenig beitrug. Er hat auch zuerst über Enzyklopädie der Altertumswissenschaft gelesen (diese Bezeichnung ist durch ihn aufgekommen) und sie in einem von Goethe bewunderten Aufsatze dargestellt; jedoch war sein Interessenkreis viel enger als der Heynes, und er hat sich weder mit historischen Problemen befaßt, noch zur antiken Kunst irgend ein Verhältnis gehabt. Seine Expansionskraft ließ ihn zu reifen Arbeiten kaum gelangen, und so hat er nur einen großen Wurf getan. Im Jahre 1788 hatte Villoison die Ilias mit den Zeichen und Scholien der Handschrift A (§ 9) herausgegeben; was hier über die Tätigkeit der alten Kritiker mitgeteilt war, gab ihm die Anregung zu seinen Prolegomena ad Homerum (1795). Der Grundgedanke, den Wolf selbst auf Wood zurückführt und der damals allgemein bekannt war, ist, daß Homer die Schrift noch nicht gekannt habe, sondern diese erst im 6. Jahrhundert für die Literatur

verwendet worden sei; in der Zwischenzeit seien die homerischen Gedichte von den Rhapsoden mündlich fortgepflanzt. Daher sei es bei ihrem großen Umfange unmöglich, daß sie von einem Dichter herrührten, und diese Tatsache werde durch die Überlieferung von der pisistrateischen Rezension bestätigt. Auf eine Analyse der Gedichte selbst ließ sich Wolf nicht ein, sondern machte nur einige allgemeine Bemerkungen über das Episodenhafte und Ungleichartige der Erzählung, über Widersprüche, die meist schon von den alten Kritikern aufgedeckt waren, über „Reste von Kitt, welcher großen Rhapsodien zur Verbindung diente, und dies schon vom achten Buche der Ilias an". Dagegen verfolgte er die Geschichte des Textes bis herab zu Krates, wie es denn im Grunde seine Absicht war, Folgerungen für die Textgestaltung zu ziehen. Der Eindruck war gewaltig; die einen, wie Goethe und Schiller, wollten sich ihren Homer nicht zerpflücken lassen, die anderen behaupteten, das Resultat unabhängig gefunden zu haben, und in der Tat war der scharfsinnige Däne Zoega, der auch als Archäologe besonders scharfsichtig war, den Wolfschen Resultaten ganz nahe gekommen; aber es dauerte Jahrzehnte, ehe eine fruchtbare Weiterführung der Wolfschen Gedanken erfolgte, d. h. die inneren Verschiedenheiten und Widersprüche in den Epen untersucht wurden (vgl. § 68). Daß dies die eigentliche Hauptaufgabe sei, hatte gleich nach Empfang der Prolegomena W. v. Humboldt mit klarem Blicke erkannt. Aber Wolf hat weder diese Arbeit geleistet, noch die Folgerungen für die Textgeschichte und -kritik gezogen, auf die er eigentlich hinaus wollte, sondern statt dessen lieber eine gehässige Polemik gegen Herder und Heyne geführt, die auf seinen Charakter ein sehr ungünstiges Licht wirft, und sich

mehr und mehr einer verärgerten Stimmung hingegeben, in der er zu keinen Leistungen für die Wissenschaft geeignet war.

§ 66. *Das 19. Jahrhundert.* Die eigentliche Fortentwicklung der Philologie im 19. Jahrhundert vollzieht sich unter dem Druck dieser großen Anregungen in Deutschland, obwohl es auch in den anderen Kulturländern an tüchtigen und zum Teil bedeutenden Philologen nicht fehlt; ich will auf den Engländer Grote hinweisen, den seine politischen Erfahrungen zu einer lebendigen Auffassung der griechischen Geschichte, freilich auch zu einer starken Überschätzung der athenischen Demokratie führten; ferner auf das Aufblühen der Ethnologie und Volkskunde in England, deren reifste Frucht E. Tylors „Anfänge der Kultur" (1871) waren, und die auf die mythologische Forschung vielfach anregend, manchmal auch verwirrend gewirkt hat; endlich auf den Aufschwung, den infolge glücklicher Erwerbungen die Papyrusstudien in England nahmen. Frankreich hat infolge seiner Ausgrabungen (§ 75) und reichhaltigen Sammlungen besonders tüchtige Archäologen und Epigraphiker herangebildet (z. B. den trefflichen Le Bas, dessen Reise nach Griechenland und Kleinasien im Jahre 1843/44 besonders ertragreich war), in Tannéry († 1904) auch einen hervorragenden Kenner der antiken Mathematik und Astronomie; Italien hat in Borghesi († 1860) und de Rossi († 1894), dem Erforscher der Katakomben, glänzende Epigraphiker und Mitarbeiter an den von Mommsen gestellten Aufgaben besessen. Der Däne Madvig († 1886) ist einer der feinsten Beobachter lateinischen Sprachgebrauches gewesen; Amerika hat Forscher besonders auf syntaktischem Gebiet gestellt.

Bestimmend wirkt einmal der Neuhumanismus, der

zu einer intensiven Beschäftigung mit den sogen. Klassikern treibt, anderseits die aus der Romantik herauswachsende Geschichtswissenschaft; aber auch Philosophie und bald Sprachwissenschaft machen ihre Rechte geltend, und so entsteht eine große Buntheit der Interessen. Da die ältere Richtung nicht ohne weiteres den Platz räumt, sondern infolge der mehrhundertjährigen Tradition eine zähe Widerstandskraft behauptet, so kommt es zu Reibungen, deren berühmteste mit Recht der Streit zwischen Hermann einerseits, Boeckh und Müller anderseits geworden ist.

§ 67. *G. Hermann. J. Bekker.* Gottfried Hermann (1772—1848), der als Professor in Leipzig seit 1797 durch das Gewicht seiner Persönlichkeit eine bedeutsame Lehrtätigkeit ausübte, vertritt die alte, von den Autoren und ihren Texten ausgehende Schule. Er ist freilich mehr gewesen als Interpret und Textkritiker, aber der eigentliche Mittelpunkt seines Schaffens liegt hier und zwar in der Behandlung der Tragiker, die damals durch Goethes und Schillers Einfluß im Vordergrunde des Interesses standen; über Porson geht er dadurch hinaus, daß er die Versmaße der Chorlieder aufzuhellen sucht und dadurch den Grund zu einer wissenschaftlichen Metrik legt, die er im Anschluß an Hephaistion (§ 17) ohne jede Rücksicht auf den Rhythmus aufbaut. Er begriff auch, daß die Erklärung der Schriftsteller ohne ein grammatisches System nicht möglich sei, und forderte zum ersten Male eine selbständige Grammatik, die nicht bloß um der Interpretation der Autoren willen da sei. Freilich wollte er sie auf der Kantschen Logik aufbauen und ahnte von psychologischer Betrachtung noch nichts. Die homerische Frage versuchte er zu lösen, indem er einen festen, wirklich von Homer gedichteten Kern der

Ilias und Odyssee annahm, der allmählich erweitert worden sei; schon seine Ausgabe der homerischen Hymnen (1806) enthielt wertvolle Andeutungen, z. B. über die von den Griechen erbaute Mauer, von der manche Teile der Ilias nichts wissen. Zusammenfassend legte er seine Ansichten in der späteren Abhandlung dar, deren Titel bezeichnend ist: „Über die Interpolationen des Homer“ (1832). Er dehnte diese Untersuchung auf Hesiod aus, in dem schon Heyne richtige Beobachtungen gemacht hatte und dessen Zergliederung besonders in den „Werken und Tagen“ später zu reinlichen Resultaten gelangen sollte. Ein historisches Problem greift seine Untersuchung über die orphischen Gedichte an (1805), die er aus metrischen und sprachlichen Beobachtungen als spät erweist; hier sind auf wenigen Seiten die Grundlinien für eine Geschichte der epischen Poesie gezogen, der Unterschied der homerischen Vers- und Sprachtechnik von der alexandrinischen klargestellt und diese wieder von der Schule des Nonnos geschieden; da die orphischen Argonautika die Eigentümlichkeiten der letzteren nicht teilen, so müssen sie in die Zeit vor Nonnos gehören.

Bei dieser Gelegenheit sei darauf hingewiesen, daß Hermann, wie die meisten Philologen seiner Richtung, ein wundervoll lebendiges und plastisches Latein schrieb, so daß sich Lachmann darüber aufhielt, als er einmal nicht wußte, was „Brennholz“ auf lateinisch heißt. Diese Fähigkeit hat gegen Ende des 19. Jahrhunderts stark abgenommen; die meisten Philologen schreiben nur noch ein handwerksmäßiges Latein, und selbst Größen der Wissenschaft laufen grobe Fehler mit unter, dies ein deutlicher Beweis von der Verschiebung des Schwerpunktes der Philologie.

Unter den vielen, die einseitig Textkritik trieben, ragte Immanuel Bekker (1785—1871) hervor, der auf langen Reisen Hunderte von Handschriften verglich und mit ausgezeichnetem Spürsinn die wichtigen heraussuchte. Diese Reisen unternahm er im Auftrage der Berliner Akademie, die es seit etwa 1815 als ihre eigentliche Aufgabe erkannte, große Unternehmungen zu fördern, denen die Kraft eines einzelnen nicht gewachsen war; sie richtete schon damals ihr Augenmerk auf Platon und Aristoteles, für die Schleiermacher[1]) das Interesse geweckt hatte, und plante ein Corpus aller antiken Inschriften (vgl. § 72); wie man solche Aufgaben in großem Stile anpackt, hat erst Mommsen gelehrt, der einen ganzen Stab von Hilfsarbeitern um sich zu scharen wußte. Für viele griechische Texte ist erst durch ihn ein solides Fundament gelegt (während man sich immer noch damit begnügt hatte, aus den Ausgaben und einigen bequem erreichbaren Handschriften einen Apparat zusammenzustellen), oft so, daß die Nachlese nicht mehr allzu groß war: so für Homer (in dessen Text er zuerst das Digamma einführte, also über die alexandrinischen Ausgaben hinausging), Aristophanes, Thukydides, Platon, die attischen Redner, Aristoteles, Josephos, Pollux, Pausanias, Sextos, Appian, Herodian, Suidas. In neuerer Zeit hat die großartige Entwicklung des Ver-

[1]) Wie so viele Männer dieser Zeit steht er in mehreren Wissenschaften zugleich; für die Philologie ist er außer durch seine Platonübersetzung, die das Verständnis dieses Philosophen erst erschloß, wichtig durch seine 1838 publizierten Vorlesungen über Hermeneutik und Kritik, die zum ersten Male das Verständnis eines ganzen Schriftwerkes und seiner einzelnen Teile aus der leitenden Idee, der Tendenz und Stimmung des Verfassers forderten — eine Forderung, die auch heute noch keineswegs in allen Kommentaren erfüllt ist.

kehrs eine noch systematischere Ausnützung der sämtlichen vorhandenen Textesquellen ermöglicht; das ist namentlich bei den großen Unternehmungen der Akademien hervorgetreten, die auch zur Signatur der modernen Philologie gehören: der Wiener Ausgabe der lateinischen Kirchenväter, der Berliner der Aristoteleskommentare und der älteren christlichen Literatur in griechischer Sprache. — In seinen Anecdota machte Bekker einen großen Teil der grammatischen Gelehrsamkeit der Alten zugänglich.

§ 68. *K. Lachmann.* Hauptsächlich Textkritiker war auch Karl Lachmann (1793—1851), aber er machte einen methodischen Fortschritt oder sprach ihn wenigstens klarer aus als z. B. der immer wortkarge Bekker, indem er Recensio und Emendatio schied; d. h. er stellte zuerst durch sorgfältige Abwägung und Sichtung der Handschriften und sonstigen Zeugnisse die wirkliche Überlieferung fest, während man sich bisher im allgemeinen mit dem in den Ausgaben anerkannten Texte, der Vulgata, begnügt hatte, und verbesserte erst dann die vorhandenen Schäden durch Vermutungen. Nach diesen Grundsätzen gab er Catull, Tibull, Properz, Lucrez und das Neue Testament heraus; bei diesem verzweifelte er aber daran, die Hand der Apostel selbst herzustellen, und steckte sich das Ziel, die okzidentale und orientalische Überlieferung wiederzugewinnen, so wie sie etwa am Ende des 4. Jahrhunderts gewesen war. Erst damit war einer willkürlichen Kritik der Riegel vorgeschoben, und in steigendem Maße brach sich allmählich die Überzeugung Bahn, daß alle gesunde Kritik konservativ sein müsse: die desultorische Kritik der Humanisten, aber auch die radikale Bentleys war damit im Prinzip überwunden. Als eine neue Disziplin ent-

wickelte sich die Textgeschichte, welche den Text eines Autors womöglich von seiner ersten Publikation an bis zu der in den Handschriften vorliegenden Gestalt verfolgte; auch sie mahnte zur Vorsicht, wenn ein Text vor seiner ersten philologischen Behandlung der Verwilderung preisgegeben war wie Homer und Plautus, aber sie lehrte auch, daß wir uns in solchen Fällen nicht bei der handschriftlichen Überlieferung begnügen dürfen, sondern uns z. B. aus der Kenntnis der Dialekte von der ältesten Textgestalt ein Bild machen müssen (äolische und ionische Schicht im Homer). Die ersten Andeutungen auf diesem Gebiete lagen in Lachmanns Lucrezkommentar vor, der im übrigen seine Bedeutung durch Beobachtungen über lateinische Prosodie hat, wie sie mit solcher Feinheit bisher nirgends gemacht waren. Um die Lehre Epikurs, die das Gedicht des Lucrez darstellt, glaubte sich freilich Lachmann nicht kümmern zu müssen; dergleichen war damals durchaus möglich und nicht selten.

Aber wie die meisten namhaften Philologen des 19. Jahrhunderts war Lachmann auch von einer anderen Strömung ergriffen: von der seit Jakob Grimm mächtig emporstrebenden Germanistik, für die Lachmann durch seine kritische Methode Großes geleistet hat. Schon 1816 hatte er über die Urgestalt des Gedichtes von der Nibelunge Not geschrieben, in dem man seit einigen Jahrzehnten die deutsche Ilias zu sehen pflegte, und die schon von W. Schlegel angedeutete Theorie durchgeführt, daß es aus 20 ursprünglich unabhängigen Liedern zusammengeschweißt sei, die er durch scharfe Analyse voneinander trennte; in seinen „Betrachtungen über die Ilias“, 1837 und 1841 (zusammen herausgegeben 1847), wendete er, an Wolfs Prolegomena anknüpfend, diese neue Methode auf die Ilias an und zerlegte sie in 18 Lieder.

Damit war im Grunde die aus der Romantik stammende Anschauung widerlegt, daß die homerischen Epen zu den „sich selbst dichtenden“ Volksepen gehörten, sie waren vielmehr auf die alten Dichter- und Rhapsodenschulen zurückgeführt; was aber nicht hinderte, daß jene mystische Anschauung noch nach Jahrzehnten sehr merklich spukte. Diese Arbeit wurde der eigentliche Ausgangspunkt der höheren Homerkritik, deren Geschichte von der allmählichen Erweiterung, Vertiefung und Verschiebung der Anschauungen ein überaus reizvolles Bild gibt: Sprachwissenschaft, Geschichte, Kulturgeschichte, Archäologie sind nacheinander mit Erfolg zur Lösung des großen Problems herangezogen worden.

§ 69. *Lehrs und Ritschl.* Der Königsberger Karl Lehrs (1802—1878), eine eigenartige Persönlichkeit, die ihre besonderen Wege ging, erschloß in seinem Buche „Über Aristarchs Homerstudien“ (1833) das Verständnis der Homerscholien und lieferte auch sonst wertvolle Beiträge zur Geschichte der Grammatik. Wie seine Bedeutung zu einem erheblichen Teile auf seiner Lehrtätigkeit beruhte, so gilt dies auch von dem Manne, der an Einfluß alle Philologen des 19. Jahrhunderts überragt hat, von Friedrich Ritschl (1806—1876, von 1839 bis 1865 in Bonn tätig, dann in Leipzig). Diesen Einfluß verdankte er in erster Linie seiner Begabung als Lehrer und Organisator; wie durch ihn das Bonner Seminar die erste Bildungsanstalt für junge Philologen wurde, so hat er in der Bonner Bibliothek die ersten wissenschaftlichen Bibliothekare herangebildet; will man die Summe seiner Lebensarbeit ziehen, so darf man sich nicht auf seine Veröffentlichungen beschränken, sondern muß die zahlreichen von ihm angeregten Arbeiten seiner Schüler hinzunehmen, die in ihm stets ihren Meister ver-

ehrt haben, auch wenn sie später weit über ihn, der sich in der Hauptsache auf textkritische Arbeiten beschränkte, hinausgingen. Seine Bedeutung für die Wissenschaft beruht hauptsächlich in der Erschließung des Altlateins; er hat eine Rezension des lange vernachlässigten Plautus geschaffen und die metrischen, prosodischen, sprachlichen und literarhistorischen Fragen, die der Plautustext aufwarf, in stetem Anschluß an die Überlieferung mit besonnener Methode zu lösen versucht. Durch Plautus wurde er auch auf die altlateinischen Inschriften geführt und versuchte zum ersten Male, sie für die Geschichte der Sprache zu verwerten; so hat er der modernen Sprachforschung, der er eigentlich fernstand, vorgearbeitet.

§ 70. *Die Sprachwissenschaft.* Damit habe ich den Faktor genannt, der sich als ein Sauerteig für alle sprachlichen Studien erwiesen hat. Die von F. Bopp seit 1816 begründete vergleichende Sprachwissenschaft ist zunächst von der Philologie, die auf ihre alte und vollkommene Methode stolz war, über die Achsel angesehen worden, zumal sie das Sanskrit in den Vordergrund stellte. Und das, obwohl J. Grimm in seiner deutschen Grammatik (1819) die neue Anschauungsweise für die Grammatik einer Einzelsprache fruchtbar gemacht und das Ideal einer historischen Grammatik (Sprachgeschichte) aufgestellt, obwohl besonders Pott und Schleicher durch Erforschung der Lautveränderungen und Aufstellung von Lautgesetzen der Methode eine größere Sicherheit gegeben hatten. Hemmend wirkte der Umstand, daß die lateinische und griechische Schulgrammatik die Sprache regeln und meistern mußte, wenn sie ihren Zweck erfüllen wollte, während die moderne Sprachbetrachtung durch liebevolles Nachgehen die einzelnen

Erscheinungen zu begreifen suchte: „Jede Individualität soll heilig gehalten werden, auch in der Sprache; es ist zu wünschen, daß auch der kleinste verachtetste Dialekt, weil er gewiß vor dem größten und geehrtesten heimliche Vorzüge voraus haben wird, nur sich selbst und seiner Natur überlassen bleibe und keine Gewaltsamkeit erdulde", schrieb J. Grimm im Jahre 1812.

Der erste, der die Schranke mit Erfolg niederzureißen suchte, war Georg Curtius, Professor in Leipzig 1861 bis 1885, der die Ergebnisse der Sprachvergleichung für das Griechische nutzbar machte und in seinen „Grundzügen der griechischen Etymologie" (5. Aufl. 1879) ein sehr wirksames, heute freilich ganz überholtes Handbuch schuf; in den von ihm herausgegebenen „Studien" haben nicht wenige Philologen tüchtige Arbeiten geliefert, in denen die Gesichtspunkte der Sprachwissenschaft maßgebend waren. Hatte der treffliche Königsberger Lobeck († 1860) in seinen sprachlichen Arbeiten, deren letzte 1862 erschien, durchaus auf dem Standpunkte der antiken Grammatiker beharrt, hatte einer der engherzigsten Vertreter der einseitigen Textkritik noch 15 Jahre später vor jeder Berührung mit der bösen Sprachvergleichung gewarnt, so wurde jetzt die Notwendigkeit der sprachvergleichenden Betrachtungsweise mehr und mehr anerkannt, zumal die sogen. junggrammatische Schule etwa seit 1880 eine strengere Methode innerhalb der Sprachwissenschaft durchführte und durch Abgrenzung der Wirkungen von Lautwandel und Analogiebildung die sprachlichen Erscheinungen besser als früher erklärte. Erst jetzt war eine wissenschaftliche Behandlung der Dialekte möglich, für die durch die Inschriftenfunde viel neues Material hinzugekommen war und die bereits Ahrens 1839—43 trefflich bearbeitet

hatte; bald darauf wurde man auch auf die italischen Dialekte aufmerksam und gewann, freilich sehr langsam, den richtigen Standpunkt für die Einordnung der lateinischen Sprache; von hier aus fiel auf viele Fragen der Literatur- und Stammesgeschichte erst das rechte Licht. Erst jetzt war es möglich, auch hier das Problem einer Sprachgeschichte aufzuwerfen, d. h. auch in dieses scheinbar unhistorische Gebiet der Philologie die historische Betrachtungsweise einzuführen. Jetzt erst begann man, mit wirklicher Einsicht in das Werden und Vergehen der Sprache von der „klassischen" Zeit aus vorwärts und rückwärts zu schauen; für die Tochtersprachen des Lateinischen hatte schon Diez, der Begründer der romanischen Philologie, das Wesentliche tun können, und da man nun erkannte, daß die romanischen Idiome aus der lateinischen Volkssprache hervorgegangen waren, nicht aus dem Schriftlatein, wurde man auf die Erforschung des Vulgärlateins geführt und kam zu richtigeren Ansichten über das Verhältnis von Volks- und Schriftsprache. Dagegen versuchte man erst später den Zusammenhang zwischen Alt- und Neugriechisch zu erforschen; auch hier zeigte sich, daß die Keime des modernen Idioms sich bereits in der hellenistischen Volkssprache zu zeigen beginnen, und da auch hier Inschriften- und Papyrusfunde das Material vermehrten, entwickelte sich eine spezielle Koineforschung, die namentlich die Quellen der hellenistischen Sprache (Attisch und Ionisch) aufzudecken und gegeneinander abzugrenzen bemüht war. Man begann nun die Sprache des Neuen Testamentes zu verstehen und zu begreifen, daß das Attisch der späteren Autoren eine künstlich erlernte Sprache sei, die man nicht mit dem bodenständigen attischen Dialekt gleichsetzen dürfe; man er-

kannte überhaupt, daß die Literatur nur selten einen Dialekt getreu widerspiegelt, sondern ihn meist in gemilderter oder mit fremden Bestandteilen gemischter Form zeigt; damit war den Bestrebungen Cobets u. a., griechische Schriftsteller attisch zu frisieren, ein fester Riegel vorgeschoben (§ 59).

§ 71. *Moderne Syntax.* Auch eine wissenschaftliche Syntax ließ sich erst auf dieser Basis aufbauen. Man hatte allmählich, besonders durch die zahlreichen Arbeiten Steinthals, gelernt, daß man die Sprache nicht logisch (§ 67), sondern psychologisch auffassen müsse, und daß auch sie unter dem Gesetz der Entwicklung stehe, das alle Wissenschaften mehr und mehr unter seinen Bann zwang; jetzt eröffnete die Sprachvergleichung die Perspektive in die Zeit vor den ältesten Literaturwerken und stellte die Forderung, die syntaktischen Erscheinungen auf Grund der in allen menschlichen Sprachen tätigen Prinzipien zu erklären. Die um 1870 einsetzende vergleichende Betrachtung klärte den Blick für diese allgemeinen Prinzipien und hellte auch manche Einzelerscheinungen auf, führte aber schließlich ganz ähnlich wie in der Mythologie (§ 74) zu der Anschauung, daß die Vergleichung zwar gut sei, wo es gelte, die Gesetze der Sprachbildung aufzuhellen, daß aber für die Syntax der Einzelsprache am meisten zu erreichen sei, wenn man mit der Kenntnis jener Gesetze ausgerüstet an die einzelne Sprache herantrete und zunächst deren Erscheinungen mit psychologischer und historischer Methode zu deuten versuche. So klar hier die Ziele sind, so viel ist noch zu tun übrig; z. B. die schon 1852 von Curtius und L. Lange formulierte Erkenntnis, daß die Unterordnung durchweg aus einer Beiordnung hervorgeht, also alle Nebensätze aus Haupt-

sätzen, ist längst ausgesprochen, aber im einzelnen noch keineswegs durchgeführt.

§ 72. *Boeckh.* Aber nicht nur auf diesem Gebiete, sondern in der ganzen neueren Entwicklung der Wissenschaft ist der historische Gedanke siegreich vorgedrungen und hat die große Aufgabe in Angriff genommen, die Kultur des Altertums in allen ihren Erscheinungsformen geschichtlich zu begreifen, während sich bisher das Interesse immer noch auf die Schriftsteller und unter diesen besonders auf die sogen. Klassiker konzentriert hatte. Als ein Bannerträger darf hier Aug. Boeckh gelten (1785—1867, seit 1811 in Berlin). Er hat auch für die Schriftsteller Großes geleistet, z. B. in seiner Pindarausgabe die sachliche Erklärung gefördert und in der Metrik das rhythmische Element wieder zur Geltung gebracht (§ 67), mit dessen Hilfe dann Roßbach und Westphal ein System der Metrik aufzubauen versuchten; besonders aber hat er für die Erklärung Platons viel getan, den erst Schleiermacher dem Verständnis wieder erschlossen hatte. Aber sein Interesse ging doch immer auf das Sachliche; so hat er im Anschluß an die platonischen Studien die Lehren der Pythagoreer dargestellt, hat die Chronologie und Metrologie der Alten aufgehellt. Eine ganz neue Bahn betrat er mit der „Staatshaushaltung der Athener“ (1817), die einen großen Wurf auf dem neuen Gebiete der Wirtschaftsgeschichte bedeutete und in den Notizenkram der damals noch florierenden „Antiquitäten“ einen leitenden Gedanken brachte. Er hatte das Werk hauptsächlich auf Inschriften aufgebaut und zum ersten Male gezeigt, wie man aus ihnen historische Resultate gewinnen könne; dabei erkannte er die Notwendigkeit einer wissenschaftlichen Sammlung der Inschriften, und es gelang ihm,

die Berliner Akademie für diesen Plan zu gewinnen; so erschien im Jahre 1828 der erste, 1843 der zweite Band des Corpus der griechischen Inschriften, beide mit überaus wertvollen Erklärungen [1]). Damit war die Epigraphik begründet, eine neue Disziplin, der infolge der Erleichterung des Verkehres, der Reisen und Ausgrabungen auf klassischem Boden, der energischen Initiative Mommsens (§ 77) bald ein unerwartet reiches Material zuströmte und eigenartige Aufgaben gestellt wurden.

§ 73. *Die griechische Kunst.* Mittlerweile war auch die Kunstgeschichte erheblich gefördert worden, indem Griechenland erschlossen wurde und griechische Originalwerke statt der bisher fast allein bekannten römischen Kopien einen unmittelbaren Begriff von der antiken Plastik gaben. Im Jahre 1806 kamen die Parthenonskulpturen nach London und machten einen ungeheuren Eindruck: „sie sind wie über die Natur geformt, und doch habe ich nie das Glück gehabt, solche Naturen zu sehen", sagte der Bildhauer Dannecker; so trugen sie und die bald darauf in München aufgestellten Aigineten dazu bei, die Schwärmerei für alles Griechische zu bestärken (§ 64), die bald durch den Freiheitskampf des Griechenvolkes (1821—1829; über W. Müller vgl. § 61) einen neuen Antrieb erhielt. In Rom hatte Ed. Gerhard 1828 das archäologische Institut gestiftet, das später preußisches Staats- und deutsches Reichs-

---

[1]) Gegen Hermanns Kritik des ersten Heftes (vgl. § 66) konnte Boeckh mit Recht einwenden, daß Hermann die Inschriften wie Schriftstellertexte betrachte, weil er sich von ihrem wirklichen Aussehen keine Vorstellung mache; daß er die Staatseinrichtungen der Alten nicht genügend kenne, und daß auch seine grammatischen Kenntnisse auf diesem Gebiete versagten.

institut wurde und lange den Mittelpunkt aller archäologischen Studien in Italien bildete, bis in dem geeinten Italien der italienische Staat selbst die archäologische Forschung in die Hand nahm; in Athen gründeten die Franzosen im Jahre 1846 eine ähnliche Anstalt, der die anderer Nationen allmählich folgten. Nun brach sich die Überzeugung Bahn, daß auch für den Philologen eine Kenntnis der klassischen Stätten unerläßlich sei, wenn er ein lebendiges Verständnis der antiken Kultur gewinnen wolle; nicht nur pilgerten jetzt alljährlich ältere und besonders jüngere Gelehrte nach dem Süden, sondern viele wurden dort auch ganz heimisch, wie der Epigraphiker W. Henzen in Rom[1]).

§ 74. *K. O. Müller. Die Mythologie.* Der erste, der mit einem offenen Auge für große historische Probleme den griechischen Boden betrat, war Otfried Müller (geb. 1797, seit 1819 in Göttingen), der in Athen 1840 den Tod gefunden hat. Er hat die Bedeutung der einzelnen griechischen Stämme für die Geschichte erkannt und darum die Aigineten, Minyer und Dorer (auch die Etrusker) zusammenfassend behandelt; er hat auch zuerst versucht, eine von Herder aufgestellte Forderung in wissenschaftlichem Sinne zu erfüllen und die Geschichte der griechischen Literatur im Sinne Winckelmanns zu schreiben. Er hat neben Welcker zum ersten Male regelmäßige Vorlesungen über Archäologie gehalten und in seinem „Handbuch der Archäologie" (1830) ein ausgezeichnetes Hilfsmittel für das Studium geschaffen, das bis heute durch kein gleichartiges Werk ersetzt ist.

---

[1]) Ich betrachte die Geschichte der Archäologie als nicht zu meiner Aufgabe gehörig; will aber weder hier noch sonst die Grenzen engherzig abstecken.

Obwohl weder Boeckh noch O. Müller es an Sorgfalt hatten fehlen lassen, so sah doch G. Hermann in ihrer großzügigen Art eine Gefahr für die Wissenschaft und erhob daher sowohl gegen Boeckhs Behandlung der Inschriften (1826) als auch gegen Müllers Ausgabe der Eumeniden (1834) Einspruch (§ 66, 72); dieser Streit, der größere Wellen schlug, ist für die engere und weitere Auffassung der Philologie symptomatisch und auch heute noch nicht ganz bedeutungslos, da die einseitig textkritische Richtung, wenn auch im Prinzip überwunden, doch noch in Überbleibseln fortdauert und es immer wieder Leute gibt, die sich damit begnügen, 30 mal herausgegebene Schriftsteller zum 31. Male zu edieren, und stolz darauf sind, die Überlieferung an 50 Stellen verteidigt und an 20 verbessert zu haben.

O. Müller hat auch für eine bis dahin teils vernachlässigte, teils mißhandelte Disziplin Großes gewirkt: für die Mythologie. Gute Ansätze hatte Heyne gemacht, Hermann dann, der in den Mythen den Niederschlag des Wissens und der Philosophie der alten Zeit erblickte, mit der Etymologie weiter zu kommen versucht. Aber das rechte Wesen des Mythos konnte man doch erst seit Jak. Grimm verstehen, dessen in Gemeinschaft mit seinem Bruder Wilhelm unternommene Sammlung der deutschen Kindermärchen (1812) für alle volkskundliche Forschung eine Epoche bedeutete; nun erst war es möglich, das von den Alten überkommene Vorurteil zu besiegen, als existiere für ein Volk nur, was in der Literatur fixiert sei, und die Bedeutung ungeschriebener Überlieferungen zu erkennen. Aber es sollte Jahrzehnte dauern, ehe man sich mit den Sagen, Märchen und Novellen, mit dem Aberglauben der Alten in fruchtbarer Weise zu befassen anfing, obwohl namentlich für den

letzteren in Grimms Deutscher Mythologie (1835) wertvolle Fingerzeige gegeben waren (vgl. § 75). Noch Lobeck hatte in seinem in vieler Hinsicht vortrefflichen Aglaophamus (1829) ganz auf dem Boden des aufklärerischen Rationalismus gestanden, der freilich noch immer besser war als die von ihm bekämpfte Symbolik und Mystik, die in dem Heidelberger Creuzer (1771—1858) einen wunderlichen Vertreter hatte. An allen diesen falschen Methoden übte Müller in seinen „Prolegomena zu einer wissenschaftlichen Mythologie" (1825) eine vernichtende Kritik, begründete eine richtigere Auffassung des Mythos und wies auf die Bedeutung der Stammes- und Lokalsagen hin, mit einer starken Neigung, Niederschläge historischer Ereignisse in der Sage zu finden. Er hat zuerst klar erkannt, daß jeder Mythos an einem bestimmten Ort zu Hause sein müsse und daß der Schein, als gäbe es allgemein gültige Mythen, nur durch die Dichter hervorgerufen sei; daher sei eine Geschichte der lokalen Kulte die wichtigste Hilfswissenschaft für die Mythologie, und man müsse die Übertragung von Kulten und Mythen aus einer Stadt in die andere mit besonderer Aufmerksamkeit verfolgen. Später kam die von Grimm angeregte vergleichende Mythologie in die Höhe, über deren Wert sich schon Müller mit gesunder Skepsis geäußert hatte; sie brachte die alten physikalischen Deutungen der Götter (§ 23) wieder in Aufnahme (Ad. Kuhn, Preller); als sie abgewirtschaftet hatte, kehrte man teils zu den (freilich etwas modifizierten) Grundsätzen Müllers zurück, teils warf man sich auf die Erforschung gewisser überall wiederkehrender primitiver Vorstellungen (§ 66, 79) oder der Kultusgebräuche, die im Gegensatz zu den wandelbaren Mythen und zu dem schwer faßbaren Götterglauben eine zähe Konsistenz an

den Tag legten und daher der wissenschaftlichen Ergründung geringeren Widerstand entgegensetzten.

§ 75. *Welcker. Jahn. E. Curtius.* Ähnlich gerichtet war F. G. Welcker (1784—1868, seit 1819 in Bonn), der Freund W. v. Humboldts, dessen archäologische, mythologische und literarhistorische Forschungen durch eine tiefe Intuition des hellenischen Geistes zusammengehalten wurden; namentlich für das Verständnis der griechischen Poesie hat er Grundlegendes geschaffen und durch seine Bücher über die Trilogie des Aischylos, den epischen Zyklus und die griechische Tragödie gezeigt, wie man hier ganze Arbeit tun müsse. Es war vorläufig nicht einmal ein Unglück, daß er das Epos mit den Augen der Romantik betrachtete und als erklärter Gegner Wolfs von der inneren, organischen Einheit der alten Epen und dem sie zusammenhaltenden zyklischen Triebe mit fast mystischen Worten zu sprechen liebte. So sagte er, Wolf habe „dieses Bildungsprinzip der Zusammenfügung, die große Metamorphose der Poesie, die lebendige Einigung wild untereinander schwärmender Lieder zu geordneten und mehr oder weniger von Absicht und Organisation der Kunst durchdrungenen Ganzen nicht erkannt". Oder: „Ilias und Thebais waren in den von der Idee oder den vom poetischen Instinkt beherrschten Vereinen der Hauptwerke die beiden großen Nationaltempel der epischen Poesie." Er hat neben O. Müller zuerst das Verhältnis der Dichter zur Sage aufgeklärt: „In den natürlichen Organismus der Sage hat der einzelne Dichter ungefähr so viel eingegriffen, wie ein sinniger Gärtner den natürlichen Wachstum (sic) der Pflanze nach seinen Gedanken regelt und gestaltet." Sein Nachfolger (seit 1855) Otto Jahn (1813—1869) vereinigte wie er archäologische und philologische Inter-

essen und wurde dadurch befähigt, die noch an vielen Kinderkrankheiten leidende archäologische Methode zu verbessern und für die Erklärung der Monumente mit Hilfe der schriftlichen Überlieferung den rechten Weg zu weisen. Als Philologe hat er trotz voller Beherrschung der vielgepriesenen kritischen Methode das Wesentliche vom Unwesentlichen besser zu scheiden gewußt als irgend jemand vor ihm und viele nach ihm und intuitiv Erkenntnisse ausgesprochen, deren Tragweite erst die Folgezeit voll erkannte; seine Ausgaben und Kommentare sind in dieser Hinsicht ebenso vorbildlich wie seine oft unscheinbaren und doch weite Perspektiven eröffnenden Abhandlungen [1]). Sein Aufsatz über den Aberglauben des bösen Blickes (1854) bedeutet den ersten Vorstoß eines Philologen auf dem von Grimm entdeckten Gebiet der Volkskunde (§ 74), wie ihm denn kaum etwas auf dem Gebiete seiner Fachwissenschaft entging. Leider ist es ihm nicht vergönnt gewesen, durch große zusammenfassende Arbeiten diese Universalität zu betätigen, zum Teil weil er in die kleinen sehr viel Gelehrsamkeit hineinsteckte.

Durch Müller und Boeckh hatte Ernst Curtius (1814—1896) die entscheidenden Anregungen empfangen, ebenso sehr durch einen vierjährigen Aufenthalt in Griechenland (1836—40) zu einer Zeit, da man alles Hellenische in einem verklärten Glanze schaute. Die Begeisterung, die er damals eingesogen hatte, verführte ihn dazu, die griechische Geschichte in bengalischer Beleuchtung darzustellen, aber sie veranlaßte ihn auch zur Erforschung des griechischen Bodens („Peloponnesos“

[1]) Daß er durch seine meisterhafte Mozartbiographie der Schöpfer der Musikwissenschaft geworden ist, soll wenigstens nebenbei erwähnt werden.

1852, „Karten von Athen“ 1886, „Stadtgeschichte von Athen“ 1891); er hat praktisch gelehrt, daß man nur aus der Anschauung heraus über Probleme der griechischen Geschichte und Mythologie urteilen dürfe; er hat endlich den großen Gedanken gefaßt (erster Vortrag 1852) und zur Verwirklichung gebracht, eine berühmte historische Stätte, Olympia, systematisch auszugraben (1876—1881; von anderen Ausgrabungen nenne ich die von Halikarnaß durch Newton 1857, Samothrake und Pergamon durch Conze 1873, 1878 ff., Delos und Delphi durch Homolle seit 1877 und 1893; in die 1806 von den Bourbonen begonnenen pompejanischen Grabungen kam seit 1860 ein frischer Zug). Er, der ganz in dem Traum des Klassizismus lebte, konnte damals nicht ahnen, daß gerade die Ausgrabungen dazu beitragen würden, ihn zu zerstören, indem sie den Blick auf andere Zeiten lenkten und den Schwerpunkt der Forschung verschoben.

§ 76. *Schliemann. Brunn.* Dies war zum großen Teil das Verdienst eines Dilettanten, Heinrich Schliemanns. Er hatte sich aus seinen Knabenjahren die Begeisterung für die homerische Welt in ein Leben gerettet, das zeitweise ganz in kaufmännischen Spekulationen aufging; mit 36 Jahren lernte er Griechisch und dann erst Latein, mit 46 Jahren sah er die Stätten der homerischen Poesie. 1871 begann er seine Ausgrabungen in Troja, Mykenai, Orchomenos und Tiryns, indem er überall den Spuren Homers und der großen Heroen zu begegnen, den Schatz des Priamos und das Schatzhaus des Atreus aufzudecken glaubte. Manches stimmte auch wirklich zur homerischen Kultur, aber in Wahrheit war sie jünger als die von ihm für homerisch gehaltenen Funde; so hielt er in Troja, wo sieben bis neun Ansiedlungen übereinander liegen, die zweite Schicht von unten für die homerische

Stadt, während es in Wahrheit die zweite von oben ist. Erst allmählich sahen die zünftigen Philologen, die zuerst Schliemanns Dilettantismus abgeschreckt hatte, den Wert dieser Entdeckungen ein; die homerische Legende wurde jetzt freilich zerstört, aber dafür unsere Kenntnis der griechischen Geschichte und Kunst ins zweite Jahrtausend zurückgeschoben. Andere Ausgrabungen folgten, die erfolgreichsten darunter die auf Kreta, welche wiederum eine gewaltige Kultur vielleicht vorgriechischer Zeit vor uns erstehen ließen. Hier lehrte der Augenschein, daß große Probleme zu lösen sind, die den Klassizismus nichts angehen, daß aber Homer und die homerische Welt ohne die Kenntnis dieser eigenartigen Kultur nicht zu verstehen sei. Da in der „mykenischen" Kunst die orientalischen Elemente nicht zu verkennen waren, so drängte sich wieder die schon den Alten geläufige Frage auf, was die griechische Kultur dem Orient zu verdanken habe, eine Frage, von deren Lösung wir noch sehr weit entfernt sind. Auch in Italien und Sizilien deckte man die Reste älterer Kulturperioden auf, und eine Reihe tüchtiger Prähistoriker ist bemüht, den Gewinn aus diesen Grabungen zu ziehen; auch die Geschichte der Stadt Rom können wir jetzt in prähistorische Zeit verfolgen, nachdem die Phasen der späteren Stadtgeschichte schon vorher aufgehellt waren (z. B. durch H. Jordan, † 1886).

Wie durch die Bekanntschaft mit Originalwerken die Auffassung der antiken Kunst verschoben wurde, haben wir bereits gesehen. Je mehr man nun den hellenischen Boden durchforschte, desto mehr griechische Originale lernte man kennen und sah, daß die Blütezeit der griechischen Kunst durch die Namen Pheidias und Praxiteles bezeichnet wird, nicht durch

den Apollo vom Belvedere und den Laokoon; aber nun wollte man weiter wissen, wie jene Blüte erreicht worden war, und studierte die archaische Kunst und die Überlieferung über ihre Geschichte. Heinrich Brunn, der nach langem Aufenthalt in Italien von 1865 bis 1894 in München wirkte, baute nicht nur die Geschichte der Künstler mit trefflicher philologischer Methode aus den Zeugnissen auf, sondern wies auch den Kunstwerken durch feinen stilkritischen Blick und durch eine genauere Analyse der Formen, als man sie zu üben gewohnt war, ihre richtige Stelle an. Für die Philologie im engeren Sinne wurden besonders die zahlreichen Funde von Gegenständen der Kleinkunst und des Kunsthandwerkes wichtig; die zahlreichen mythologischen Darstellungen auf Vasen, Wandgemälden, Sarkophagen usw. stellten gebieterisch die Frage nach dem Zusammenhange mit der Dichtung; so ließ sich manches über das alte Epos ermitteln, namentlich aber wurde die gewaltige Nachwirkung der euripideischen Dramen klar und manches Verlorene ließ sich aus den Monumenten rekonstruieren; die pompejanischen Wandgemälde und die anderen Reste hellenistischer Kunst gestatteten einen überraschenden Einblick in den Geist der hellenistischen Kultur, die gerade von der künstlerischen Seite aus leichter zu verstehen war als in ihren anderen Erscheinungsformen.

§ 77. *Niebuhr und Mommsen.* Wie auf allen diesen Gebieten die historische Auffassung vordrang, so natürlich besonders auf dem der alten Geschichte. Den entscheidenden Schritt, der zugleich für die gesamte Geschichtsforschung eine Epoche bedeutete, tat Barthold Georg Niebuhr (1776—1831), dem seine politischen und diplomatischen Erfahrungen den Blick für viele

dem Stubengelehrten verschlossene Dinge schärften. In seiner Römischen Geschichte, die 1811 zu erscheinen begann, übte er an der Überlieferung über die älteste römische Geschichte, wie sie bei Livius vorliegt, eine Kritik von einer bis dahin unerhörten Schärfe (vgl. § 57) und führte den Grundstock der livianischen Erzählung auf alte Heldenlieder zurück. War auch diese Hypothese und Niebuhrs eigene Konstruktion der römischen Geschichte nicht haltbar, so war doch etwas Großes gewonnen: es war mit dem seit dem Altertum herrschenden Grundsatz gebrochen, daß man alles Überlieferte als wahr ansehen und je nach Bedarf zur Herstellung einer künstlersich abgerundeten Erzählung verwenden dürfe. Wenn aber die Darstellungen der antiken Historiker unzuverlässig waren, so mußte man sich nach einem Ersatz umsehen. Dieser bot sich zum Teil durch die Entwicklung der historischen Rechtswissenschaft, die aus den späteren Staatseinrichtungen Rückschlüsse auf die Verfassung und die politischen Zustände der älteren Zeit zu machen lehrte, zum Teil durch die Inschriften, welche über Verfassung, Verwaltung, Kultus und Kultur Aufschlüsse gaben, die man bei den Autoren meist vergeblich suchte. Beide Faktoren wirkten auf Th. Mommsen (1817—1903, seit 1858 in Berlin), den glänzendsten Vertreter der Altertumswissenschaft in neuerer Zeit. Vom römischen Rechte ausgehend hat er die gesamte Überlieferung über das römische Altertum bis in alle Einzelheiten hinein in einer Weise beherrscht, wie niemand vor ihm ein großes Gebiet beherrscht hatte. Er schuf die kritische Grundlage für die Texte der römischen Juristen und scheute vor der mühsamsten philologischen Kleinarbeit nicht zurück, wo ein Autor ihm auch nur das geringste historische Interesse bot (Solinus, Jordanes,

kleinere Chroniken, Cassiodor, Eugippius, Papstchronik, Rufinus); er schuf sich durch Bearbeitung der italischen Dialekte, der Münzen, der Chronologie, der Inschriften die Unterlage, auf der er seine Römische Geschichte errichtete (Band I—III 1854—56, V 1885), das unerreichte Muster eines Buches, das eindringende Detailkenntnis und tiefen historischen Blick mit künstlerisch vollendeter und temperamentvoller Darstellung vereinigt; der fünfte, die Geschichte der Provinzen in der Kaiserzeit schildernde Band ist durch die Beherrschung und Gruppierung des zerstreuten Materiales besonders bewunderungswürdig. Mommsen ist der erste gewesen, der in der Darstellung der alten Geschichte nicht bloß die politische, sondern auch die Kulturgeschichte im weitesten Umfange berücksichtigte und die Entwicklung der Römer zu einem Kultur- und Literaturvolk in scharf beleuchteten Bildern schilderte — auch hier oft erst die Grundlagen des Verständnisses schaffend. Erst später erschien das Werk, das eigentlich auch eine Vorarbeit für die „Geschichte“ bildete, das Römische Staatsrecht (1871—88), das zum ersten Male auch mit der Bezeichnung „Altertümer“ brach und den roten Faden zeigte, der allein durch das Labyrinth der „Antiquitäten“ führt. Seine zum Teil in den Römischen Forschungen (1864/79) niedergelegten Einzeluntersuchungen mit wertvollen Beiträgen zur Kritik der Überlieferung und zur Quellenforschung kann ich nicht näher betrachten, muß aber auf seine Bedeutung für die Epigraphik hinweisen; denn er war es, der den Plan der Berliner Akademie, die lateinischen Inschriften in einem Corpus zu sammeln, organisierte und ausführte; von den 15 Bänden dieser Sammlung hat er vier bearbeitet, zu allen wertvolle Beiträge geliefert und

die Methode der Epigraphik über Boeckh hinaus (§ 72) verfeinert.

§ 78. *Ed. Zeller. Der Hellenismus.* Mommsens Vorbild hat in hohem Grade dazu beigetragen, die Notwendigkeit der historischen Betrachtungsweise klarzumachen und die Umwandlung der Philologie zu einer historischen Wissenschaft zu vollenden. Auf römischem Gebiete hat er selbst die Hauptarbeit getan und z. B. auch der Literaturgeschichte wertvolle Fingerzeige gegeben; auf dem griechischen, in das er kaum jemals übergegriffen hat, mußten viele tätig sein, damit ähnliches erreicht wurde. Wollte man überhaupt zu einem Verständnis griechischen Geisteslebens gelangen, so war eine Arbeit unumgänglich notwendig: die Entwicklung der Philosophie, die in alle Gebiete des geistigen Lebens tief eingriff, mußte klargestellt werden. Dies getan zu haben, ist das unvergängliche Verdienst von Ed. Zeller (geb. 1814), dessen zuerst 1844—52 erschienene „Philosophie der Griechen“ nicht nur auf einer selbständigen Sammlung und kritischen Sichtung des ganzen gewaltigen Materiales beruhte, sondern auch den inneren Zusammenhang der Systeme und ihre gegenseitige Abhängigkeit nüchtern und klar darstellte, ein Werk, das sich in mancher Hinsicht mit Mommsens Staatsrecht vergleichen kann.

Obwohl Zeller gerade bei der Schilderung der nacharistotelischen Philosophie auf eine historische Entwicklung verzichtet und Stoizismus wie Epikureismus nur als Systeme dargestellt hatte, so zeigte doch gerade sein Buch die Wichtigkeit des Hellenismus, dessen Geschichte schon seit 1833 J. G. Droysen mit ausgezeichneter Intuition geschrieben hatte. Hinzu kam die Einsicht, daß die Wissenschaft ihre höchste Blüte im

3. und 2. Jahrhundert v. Chr. erreicht hatte, daß die hellenistische Kultur die fast alleinige Grundlage der römischen war und auch den Boden für das Christentum bereitet, ja dieses schließlich zu einem Kompromiß gezwungen hatte, wie das auch von einsichtigen Theologen (natürlich nicht von der unwissenschaftlichen Orthodoxie) erkannt wurde; hinzu kamen ferner seit den 80er Jahren die Papyrusfunde, die besonders über die Kultur der Ptolemäerzeit aufklärten. Und da so wie so das Dogma vom Klassizismus erschüttert war (§ 75), so verschob sich auch in dieser Hinsicht der Schwerpunkt der wissenschaftlichen Arbeit; man verwandte jetzt viele Mühe auf die Rekonstruktion verlorener Schriftsteller, die durch ihre Nachwirkung bedeutungsvoll sind, aber natürlich keinen ästhetischen Genuß mehr gewähren können: z. B. Epikur (§ 79), die Stoiker, Poseidonios, die Historiker, Varro, Sueton.

§ 79. *H. Usener.* In vieler Hinsicht ist Hermann Usener (1834—1905, seit 1866 in Bonn) die Verkörperung dieser modernen Richtung. Als Schüler Ritschls besaß er die volle Herrschaft über das sprachlich-kritische Handwerkszeug auf griechischem wie auf lateinischem Gebiet; aber die Texte führten ihn immer weiter zu Fragen der Literatur- und namentlich der Philosophiegeschichte. Viele seiner Gedanken sind von seinen Schülern aufgegriffen und ausgeführt worden; er selbst hat namentlich in seinen Epicurea (1887) gezeigt, wie man hier ganze Arbeit tun muß. Aber sein Blick reichte weiter, so weit, als man überhaupt die Grenzen der Altertumswissenschaft stecken kann. In seinem „Altgriechischen Versbau“ (1887) versucht er zum ersten Male, durch eine vergleichende Methode die Metrik zu fördern, und sprach Gedanken aus, die der-

einst ihre werbende Kraft üben werden. Aber besonders zogen ihn die großen Probleme der Religionsgeschichte an; in seinem Aufsatze über „Italische Mythen" (1875) wendete er zum ersten Male die vergleichende Methode auf antike Kultusgebräuche an, was bald Mannhardt und Rohde mit Erfolg fortsetzten, und wandte sich dann tiefgreifenden Untersuchungen über die Genesis der heidnischen und christlichen Religion zu; so wies er in den „Götternamen" (1896) auf die Sonder- und Augenblicksgötter als eine wichtige Quelle religiöser Vorstellungen hin und verfolgte in „Dreiheit" (1903) ein in der Religion wie im Aberglauben und Kultus wirksames Prinzip. Er zeigte, wie man aus den Heiligenlegenden religionsgeschichtliche Erkenntnis schöpfen könne, und schrieb im „Weihnachtsfest" (1889) ein merkwürdiges Kapitel christlicher Religionsgeschichte; so hat er besonders dazu beigetragen, das Werden der christlichen Religion aus der heidnischen und ihre allmähliche Anpassung an die antike Welt aufzuhellen. Aber es hat kaum ein Gebiet gegeben, auf dem er nicht wenigstens durch kleine Arbeiten tätig gewesen wäre; eben weil er das große Ganze nie aus dem Auge verlor, konnten ihn auch Astrologie und Glossographie interessieren. Und so hat er neben Mommsen besonders dazu beigetragen, daß seit den 70er Jahren ein frischer Wind in der Philologie zu wehen begann, die immer noch kleine und kleinste Probleme mit Vorliebe angegriffen hatte, und daß die jüngere Generation allmählich von der als Selbstzweck betriebenen Konjekturalkritik abließ, welche das Ansehen der Philologie auf das schwerste geschädigt hat; die vielen, die sich ein Winkelchen abgegrenzt und eingezäunt hatten, um es mit vollendeter Methode, aber ohne alle Gedanken zu bewirtschaften, und die sich

ängstlich hüteten, jemals über den Zaun zu gucken, wurden nun als das, was sie waren, erkannt, als nützliche Handlanger, die ihres Lohnes wert, aber nicht berechtigt waren, das große Wort in der Wissenschaft zu führen.

§ 80. *E. Rohde.* Läßt sich Useners Interessenkreis nur aus dem Zusammenwirken vieler verschiedener Anregungen erklären, so ist auch Erwin Rohde (1845 bis 1898) durch die vielgestaltige moderne Kultur mannigfaltig angeregt, eine künstlerisch fein und tief empfindende Natur, auf den Schopenhauer und Wagner, lange auch sein Intimus Nietzsche eingewirkt hatten, der sich aber dennoch mit großer Selbstzucht von der „subjektiven Phantastik aller Spekulation“ zurückgehalten hat, obwohl ihm das größte Problem seiner wundervollen „Psyche“ (1891/94), die Entstehung des griechischen Mystizismus, in Gesprächen mit Nietzsche aufgetaucht ist. Noch nie war ein Problem der Religionsgeschichte so konsequent verfolgt, mit solcher Beherrschung des Materiales behandelt, in so vollendeter Form dargestellt worden wie hier. Sein „Griechischer Roman“ (1876) ist ein überaus feinsinniger Versuch, ein Problem der griechischen Literaturgeschichte zu lösen, mit weiten Ausblicken in die vergleichende Literaturgeschichte und Märchenforschung; aber er schreckte auch vor mühsamen Quellenforschungen und chronologischen Untersuchungen nicht zurück, wo sie ihm zur Erreichung eines höheren Zieles nötig erschienen. Seine Stärke liegt vielleicht in der Mischung der beiden Betrachtungsweisen, mit denen unsere Zeit an das Altertum herangetreten ist. „Ich lebe an mir selbst“, schreibt er im Jahre 1882, „und eben gerade an meinen Collegien die allmähliche Umarbeitung der ästhetischen und absoluten

Schätzung des Altertums in die historische und relative durch, die ja den Gang unsrer Disziplin, freilich schon lange, ehe ich überhaupt anfing, bezeichnet hat: ich bereue es kaum, persönlich mit der altmodischen ästhetischen Schätzung angefangen zu haben, aber nun muß ich stückweise die alte Haut mehr und mehr ablegen; das macht Arbeit und Mühe."

In diesen Worten liegt auch für die heutige Generation noch eine typische Wahrheit ausgesprochen. Ihr ist der historische Charakter der Altertumswissenschaft etwas Gegebenes, an dem zu rütteln niemandem mehr einfallen wird; aber sie wird nicht vergessen, daß der Ausgangspunkt der Philologie und das Zentrum philologischer Tätigkeit die Literatur ist, der ohne gesunde ästhetische Betrachtung gerecht zu werden unmöglich ist.

Literaturnachweise.

Für das ganze Gebiet besitzen wir fast nur Bibliographien: E. Hübner, Bibliographie der klassischen Altertumswissenschaft, Berlin 1889, und A. Gudeman, Grundriß zur Geschichte der klassischen Philologie, Leipzig 1907 (übersichtlich und praktisch). Urlichs in Iw. Müllers Handbuch I schildert fast nur die neuere Zeit.

Altertum und Mittelalter behandelt Sandys, History of classical scholarship, Cambridge 1906 (das reiche Material ist nicht recht gesichtet).

Für das Altertum ist kaum noch zu brauchen die große Kompilation von Graefenhan, Geschichte der klassischen Philologie im Altertum, Bonn 1843—50.

Wichtig ist Steinthal, Geschichte der Sprachwissenschaft bei den Griechen und Römern, Berlin 1891, und von den Literaturgeschichten: Susemihl, Geschichte der griechischen Literatur in der Alexandrinerzeit, Leipzig 1891/92. Für die einzelnen Philologen findet man die beste Orientierung meist in Pauly - Wissowas Realenzyklopädie (A—E erschienen). Die Textgeschichte der Tragiker verfolgt (auch bis in die neuere Zeit) v. Wilamowitz, Euripides' Herakles I., Berlin 1889. Über die antike Interpretationsmethode (§ 26, 27) viel Material bei Rutherford, A chapter in the history of annotation, London 1905.

Mittelalter und Neuzeit behandelt Bursian, Geschichte der klassischen Philologie in Deutschland, München 1883, mehr bio- und bibliographisch als historisch. Für das Mittelalter (und zum Teil auch für den Humanismus) sind sehr wichtig die Hinweise in Nordens Antiker Kunstprosa, Leipzig 1898; ferner Krumbacher, Geschichte der byzantinischen Literatur, München 1897, und Sandys (s. o.).

Die Geschichte des Humanismus in seinem ersten Jahrhundert ist geschrieben von G. Voigt, Die Wiederbelebung des klassischen Altertums, Berlin 1894. Für den französischen Humanismus bietet vieles R. C. Christie, Etienne Dolet, London 1899. Eine (freilich recht dürftige) zusammenfassende Darstellung besitzen wir, abgesehen von Deutschland, nur für Holland: Lucian Müller, Geschichte der Philologie in den Niederlanden, Leipzig 1869. Im übrigen sind wir auf Monographien und Biographien angewiesen; ich nenne Vahlen Valla, Berlin 1870 (zu § 46); Bernays, Scaliger, Berlin 1855 (zu § 55); Maehly, Bentley, Leipzig 1868 (§ 58); Justi, Winckelmann, Leipzig 1898 (§ 62); Kont,

Lessing et l'antiquité, Paris 1894/99 (§ 63); Scherer, Jakob Grimm, Berlin 1885, für die Zeit von 1810 bis 1850; Ribbeck, Ritschl, Leipzig 1879/81 (§ 69); Delbrück, Einleitung in das Sprachstudium, Leipzig 1904 (§ 70); Michaelis, Die archäologischen Entdeckungen des 19. Jahrhunderts, Leipzig 1906 (§ 73, 76); Crusius, E. Rohde, Tübingen 1902 (§ 80). Für die Zeit von 1875—1900 bietet eine Übersicht der von Kroll herausgegebene Sammelband: Die Altertumswissenschaft im letzten Vierteljahrhundert, Leipzig 1905 (= Bursians Jahresbericht, Bd. 124).

Ich bemerke noch ausdrücklich, daß ich Lebende mit einer Ausnahme (§ 78) nicht genannt und von den Toten manchen tüchtigen Gelehrten ausgeschlossen habe, weil er keinen Fortschritt bezeichnete, noch für irgend eine Richtung charakteristisch war.

Register.

Verzeichnis der bis jetzt erschienenen Bände.

Ackerbau- u. Pflanzenbaulehre von Dr. Paul Rippert in Berlin u. Ernst Langenbeck in Bochum. Nr. 232.

Agrikulturchemie. I: Pflanzenernährung v. Dr. Karl Grauer. Nr. 329.

Agrikulturchemische Kontrollwesen, Das, von Dr. Paul Krische in Göttingen. Nr. 304.

Akustik. Theoret. Physik I. Teil: Mechanik u. Akustik. Von Dr. Gust. Jäger, Prof an der Univers. Wien. Mit 19 Abbild. Nr. 76.

— **Musikalische,** v. Dr. Karl L. Schäfer, Dozent an der Univers. Berlin. Mit 35 Abbild. Nr. 21.

Algebra. Arithmetik u. Algebra v. Dr. H. Schubert, Prof. a. d. Gelehrtenschule d. Johanneums in Hamburg. Nr. 47.

Alpen, Die, von Dr. Rob. Sieger, Prof. an der Universität Graz. Mit 19 Abbild. u. 1 Karte. Nr. 129.

Altertümer, Die deutschen, v. Dr. Franz Fuhse, Direktor d. städt. Museums in Braunschweig. Mit 70 Abb. Nr. 124.

Altertumskunde, Griechische, von Prof. Dr. Rich. Maisch, neubearb. von Rektor Dr. Franz Pohlhammer. Mit 9 Vollbildern. Nr. 16.

— **Römische,** von Dr. Leo Bloch in Wien. Mit 8 Vollb. Nr. 45.

Analyse, Techn.-Chem., von Dr. G. Lunge, Prof. a. d. Eidgen. Polytechn. Schule i. Zürich. Mit 16 Abb. Nr. 195.

Analysis, Höhere, I: Differentialrechnung. Von Dr. Frdr. Junker, Prof. am Karlsgymnasium in Stuttgart. Mit 68 Fig. Nr. 87.

— — Repetitorium und Aufgabensammlung z. Differentialrechnung v. Dr. Friedr. Junker, Prof. am Karlsgymnasium in Stuttgart. Mit 46 Fig. Nr. 146.

— — **II:** Integralrechnung. Von Dr. Friedr. Junker, Prof. am Karlsgymnasium i. Stuttgart. M. 89 Fig. Nr. 88.

Analysis, Höhere, Repetitorium und Aufgabensammlung zur Integralrechnung von Dr. Friedr. Junker, Prof. am Karlsgymnasium in Stuttgart. Mit 50 Fig. Nr. 147.

— **Niedere,** von Prof. Dr. Benedikt Sporer in Ehingen. Mit 5 Fig. Nr. 53.

Arbeiterfrage, Die gewerbliche, von Werner Sombart, Prof. an der Handelshochschule Berlin. Nr. 209.

Arbeiterversicherung, Die, v. Prof. Dr. Alfred Manes in Berlin. Nr. 267.

Arithmetik und Algebra von Dr. Herm. Schubert, Prof. an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 47.

— — Beispielsammlung zur Arithmetik u. Algebra v. Dr. Hermann Schubert, Prof. an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 48.

Armenwesen u. Armenfürsorge. Einführung in die soziale Hilfsarbeit von Dr. Adolf Weber in Bonn. Nr. 346.

Ästhetik, Allgemeine, von Prof. Dr. Max Diez, Lehrer an d. Kgl. Akademie der bildenden Künste in Stuttgart. Nr. 300.

Astronomie. Größe, Bewegung und Entfernung der Himmelskörper von A. F. Möbius, neu bearb. v. Dr. W. F. Wislicenus, Prof. a. d. Univers. Straßburg. Mit 36 Abb. u. 1 Sternk. Nr. 11.

Astrophysik. Die Beschaffenheit der Himmelskörper von Dr. Walter F. Wislicenus, Prof. an der Universität Straßburg. Mit 11 Abbild. Nr. 91.

Aufgabensammlg. z. Analyt. Geometrie d. Ebene v. O. Th. Bürklen, Prof. am Realgymnasium in Schw.-Gmünd. Mit 32 Figuren. Nr. 256.

— — **d. Raumes** von O. Th. Bürklen, Prof. am Realgymnasium in Schw.-Gmünd. Mit 8 Fig. Nr. 309.

— **Physikalische,** v. G. Mahler, Prof. der Mathem. u. Physik am Gymnas. in Ulm. Mit d. Resultaten. Nr. 243.

Aufsatzentwürfe von Oberstudienrat Dr. L. W. Straub, Rektor des Eberhard-Ludwigs-Gymnasiums in Stuttgart. Nr. 17.

Ausgleichungsrechnung nach der Methode der kleinsten Quadrate von Wilh. Weitbrecht, Prof. der Geodäsie in Stuttgart. Mit 15 Figuren und 2 Tafeln. Nr 302.

Bade- und Schwimmanstalten, Oeffentliche, von Dr. Karl Wolff, Stadt-Oberbaurat in Hannover. Mit 50 Fig. Nr. 380.

Baukunst, Die, des Abendlandes von Dr. K. Schäfer, Assistent am Gewerbemuseum in Bremen. Mit 22 Abbild. Nr. 74.

Betriebskraft, Die zweckmäßigste, von Friedrich Barth, Oberingenieur in Nürnberg. 1. Teil: Die mit Dampf betriebenen Motoren nebst 22 Tabellen über ihre Anschaffungs- u. Betriebskosten. M 14 Abb. Nr. 224.

— — 2. Teil: Verschiedene Motoren nebst 22 Tabellen über ihre Anschaffungs- und Betriebskosten. Mit 29 Abbild. Nr. 225.

Bewegungsspiele von Dr. E. Kohlrausch, Prof. am Kgl. Kaiser Wilhelms-Gymnasium zu Hannover. Mit 15 Abbild. Nr. 96.

Biologie der Pflanzen von Dr. W. Migula, Prof. an der Forstakademie Eisenach. Mit 50 Abbild. Nr. 127.

Biologie der Tiere, Abriß der, von Dr. Heinr. Simroth, Prof. an der Universität Leipzig. Nr. 131.

Bleicherei. Textil-Industrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe von Wilhelm Massot, Lehrer an der Preuß. höh. Fachschule f. Textilindustrie in Krefeld. Mit 28 Fig. Nr. 186.

Brauereiwesen I: Mälzerei von Dr. Paul Dreverhoff, Direktor d. Brauer- u. Mälzerschule zu Grimma. Mit 16 Abbild. Nr. 303.

Buchführung in einfachen und doppelten Posten von Rob. Stern, Oberlehrer der Öffentl. Handelslehranst. u. Doz. d. Handelshochschule z. Leipzig. Mit vielen Formularen. Nr. 115.

Buddha von Prof. Dr. Edmund Hardy. Nr. 174.

Burgenkunde, Abriß der, von Hofrat Dr. Otto Piper in München. Mit 30 Abbild. Nr. 119.

Chemie, Allgemeine und physikalische, von Dr. Max Rudolphi, Prof. a. d. Techn. Hochschule in Darmstadt. Mit 22 Fig. Nr. 71.

— **Analytische,** von Dr. Johannes Hoppe. I: Theorie und Gang der Analyse. Nr. 247.

— — II: Reaktion der Metalloide und Metalle. Nr. 248.

— **Anorganische,** von Dr. Jos. Klein in Mannheim. Nr. 37.

— — siehe auch: Metalle. — Metalloide.

Chemie, Geschichte der, von Dr. Hugo Bauer, Assistent am chem. Laboratorium der Kgl. Technischen Hochschule Stuttgart. I: Von den ältesten Zeiten bis zur Verbrennungstheorie von Lavoisier. Nr. 264.

— II: Von Lavoisier bis zur Gegenwart. Nr. 265.

— **der Kohlenstoffverbindungen** von Dr. Hugo Bauer, Assistent am chem. Laboratorium der Kgl. Techn. Hochschule Stuttgart. I. II: Aliphatische Verbindungen. 2 Teile. Nr. 191. 192.

— — III: Karbocyklische Verbindungen. Nr. 193.

— — IV: Heterocyklische Verbindungen. Nr. 194.

— **Organische,** von Dr. Jos. Klein in Mannheim. Nr. 38.

— **Physiologische,** von Dr. med. A. Legahn in Berlin. I: Assimilation. Mit 2 Tafeln. Nr. 240.

— — II: Dissimilation. Mit einer Tafel. Nr. 241.

Chemisch-Technische Analyse von Dr. G. Lunge, Prof. an der Eidgenöss. Polytechn. Schule in Zürich. Mit 16 Abbild. Nr. 195.

Dampfkessel, Die. Kurzgefaßtes Lehrbuch mit Beispielen für das Selbststudium u. d. praktischen Gebrauch von Friedrich Barth, Oberingenieur in Nürnberg. Mit 67 Fig. Nr. 9.

Dampfmaschine, Die. Kurzgefaßtes Lehrbuch m. Beispielen für das Selbststudium und den prakt. Gebrauch von Friedrich Barth, Oberingenieur in Nürnberg. Mit 67 Fig. Nr. 8.

Dampfturbinen, Die, ihre Wirkungsweise und Konstruktion von Ingenieur Hermann Wilda, Oberlehrer am staatl. Technikum in Bremen. Mit 104 Abbild. Nr. 274.

Dichtungen a. mittelhochdeutscher Frühzeit. In Auswahl m. Einltg. u. Wörterb. herausgegeb. v. Dr. Herm. Jantzen, Direktor der Königin Luise-Schule in Königsberg i. Pr. Nr. 137.

Dietrichepen. Kudrun u. Dietrichepen. Mit Einleitung und Wörterbuch von Dr. O. L. Jiriczek, Prof. an der Univers. Münster. Nr. 10.

Differentialrechnung von Dr. Frdr. Junker, Prof. a. Karlsgymnasium in Stuttgart. Mit 68 Fig. Nr. 87.

— Repetitorium u. Aufgabensammlung z. Differentialrechnung von Dr. Frdr. Junker, Prof. am Karlsgymnasium in Stuttgart. Mit 46 Fig. Nr. 146.

Eddalieder mit Grammatik, Übersetzung und Erläuterungen von Dr. Wilhelm Ranisch, Gymnasial-Oberlehrer in Osnabrück. Nr. 171.

Eisenbetonbau, Der, von Reg.-Baumeister Karl Rößle. Mit 75 Abbildungen. Nr. 349.

Eisenhüttenkunde von A. Krauß, dipl. Hütteningen. I. Teil: Das Roheisen. Mit 17 Fig. u. 4 Tafeln. Nr. 152.

— II. Teil: Das Schmiedeisen. Mit 25 Figuren und 5 Tafeln. Nr. 153.

Eisenkonstruktionen im Hochbau von Ingenieur Karl Schindler in Meißen. Mit 115 Fig. Nr. 322.

Elektrizität. Theoret. Physik III. Teil: Elektrizität u. Magnetismus. Von Dr. Gust. Jäger, Prof. a. d. Univers. Wien. Mit 33 Abbildgn. Nr. 78.

Elektrochemie von Dr. Heinr. Danneel in Friedrichshagen. I. Teil: Theoretische Elektrochemie und ihre physikalisch-chemischen Grundlagen. Mit 18 Fig. Nr. 252.

— — II. Teil: Experimentelle Elektrochemie, Meßmethoden, Leitfähigkeit, Lösungen. Mit 26 Fig. Nr. 253.

Elektrotechnik. Einführung in die moderne Gleich- und Wechselstromtechnik von J. Herrmann, Professor der Elektrotechnik an der Kgl. Techn. Hochschule Stuttgart. I: Die physikalischen Grundlagen. M. 47 Fig. Nr. 196.

— — II: Die Gleichstromtechnik. Mit 74 Fig. Nr. 197

— — III: Die Wechselstromtechnik. Mit 109 Fig. Nr. 198.

Entwicklung, Die, der sozialen Frage von Prof. Dr. Ferdinand Tönnies. Nr. 353.

Entwicklung, Die, der Handfeuerwaffen, s.: Handfeuerwaffen.

Entwicklungsgeschichte der Tiere von Dr. Johannes Meisenheimer, Prof. der Zoologie an der Universität Marburg. I: Furchung, Primitivanlagen, Larven, Formbildung, Embryonalhüllen. Mit 46 Fig. Nr. 378.

— — II: Organbildung. Mit 48 Fig. Nr. 379.

Epigonen, Die, des höfischen Epos. Auswahl aus deutschen Dichtungen des 13. Jahrhunderts von Dr. Viktor Junk, Aktuarius der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien. Nr. 289.

Erdmagnetismus, Erdstrom, Polarlicht von Dr. A. Nippoldt jr., Mitglied des Königl. Preußischen Meteorologischen Instituts zu Potsdam. Mit 14 Abbild. und 3 Taf. Nr. 175.

Ethik von Professor Dr. Thomas Achelis in Bremen. Nr. 90.

Exkursionsflora von Deutschland zum Bestimmen der häufigeren in Deutschland wildwachsenden Pflanzen von Dr. W. Migula, Professor an der Forstakademie Eisenach. 1. Teil. Mit 50 Abbild. Nr. 268.

— — 2. Teil. Mit 50 Abbild. Nr. 269.

Explosivstoffe. Einführung in die Chemie der explosiven Vorgänge von Dr. H. Brunswig in Neubabelsberg. Mit 6 Abbild. u. 12 Tab. Nr. 333.

Familienrecht. Recht des Bürgerlichen Gesetzbuches. Viertes Buch: Familienrecht von Dr Heinrich Titze, Prof. a. d. Univ. Göttingen. Nr. 305.

Färberei. Textil-Industrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei u. ihre Hilfsstoffe v. Dr. Wilh. Massot, Lehrer a. d. Preuß. höh. Fachschule f. Textilindustrie i. Krefeld. M. 28 Fig. Nr. 186.

Feldgeschütz, Das moderne, I: Die Entwicklung des Feldgeschützes seit Einführung des gezogenen Infanteriegewehrs bis einschließlich der Erfindung des rauchlosen Pulvers, etwa 1850 bis 1890, von Oberstleutnant W. Heydenreich, Militärlehrer an der Militärtechn. Akademie in Berlin. Mit 1 Abbild. Nr. 306.

Künste, Die graphischen, von Carl Kampmann, Fachlehrer a. d. k. k. Graphischen Lehr- und Versuchsanstalt in Wien. Mit zahlreichen Abbild. und Beilagen. Nr. 75.

Kurzschrift siehe: Stenographie.

Länderkunde von Europa von Dr. Franz Heiderich, Prof. am Francisco-Josephinum in Mödling. Mit 14 Textkärtchen und Diagrammen und einer Karte der Alpeneinteilung. Nr. 62.

— **der außereuropäischen Erdteile** von Dr. Franz Heiderich, Professor a. Francisco-Josephinum in Mödling. Mit 11 Textkärtchen und Profil. Nr. 63.

Landeskunde u. Wirtschaftsgeographie d. Festland. Australien von Dr. Kurt Hassert, Professor der Geographie an d Handels-Hochschule in Köln. Mit 8 Abbild., 6 graphisch. Tabellen und 1 Karte. Nr. 319.

Landeskunde von Baden von Prof. Dr. O. Kienitz in Karlsruhe. Mit Profil, Abbild. und 1 Karte. Nr. 199.

— **des Königreichs Bayern** von Dr. W. Götz, Prof. an d. Kgl. Techn. Hochschule München. Mit Profilen, Abbild. u. 1 Karte. Nr. 176.

— **von Britisch-Nordamerika** von Prof. Dr. A. Oppel in Bremen. Mit 13 Abbild. und 1 Karte. Nr. 284.

— **von Elsaß-Lothringen** von Prof. Dr. R. Langenbeck in Straßburg i. E. Mit 11 Abbildgn. u. 1 Karte. Nr. 215.

— **der Iberischen Halbinsel** von Dr. Fritz Regel, Prof. an der Univers. Würzburg. Mit 8 Kärtchen und 8 Abbild. im Text und 1 Karte in Farbendruck. Nr. 235.

— **von Österreich-Ungarn** von Dr. Alfred Grund, Professor an der Univers. Berlin. Mit 10 Textillustration. und 1 Karte. Nr. 244.

— **des Europäischen Rußlands nebst Finnlands** von Professor Dr. A. Philippson in Halle a. S. Nr. 359.

— **des Königreichs Sachsen v.** Dr. J. Zemmrich, Oberlehrer am Realgymnas. in Plauen. Mit 12 Abbild. u. 1 Karte. Nr. 258

Landeskunde von Skandinavien (Schweden, Norwegen und Dänemark) von Heinrich Kerp, Lehrer am Gymnasium und Lehrer der Erdkunde am Comenius-Seminar zu Bonn. Mit 11 Abbild. und 1 Karte. Nr. 202.

— **des Königreichs Württemberg** v. Dr. Kurt Hassert, Prof. d. Geographie an der Handelshochschule in Köln. Mit 16 Vollbild. u. 1 Karte. Nr. 157.

Landes- u. Volkskunde Palästinas von Lic. Dr. Gustav Hölscher in Halle. Mit 8 Vollbild. u. 1 Karte. Nr. 345.

Landwirtschaftliche Betriebslehre von Ernst Langenbeck in Bochum. Nr. 227.

Leben, Deutsches, im 12. u. 13. Jahrhundert. Realkommentar zu den Volks- und Kunstepen und zum Minnesang Von Prof Dr. Jul. Dieffenbacher in Freiburg i. B. 1. Teil: Öffentliches Leben. Mit zahlreichen Abbildungen. Nr. 93.

— — 2. Teil: Privatleben. Mit zahlreichen Abbildungen. Nr. 328.

Lessings Emilia Galotti. Mit Einleitung und Anmerkungen von Prof. Dr. W. Votsch. Nr. 2.

— **Minna v. Barnhelm.** Mit Anm. von Dr. Tomaschek. Nr. 5.

Licht. Theoretische Physik II. Teil: Licht und Wärme. Von Dr. Gust. Jäger, Prof. an der Univers. Wien. Mit 47 Abbild. Nr. 77.

Literatur, Althochdeutsche, mit Grammatik, Übersetzung und Erläuterungen von Th. Schauffler, Prof. am Realgymnasium in Ulm. Nr. 28.

Literaturdenkmäler des 14. u. 15. Jahrhunderts. Ausgewählt und erläutert von Dr. Hermann Jantzen, Direktor der Königin Luise-Schule in Königsberg i. Pr. Nr. 181.

— **des 16. Jahrhunderts I: Martin Luther, Thom. Murner u. das Kirchenlied des 16. Jahrhunderts.** Ausgewählt und mit Einleitungen und Anmerkungen versehen von Prof. G. Berlit, Oberlehrer am Nikolaigymnasium zu Leipzig. Nr. 7.

— — **II: Hans Sachs.** Ausgewählt und erläutert von Prof. Dr. Jul. Sahr. Nr. 24.

Literaturdenkmäler des 16. Jahrhunderts III: Von Brant bis Rollenhagen: Brant, Hutten, Fischart, sowie Tierepos und Fabel. Ausgewählt und erläutert von Prof. Dr. Julius Sahr. Nr. 36.

— **Deutsche, des 17. und 18. Jahrhunderts** von Dr. Paul Legband in Berlin. Erster Teil. Nr. 364.

Literaturen, Die, des Orients. I. Teil: Die Literaturen Ostasiens und Indiens v. Dr. M. Haberlandt, Privatdozent an der Univers. Wien. Nr. 162.

— II. Teil: Die Literaturen der Perser, Semiten und Türken, von Dr. M. Haberlandt, Privatdozent an der Univers. Wien. Nr. 163.

Literaturgeschichte, Deutsche, von Dr. Max Koch, Professor an der Univers. Breslau. Nr. 31.

— **Deutsche, der Klassikerzeit** von Carl Weitbrecht, Prof. an der Techn. Hochschule Stuttgart. Nr. 161.

— **Deutsche, des 19. Jahrhunderts** v. Carl Weitbrecht, Prof. an d. Techn. Hochschule Stuttgart, neubearb. von Dr. Rich. Weitbrecht in Wimpfen. I. II. Nr. 134. 135.

— **Englische,** von Dr. Karl Weiser in Wien. Nr. 69.

— — Grundzüge und Haupttypen der englischen Literaturgeschichte von Dr. Arnold M. M. Schröer, Prof. an der Handelshochschule in Köln. 2 Teile. Nr. 286. 287.

— **Griechische,** mit Berücksichtigung der Geschichte der Wissenschaften von Dr. Alfred Gercke, Prof. an der Univers. Greifswald. Nr. 70.

— **Italienische,** von Dr. Karl Voßler, Prof. a. d. Univ. Heidelberg. Nr. 125.

— **Nordische,** I. Teil: Die isländische und norwegische Literatur des Mittelalters von Dr. Wolfgang Golther, Prof. an d. Univers. Rostock. Nr. 254.

— **Portugiesische,** von Dr. Karl von Reinhardstoettner, Prof. an der Kgl. Techn. Hochschule München. Nr. 213.

— **Römische,** von Dr. Hermann Joachim in Hamburg. Nr. 52.

— **Russische,** von Dr. Georg Polonskij in München. Nr. 166.

— **Slavische,** von Dr. Josef Karásek in Wien. 1. Teil: Ältere Literatur bis zur Wiedergeburt. Nr. 277.

— — 2. Teil: Das 19. Jahrh. Nr. 278.

Literaturgeschichte, Spanische, von Dr. Rudolf Beer in Wien. I. II. Nr. 167. 168.

Logarithmen. Vierstellige Tafeln und Gegentafeln für logarithmisches und trigonometrisches Rechnen in zwei Farben zusammengestellt von Dr. Hermann Schubert, Prof. an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Nr. 81.

Logik. Psychologie und Logik zur Einführung in die Philosophie v Dr. Th. Elsenhans. Mit 13 Fig. Nr. 14.

Luther, Martin, Thom. Murner und das Kirchenlied des 16. Jahrhunderts. Ausgewählt und mit Einleitungen und Anmerkungen versehen von Prof. G. Berlit, Oberlehrer am Nikolaigymnasium zu Leipzig. Nr. 7.

Magnetismus. Theoretische Physik III. Teil: Elektrizität und Magnetismus. Von Dr. Gustav Jäger, Prof. an der Univers. Wien. Mit 33 Abbild. Nr. 78.

Malerei, Geschichte der, I. II. III. IV. V. von Dr. Rich. Muther, Prof. an d. Univers. Breslau. Nr. 107—111.

Mälzerei. Brauereiwesen I: Mälzerei von Dr. P. Dreverhoff, Direktor der Öffentl. u. I. Sächs. Versuchsstat. für Brauerei u. Mälzerei, sow. d. Brauer- u. Mälzerschule zu Grimma. Nr. 303.

Maschinenelemente, Die. Kurzgefaßtes Lehrbuch mit Beispielen für das Selbststudium und den prakt. Gebrauch von Fr. Barth, Oberingenieur in Nürnberg. Mit 86 Fig. Nr. 3.

Maßanalyse von Dr. Otto Röhm in Stuttgart. Mit 14 Fig. Nr. 221.

Maß-, Münz- und Gewichtswesen von Dr. August Blind, Prof. an der Handelsschule in Köln. Nr. 283.

Materialprüfungswesen. Einführ. i. d. mod. Technik d. Materialprüfung von K. Memmler, Diplomingenieur. Ständ. Mitarbeiter a. Kgl. Material-Prüfungsamte zu Groß-Lichterfelde. I: Materialeigenschaften. — Festigkeitsversuche. — Hilfsmittel f. Festigkeitsversuche. Mit 58 Fig. Nr. 311.

— — II: Metallprüfung u. Prüfung v. Hilfsmaterialien d. Maschinenbaues. — Baumaterialprüfung. — Papierprüfung. — Schmiermittelprüfung. — Einiges über Metallographie. Mit 31 Fig. Nr. 312.

Mathematik, Geschichte der, von Dr. A. Sturm, Professor am Obergymnasium in Seitenstetten. Nr. 226.

Mechanik. Theoret. Physik I. Teil: Mechanik und Akustik. Von Dr. Gustav Jäger, Prof. an der Univ. Wien. Mit 19 Abbild. Nr. 76.

Meereskunde, Physische, von Dr. Gerhard Schott, Abteilungsvorsteher an der Deutschen Seewarte in Hamburg. Mit 28 Abbild. im Text und 8 Taf. Nr. 112.

Messungsmethoden, Physikalische v. Dr. Wilhelm Bahrdt, Oberlehrer an der Oberrealschule in Groß-Lichterfelde. Mit 49 Fig. Nr. 301.

Metalle (Anorganische Chemie 2. Teil) v. Dr. Oskar Schmidt, dipl. Ingenieur, Assistent an der Königl. Baugewerkschule in Stuttgart. Nr. 212.

Metalloide (Anorganische Chemie 1. Teil) von Dr. Oskar Schmidt, dipl. Ingenieur, Assistent an der Kgl. Baugewerkschule in Stuttgart. Nr. 211.

Metallurgie von Dr. Aug Geitz, diplom. Chemiker in München, I. II. Mit 21 Fig. Nr. 313. 314.

Meteorologie von Dr. W. Trabert, Prof. an der Univers. Innsbruck. Mit 49 Abbild. und 7 Taf. Nr. 54.

Militärstrafrecht von Dr. Max Ernst Mayer, Prof. an der Universität Straßburg i. E. 2 Bände. Nr. 371, 372.

Mineralogie von Dr. R. Brauns, Prof. an der Univers. Bonn. Mit 130 Abbild. Nr. 29.

Minnesang und Spruchdichtung. Walther von der Vogelweide mit Auswahl aus Minnesang und Spruchdichtung. Mit Anmerkungen und einem Wörterbuch von Otto Güntter, Prof. an der Oberrealschule und an der Techn. Hochschule in Stuttgart. Nr. 23.

Morphologie, Anatomie u. Physiologie der Pflanzen. Von Dr. W. Migula, Prof. a. d. Forstakademie Eisenach. Mit 50 Abbild. Nr. 141.

Münzwesen. Maß-, Münz- und Gewichtswesen von Dr. Aug. Blind, Prof. an der Handelsschule in Köln. Nr. 283.

Murner, Thomas. Martin Luther, Thomas Murner und das Kirchenlied des 16. Jahrh. Ausgewählt und mit Einleitungen und Anmerkungen versehen von Prof. G. Berlit, Oberl. am Nikolaigymn. zu Leipzig. Nr. 7.

Musik, Geschichte der alten und mittelalterlichen, von Dr. A. Möhler in Pfrungen. Zwei Bändchen. Mit zahlreichen Abbild. und Musikbeilagen. Nr. 121 und 347.

Musikalische Formenlehre (Kompositionslehre) v. Stephan Krehl. I. II. Mit vielen Notenbeispielen. Nr. 149. 150.

Musikästhetik von Dr. Karl Grunsky in Stuttgart. Nr. 344.

Musikgeschichte des 17. und 18. Jahrhunderts von Dr. K. Grunsky in Stuttgart. Nr. 239.

— **des 19. Jahrhunderts** von Dr. K. Grunsky in Stuttgart. I. II. Nr. 164. 165.

Musiklehre, Allgemeine, v. Stephan Krehl in Leipzig. Nr. 220.

Mythologie, Germanische, von Dr. Eugen Mogk, Prof. an der Univers. Leipzig. Nr. 15.

— **Griechische und römische,** von Dr. Herm. Steuding, Prof. am Kgl. Gymnasium in Wurzen. Nr. 27.

— siehe auch: Heldensage.

Nadelhölzer, Die, von Dr. F. W. Neger, Prof. an der Kgl. Forstakad. zu Tharandt. Mit 85 Abb., 5 Tab. und 3 Karten. Nr. 355.

Nautik. Kurzer Abriß des täglich an Bord von Handelsschiffen angewandten Teils der Schiffahrtskunde. Von Dr. Franz Schulze, Direktor der Navigations-Schule zu Lübeck. Mit 56 Abbild. Nr. 84.

Nibelunge, Der, Nôt in Auswahl und Mittelhochdeutsche Grammatik m. kurz. Wörterbuch v. Dr. W. Golther Prof. an der Univ. Rostock. Nr. 1.

— — siehe auch: Leben, Deutsches, im 12. Jahrhundert.

Nutzpflanzen von Prof. Dr. J. Behrens, Vorst. d. Großh. landwirtschaftl. Versuchsanst. Augustenberg. Mit 53 Fig. Nr. 123.

Pädagogik im Grundriß von Prof. Dr. W. Rein, Direktor des Pädagog. Seminars an der Univ. Jena. Nr. 12.

— **Geschichte der**, von Oberlehrer Dr. H. Weimer in Wiesbaden. Nr. 145.

Paläontologie v. Dr. Rud. Hoernes, Prof. an der Univ. Graz. Mit 87 Abbild. Nr. 95.

Parallelperspektive. Rechtwinklige und schiefwinklige Axonometrie von Prof. J. Vonderlinn in Münster. Mit 121 Fig. Nr. 260.

Perspektive nebst einem Anhang üb. Schattenkonstruktion und Parallelperspektive von Architekt Hans Freyberger, Oberl. an der Baugewerkschule Köln. Mit 88 Abbild. Nr. 57.

Petrographie von Dr W. Bruhns, Prof. a. d. Univers. Straßburg i. E. Mit 15 Abbild. Nr. 173.

Pflanze, Die, ihr Bau und ihr Leben von Oberlehrer Dr. E. Dennert. Mit 96 Abbild. Nr. 44.

Pflanzenbiologie von Dr. W. Migula, Prof. a. d. Forstakademie Eisenach. Mit 50 Abbild. Nr. 127.

Pflanzenkrankheiten v. Dr. Werner Friedr. Bruck, Privatdozent in Gießen. Mit 1 farb Taf. u. 45 Abbild. Nr. 310.

Pflanzen-Morphologie, -Anatomie und -Physiologie von Dr. W. Migula, Prof. an der Forstakad. Eisenach. Mit 50 Abbild. Nr. 141.

Pflanzenreich, Das. Einteilung des gesamten Pflanzenreichs mit den wichtigsten und bekanntesten Arten von Dr. F. Reinecke in Breslau und Dr. W. Migula, Prof. an der Forstakad. Eisenach. Mit 50 Fig. Nr. 122.

Pflanzenwelt, Die, der Gewässer von Dr. W. Migula, Prof. an der Forstakademie Eisenach. Mit 50 Abbild. Nr. 158.

Pharmakognosie. Von Apotheker F. Schmitthenner, Assistent am Botan. Institut der Technischen Hochschule Karlsruhe. Nr 251.

Philologie, Geschichte der klassischen, von Dr. Wilh. Kroll, ord. Prof. an der Universität Münster in Westfalen. Nr. 367.

Philosophie, Einführung in die, von Dr. Max Wentscher, Prof. a. d. Univers. Königsberg. Nr. 281.

— Psychologie und Logik zur Einführ. in die Philosophie von Dr. Th. Elsenhans. Mit 13 Fig. Nr. 14.

Photographie, Die. Von H. Keßler, Prof. an der k. k. Graphischen Lehr- und Versuchsanstalt in Wien. Mit 4 Taf. und 52 Abbild. Nr. 94.

Physik, Theoretische, von Dr. Gustav Jäger, Prof. der Physik an der Technischen Hochschule in Wien. I. Teil: Mechanik und Akustik. Mit 19 Abbild. Nr. 76.

— — II. Teil: Licht und Wärme. Mit 47 Abbild. Nr. 77.

— — III. Teil: Elektrizität und Magnetismus. Mit 33 Abbild. Nr. 78.

— — IV. Teil: Elektromagnetische Lichttheorie und Elektronik Mit 21 Fig. Nr. 374.

— **Geschichte der,** von A. Kistner, Prof. an der Großh. Realschule zu Sinsheim a. E I: Die Physik bis Newton. Mit 13 Fig. Nr. 293.

— — II: Die Physik von Newton bis zur Gegenwart. Mit 3 Fig. Nr. 294.

Physikalische Aufgabensammlung von G. Mahler, Prof. d. Mathem. u. Physik am Gymnasium in Ulm. Mit den Resultaten. Nr. 243.

Physikalische Formelsammlung von G. Mahler, Prof. am Gymnasium in Ulm. Mit 65 Fig. Nr. 136.

Physikalische Messungsmethoden v. Dr. Wilhelm Bahrdt, Oberlehrer an der Oberrealschule in Groß-Lichterfelde. Mit 49 Fig. Nr 301.

Plastik, Die, des Abendlandes von Dr. Hans Stegmann, Konservator am German. Nationalmuseum zu Nürnberg. Mit 23 Taf. Nr. 116.

Poetik, Deutsche, von Dr. K. Borinski, Prof. a. d. Univ. München. Nr. 40.

Posamentiererei. Textil-Industrie II: Weberei, Wirkerei, Posamentiererei, Spitzen- und Gardinenfabrikation und Filzfabrikation von Prof. Max Gürtler, Direktor der Königl. Techn. Zentralstelle für Textil-Ind. zu Berlin. Mit 27 Fig. Nr. 185.

Psychologie und Logik zur Einführ. in die Philosophie, von Dr. Th. Elsenhans. Mit 13 Fig. Nr. 14.

Psychophysik, Grundriß der, von Dr. G. F. Lipps in Leipzig. Mit 3 Fig. Nr. 98.

Pumpen, hydraulische und pneumatische Anlagen. Ein kurzer Überblick von Regierungsbaumeister Rudolf Vogdt, Oberlehrer an der kgl. höheren Maschinenbauschule in Posen. Mit zahlr. Abbild. Nr. 290.

Quellenkunde zur deutschen Geschichte von Dr. Carl Jacob, Prof. an der Univers. Tübingen. 2 Bde. Nr. 279. 280.

Radioaktivität von Chemiker Wilh. Frommel. Mit 18 Abbild. Nr. 317.

Rechnen, Kaufmännisches, von Richard Just, Oberlehrer an der Öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdener Kaufmannschaft. I. II. III. Nr. 139. 140. 187.

Recht d. Bürgerlich. Gesetzbuches. Zweites Buch: Schuldrecht I. Abteilung: Allgemeine Lehren von Dr. Paul Oertmann, Professor an der Universität Erlangen. Nr. 323.

— — II. Abteilung: Die einzelnen Schuldverhältnisse v. Dr. Paul Oertmann, Professor an der Universität Erlangen. Nr. 324.

— Viertes Buch: Familienrecht von Dr Heinrich Titze, Prof. an der Univers. Göttingen. Nr. 305.

Rechtslehre, Allgemeine, von Dr. Th. Sternberg, Privatdoz. an der Univers. Lausanne. I: Die Methode. Nr. 169.

— II: Das System. Nr. 170.

Rechtsschutz, Der internationale gewerbliche, von J. Neuberg, Kaiserl. Regierungsrat, Mitglied des Kaiserl. Patentamts zu Berlin. Nr. 271.

Redelehre, Deutsche, v. Hans Probst, Gymnasialprof. in Bamberg. Mit einer Taf. Nr. 61.

Religionsgeschichte, Alttestamentliche, von D. Dr. Max Löhr, Prof. an der Univers. Breslau. Nr. 292.

— **Indische,** von Prof. Dr. Edmund Hardy. Nr. 83.

— — siehe auch Buddha.

Religionswissenschaft, Abriß der vergleichenden, von Prof. Dr. Th. Achelis in Bremen. Nr. 208.

Renaissance. Die Kultur d. Renaissance. Gesittung, Forschung, Dichtung von Dr. Robert F. Arnold, Privatdoz. an der Univ. Wien. Nr. 189.

Roman. Geschichte d. deutschen Romans von Dr. Hellmuth Mielke. Nr. 229.

Russisch-Deutsches Gesprächsbuch von Dr. Erich Berneker, Prof. an der Univers. Prag. Nr. 68.

Russisches Lesebuch mit Glossar von Dr. Erich Berneker, Prof. an der Univers. Prag. Nr. 67.

— — siehe auch: Grammatik.

Sachs, Hans. Ausgewählt und erläutert von Prof. Dr. Julius Sahr. Nr. 24.

Säugetiere. Das Tierreich I: Säugetiere von Oberstudienrat Prof. Dr. Kurt Lampert, Vorsteher des Kgl. Naturalienkabinetts in Stuttgart. Mit 15 Abbild. Nr. 282.

Schattenkonstruktionen v. Prof. J. Vonderlinn in Münster. Mit 114 Fig. Nr. 236.

Schmarotzer u. Schmarotzertum in der Tierwelt. Erste Einführung in die tierische Schmarotzerkunde v. Dr. Franz v. Wagner, a. o. Prof. a. d. Univers. Graz. Mit 67 Abbild. Nr. 151.

Schule, Die deutsche, im Auslande, von Hans Amrhein, Direktor der deutschen Schule in Lüttich. Nr. 259.

Schulpraxis. Methodik der Volksschule von Dr. R. Seyfert, Seminardirektor in Zschopau. Nr. 50.

Seemacht, Die, in der deutschen Geschichte von Wirkl. Admiralitätsrat Dr. Ernst von Halle, Prof. an der Universität Berlin. Nr. 370.

Seifenfabrikation, Die, die Seifenanalyse und die Kerzenfabrikation von Dr. Karl Braun in Berlin. (Die Fette und Öle II.) Mit 25 Abbild. Nr. 336.

Simplicius Simplicissimus von Hans Jakob Christoffel v. Grimmelshausen. In Auswahl herausgegeb. von Prof. Dr. F. Bobertag, Dozent an der Univers. Breslau. Nr. 138.

Sociologie von Prof. Dr. Thomas Achelis in Bremen. Nr. 101.

Soziale Frage, s.: Entwicklung

Tierreich, Das, I: Säugetiere von Oberstudienrat Prof. Dr. Kurt Lampert, Vorsteher des Kgl. Naturalienkabinetts in Stuttgart. Mit 15 Abbild. Nr. 282.

— — IV: Fische von Privatdozent Dr. Max Rauther in Gießen. Nr. 356.

Tierzuchtlehre, Allgemeine u. spezielle, v. Dr. Paul Rippert in Berlin. Nr. 228.

Trigonometrie, Ebene und sphärische, von Dr. Gerh. Hessenberg, Privatdoz. an der Techn. Hochschule in Berlin. Mit 70 Fig. Nr. 99.

Unterrichtswesen, Das öffentliche, Deutschlands i. d. Gegenwart von Dr. Paul Stötzner, Gymnasialoberlehrer in Zwickau. Nr. 130.

— **Geschichte des deutschen Unterrichtswesens** von Prof. Dr. Friedrich Seiler, Direktor des Kgl. Gymnasiums zu Luckau. I. Teil: Von Anfang an bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Nr. 275.

— — II. Teil: Vom Beginn d. 19. Jahrh. bis auf die Gegenwart. Nr. 276.

Urgeschichte der Menschheit v. Dr. Moriz Hoernes, Prof. an der Univ. Wien. Mit 53 Abbild. Nr. 42.

Urheberrecht, Das, an Werken der Literatur und der Tonkunst, das Verlagsrecht und das Urheberrecht an Werken der bildenden Künste und Photographie von Staatsanwalt Dr. J. Schlittgen in Chemnitz. Nr. 361.

— **Das deutsche,** an literarischen, künstlerischen u. gewerblichen Schöpfungen, mit besond. Berücksichtigung der internationalen Verträge von Dr. Gustav Rauter, Patentanwalt in Charlottenburg. Nr. 263.

Vektoranalysis v. Dr. Siegfr. Valentiner, Privatdozent am Phys. Institut d. Technischen Hochschule in Hannover. Mit 11 Fig. Nr. 354.

Versicherungsmathematik von Dr. Alfred Loewy, Prof. an der Univ. Freiburg i. B. Nr. 180.

Versicherungswesen, Das, von Dr. iur. Paul Moldenhauer, Dozent der Versicherungswissenschaft an der Handelshochschule Köln. Nr. 262.

Völkerkunde von Dr. Michael Haberlandt, k. u. k. Kustos der ethnogr. Sammlung des naturhistor. Hofmuseums u. Privatdoz. an d. Univers. Wien. Mit 56 Abbild. Nr. 73.

Volksbibliotheken (Bücher- u. Lesehallen), ihre Einrichtung und Verwaltung von Emil Jaeschke, Stadtbibliothekar in Elberfeld. Nr. 332.

Volkslied, Das deutsche, ausgewählt und erläutert von Prof. Dr. Jul. Sahr. Nr. 25.

Volkswirtschaftslehre v. Dr. Carl Johs. Fuchs, Prof. an der Univers. Freiburg i. B. Nr. 133.

Volkswirtschaftspolitik von Präsident Dr. R. van der Borght in Berlin. Nr. 177.

Waltharilied, Das, im Versmaße der Urschrift übersetzt und erläutert von Prof. Dr. H. Althof, Oberlehrer a. Realgymnasium i. Weimar. Nr. 46

Walther von der Vogelweide mit Auswahl aus Minnesang u. Spruchdichtung. Mit Anmerkungen und einem Wörterbuch von Otto Güntter, Prof. a. d. Oberrealschule und a. d. Techn. Hochsch. in Stuttgart. Nr. 23.

Warenkunde, von Dr. Karl Hassack, Professor u. Leiter der k. k. Handelsakademie in Graz. I. Teil: Unorganische Waren. Mit 40 Abbild. Nr. 222.

— II. Teil: Organische Waren. Mit 36 Abbild. Nr. 223.

Warenzeichenrecht, Das. Nach dem Gesetz zum Schutz der Warenbezeichnungen vom 12. Mai 1894. Von Regierungsrat J. Neuberg, Mitglied des Kaiserl. Patentamts zu Berlin. Nr. 360.

Wärme. Theoretische Physik II. Teil: Licht und Wärme. Von Dr. Gustav Jäger, Prof. an der Univers. Wien. Mit 47 Abbild. Nr. 77.

Wärmelehre, Technische, (Thermodynamik) von K. Walther u. M. Röttinger, Dipl.-Ingenieure. Mit 54 Fig. Nr. 242.

Wäscherei. Textil-Industrie III: Wäscherei, Bleicherei, Färberei und ihre Hilfsstoffe von Dr. Wilh. Massot, Lehrer an der Preuß. höh. Fachschule für Textilindustrie in Krefeld. Mit 28 Fig. Nr. 186.

Wasser, Das, und seine Verwendung in Industrie und Gewerbe von Dr. Ernst Leher, Dipl.-Ingen. in Saalfeld. Mit 15 Abbild. Nr. 261.

Wettbewerb, Der unlautere, von Rechtsanwalt Dr. Martin Wassermann in Hamburg. Nr. 339.

Wolfram von Eschenbach. Hartmann v. Aue, Wolfram v. Eschenbach und Gottfried von Straßburg. Auswahl aus dem höf. Epos mit Anmerkungen u. Wörterbuch v. Dr. K. Marold, Prof. am Kgl. Friedrichskolleg. z. Königsberg i. Pr. Nr. 22.

Wörterbuch nach der neuen deutschen Rechtschreibung von Dr. Heinrich Klenz. Nr. 200.

— **Deutsches,** von Dr. Ferd. Detter, Prof. an d. Universität Prag. Nr. 64.

Zeichenschule von Prof. K. Kimmich in Ulm. Mit 18 Taf. in Ton-, Farben- und Golddruck u. 200 Voll- und Textbildern. Nr. 39.

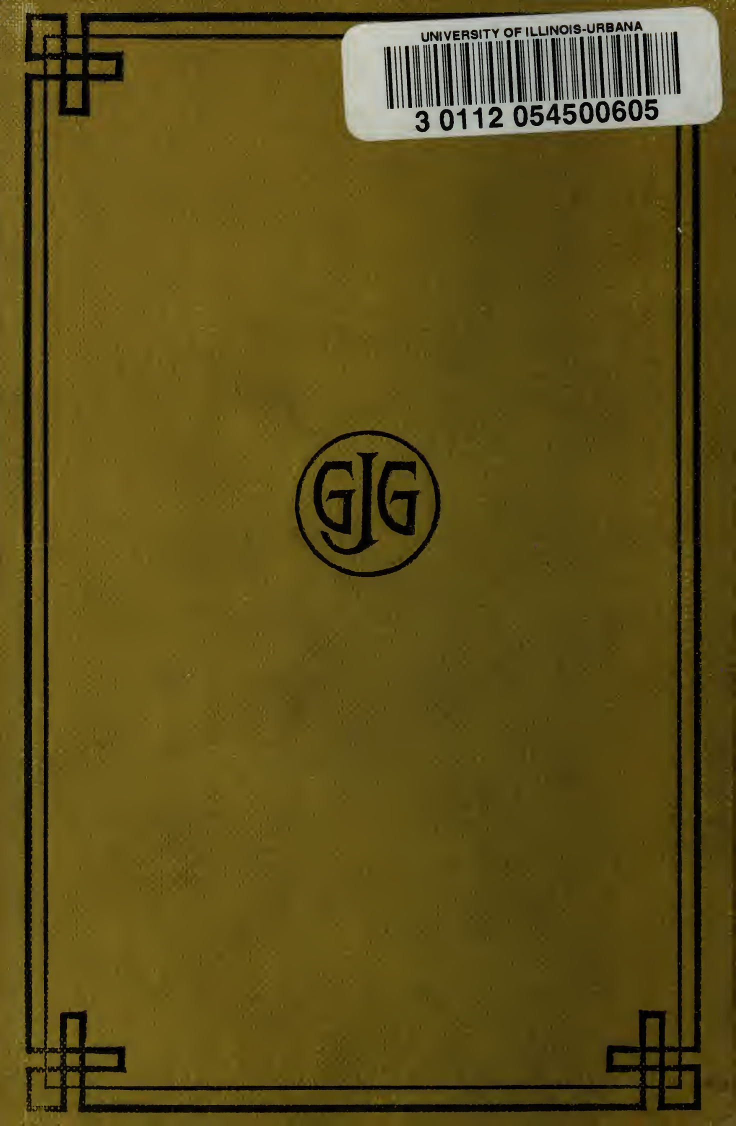
Zeichnen, Geometrisches, von H. Becker, Architekt und Lehrer an der Baugewerkschule in Magdeburg, neu bearbeitet von Professor J. Vonderlinn, Direktor der königl. Baugewerkschule zu Münster. Mit 290 Fig. und 23 Tafeln im Text. Nr. 58.

Zeitungswesen, Das moderne, (Syst. d Zeitungslehre) v. Dr. Robert Brunhuber in Köln a. Rh. Nr. 320.

— **Allgemeine Geschichte des,** von Dr. Ludwig Salomon in Jena. Nr. 351.

Zoologie, Geschichte der, von Prof. Dr. Rud. Burckhardt. Nr. 357.

Weitere Bände erscheinen in rascher Folge.


UNIVERSITY OF ILLINOIS-URBANA
3 0112 054500605
GJG